КОНСПЕКТ

**ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

**НА ТЕМУ:**

**«ОЙ ЗИМА, ОЙ ЗИМА, ИГРЫ ДА ЗАБАВЫ»**

**старшая группа**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. **Беседа с детьми о зиме, её признаках, зимней погоде.**
2. **Наблюдение на прогулке за погодой, за деятельностью других детей.**
3. **Занятия по темам: «Здравствуй, зимушка – зима», «Проказы старухи – зимы», «Пришла коляда, отворяй ворота», «С новым годом, со всем родом».**
4. **Лепка снежной бабы из глины, аппликация «Дети строят снежный дом».**
5. **Рассматривание художественных произведений Шишкина «Зимний лес», Кустодиева «Масленица».**
6. **Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная Королева», русской народной сказки « Два Мороза», Рассказа Н. Носова «На горке», Стихотворения А. Фета «Мама, глянь-ка из окошка…» и Я. Шабловского «Снежный дом»**
7. **Разучивание загадок о зиме.**
8. **Разучивание игр: «Бабка – загадка», «Два Мороза», «Гори, гори ясно»**
9. **Разучивание песен «Ой, зима» (муз.В. Людзинской), «Пришла зима» (муз. А. Филипенко), «Новогодняя хороводная» (муз. А. Филипенко.**

**10.Слушание Музыки П. Чайковского «Времена года – декабрь», В. Свиридова «Тройка»**

**11.Разучивание танцевальных движений.**

**12.Индивидуальная работа с детьми.**

***Цель*: вызвать у детей интерес к зимним развлечениям, побудить к творчеству.**

***Задачи:***

1. **Развивать воображение, чувство цвета, формы, композиции.**
2. **Закреплять умение пользоваться различными методами и приёмами рисования.**
3. **Продолжать воспитывать интерес к родной культуре и русским народным забавам.**

***Ход занятия:***

**Воспитатель: Дети, а вы знаете, почему у нас не наступает зима? Помните сказку «Снежная Королева»? Герда спасла Кая, они вернулись домой, и все стали веселиться и играть, кататься снова на санках с горки. Разозлилась Снежная Королева, не любит она, когда вокруг веселятся, и решила запереть зиму и не выпускать её из своего Королевства. Тогда на улице постоянно будет хмурая осенняя погода, навевающая тоску, и настроение у людей будет грустное, тоскливое. Все будут ходить хмурые, забудут о веселье, зиме, зимних забавах и праздниках.**

**Ребята, а действительно, вы не забыли какие праздники и развлечения бывают зимой? Ну-ка, назовите мне их.**

**Ответы детей:**

1. **Самый весёлый, самый развлекательный праздник – Новый год, с нарядной ёлкой, Дедом Морозом и Снегурочкой.**
2. **Хороводы вокруг ёлки, игры, пляски.**
3. **Праздник Рождества, пение колядок, святочные вечера.**
4. **Ряженые ходят колядовать по домам.**
5. **Масленица с блинами, сжигание чучела масленицы.**
6. **Катание на лошадях – тройках.**

**Воспитатель: Молодцы! Всё помните о зиме.**

**Посмотрите, как изображён зимний пейзаж на картине художника К. Юона « Русская зима».**

**Снег кругом. Вся деревенская улица в сказочно-белых сугробах. Берёзки стоят, словно яблони в цвету, а рядом ель сквозь иней зеленеет. Рядом с маленькими ёлочками-сестричками растёт ёлочка постарше, одетая ещё наряднее. Тишиной, спокойствием и чистотой веет от спящей красавицы – природы.**

**Но жизнь людей идёт своим чередом. Группа ребятишек шагает со своей спутницей – собакой Жучкой. Дорогу замело. Утопая по**

**колено в снегу, они оживлённо разговаривают, размахивая руками. Канава у дороги огибает пригорок с избушками, откуда высыпала**

**гурьбой детвора. Работы у них непочатый край. Ребята, а скажите, какая у них работа?**

**Ответы детей:**

1. **Кататься на санках и лыжах.**
2. **Протоптать дорогу в глубоком снегу.**
3. **Лепить снежную бабу.**
4. **Строить крепость.**
5. **Играть в снежки.**

**Воспитатель: Правильно! Им не страшен мороз! А дальше, возле изб на пригорке остановились лошади, запряжённые в сани. Крестьянин едет верхом на лошади. Жизнь в деревне бурлит.**

###### Послушайте, как поэт А.С. Пушкин описывает зиму в своём стихотворении «Зима! Крестьянин, торжествуя…»

**Да, весело зимой. А что же нам теперь делать? Как заставить Снежную Королеву отпустить нам зиму? А давайте будем петь, играть и веселиться. Увидит она, что настроение нам ничем нельзя испортить, невозможно заставить забыть зимние развлечения и, может быть, отпустит зиму.**

**Дети исполняют песню «Здравствуй, зимушка – зима» А. Филипенко.**

**Проводится игра «Два Мороза».**

**Воспитатель: Давайте споём ещё одну песню о зиме.**

**Исполняется песня «Ой, зима» В.Люзинской.**

**Проводится игра «Бабка – загадка»**

**Ребята, слышите, какой-то шум. Кто-то сюда скачет.**

**Несколько мальчиков исполняют танец оленей под музыку М. Фрадкина «Увезу тебя я в тундру».**

**Воспитатель: Олени, вы прибежали к нам с дальнего севера? От самой Снежной Королевы? И что вы нам привезли?**

**Звучит музыка П. Чайковского «Танец Королевы Драже», девочки исполняют танец снежинок. Ну вот, дети, мы с вами не зря старались. Услышала Снежная Королева наше веселье, прислала посыльных разведать, что у нас происходит. Давайте с вами нарисуем, как дети играют и развлекаются зимой и пошлём наши рисунки с оленями Снежной Королеве. Пусть она поймёт, что люди не могут без веселья, невозможно заставить их всё время грустить.**

**Дети подходят к мольбертам, самостоятельно выбирают себе инструменты для рисования (акварель, гуашь, карандаши, уголь, пастель, фломастеры и т.д.), методы и приёмы рисования.**

**В конце занятия дети отдают свои рисунки «оленям», и они убегают к «Снежной королеве»**