**Цель занятия:**

Обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;

**Задачи :**

Развивающая: познакомить детей с светофором: его значением, световыми сигналами для правил пешехода. Ознакомить детей с простейшими правилами пешехода на проезжей части дороги.

Образовательная: закрепить знания основных цветов светофора (красный, желтый, зеленый). Активизация словаря: Светофор, Зебра,  Пешеходная дорожка, Тротуар, Проезжая часть дороги.

Воспитательная: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

**Предварительная работа:** Беседа о городе, наблюдения за транспортом. Рассматривание картины, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Разучивание стихов. Чтение произведений по теме ПДД.

**Оборудование занятия:**

Изображение сказочного героя «Светофора»,картина «Улица нашего города», картинки с изображением транспортных средств, карточки с изображением дорожных ситуаций, плакат « Транспортные средства» Дидактическая игра «Собери светофор», игрушечные рули, коврик «зебра».

**Ход занятия.**

**Ведущий:**

-Ребята, к нам в гости пришел светофор и он посмотрит как мы с вами знаем правила дорожного движения и всегда ли их выполняем.

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор.
Загорелся красный свет: стой, вперед дороги нет.
Желтый глаз твердит без слов: к переходу будь готов!
На зеленый свет: вперед. Путь свободен! Переход!

**Ведущий:** -Мы каждые день ходим в детский сад и нам приходится переходить дорогу. Все должны знать, что дорогу переходят только по пешеходному переходу- «зебре».

(Дети становятся врассыпную вокруг воспитателя, под звуки и жестикуляцию воспитателя двигаются в такт команд)

Вот идет пешеход-раз, два, три!

Как он знает правила- посмотри!

Красный свет- дороги нет!

Стой и жди!

Желтый свет горит в окошке-

Подождем еще немножко!

А зеленый свет горит-

Нам иди говорит!

Ведущий расстилает коврик- «зебру» перед детьми и предлагает перейти дорогу с помощью светофора показывая попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора.

Дети проходя через «зебру» садятся на места.

**Игра «Автомобили»**

**Ведущий:  -А теперь мы из пешеходов превратимся в водителей и тоже будем следовать правилам светофора**

***( ведущий раздает игрушечные рули и дети по команде «зеленый» начинают движение, по команде « красный» останавливаются, «желтый»- «гудят». Игра проводится несколько раз.***

Дети садятся на места.

**Ведущий:  -Пусть наши моторчики немного отдохнут, а мы поговорим о настоящем транспорте. Ребята, мне нужна помощь! У меня очень много картинок с изображением машин ,кораблей, самолетов, только не знаю как это все можно назвать одним словом! ( транспорт)**

**Ответы детей.**

**Ведущий:**

* **А как называется транспорт, который летает*(воздушный)***
* **Который передвигается по железнодорожным путям? *(железнодорожный)***
* **Который плавает по воде? *(водный)***

**Ответы детей.**

***Воспитатель показывает картинки*** *с изображением различных видов транспорта, дети хором проговаривают названия ( автобус, автомобиль, поезд , корабль, самолет и т.д.)*

*Совместно классифицируют виды транспорта на наземный, воздушный, морской, железнодорожный)*

**Ведущий:  -Молодцы! Все сказали правильно. А теперь мы с вами расскажем и покажем в стихах о тех видах транспорта, о которых мы знаем.**

**Пальчиковая гимнастика.**

(Дети сидят, хором проговаривают слова и жестикулируют . Стихи выучены заранее.)

**«Кораблик»**

 По реке плывет кораблик. *руки лодочкой сложены*

Он плывет из далека. *всматриваются вдаль*

 На кораблике четыре

Очень храбрых моряка. *руки вбок*

У них ушки на макушке, *руки прикладывают к голове*

У них длинные хвосты. *показывают длину.*

И страшны им только кошки,

 Только кошки и коты! *показывают* *ручки –царапки.*

**«Шоферы»**

Едем-едем на машине, *руки держат «руль»*

Нажимаем на педаль, *двигают стопой ноги*

Газ включаем - выключаем, *двигают рукой*

Пристально мы смотрим вдаль. *всматриваются вдаль*

Дворники счищают капли *руками делают круговые движения*

 Вправо- влево- чистота!

 Ветер волосы ерошит, *руками ерошат волосы*

Мы шоферы хоть куда!

*Ведущий подводит итог занятия, благодарит детей за проделанную работу.*

*Изображение светофора остается в группе, детям предлагается самостоятельно ознакомится с картинками- изображениями видов транспорта, книгами по правилам дорожного движения, поиграть с игрушкой«Светофор».*