***ДОРОЖНАЯ АЗБУКА***

***/Интегрированное занятие по ПДД для старшего дошкольного возраста/***

**ЦЕЛЬ:**

* **В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Углубить знания о правилах поведения на улицах.**
* **Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.**
* **Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.**

**ЗАДАЧИ:**

* **обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;**
* **довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;**
* **развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление**
* **воспитывать грамотного пешехода.**

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель: Ребята, мы сегодня собрались, чтобы поговорить об очень важном , о правилах дорожного движения. К нам на занятие пришел инспектор ГИБДД, он послушает, как наши дети знают правила дорожного движения, знают дорожные знаки, какие вы внимательные.**

**Мы с вами живем в прекрасном зеленом городе с широкими улицами. По этим улицам движется много транспорта и пешеходов. И никто друг другу не мешает, это потому, что есть строгие правила для водителей и пешеходов. И еще есть у водителей и пешеходов большие помощники, а кто они вы узнаете если отгадаете загадку:**

**Ребенок: Стало с краю улицы в длинном сапоге**

**Чучело трехглазое на одной ноге.**

**Где дороги сходятся, где сошлись пути**

**Помогают улицу людям перейти.**

**Дети: СВЕТОФОР**

***/В группу заходит взрослый одетый как светофор/.***

**Светофор: Я вежливый и строгий,**

**Известен на весь мир.**

**На улице широкой**

**Самый главный командир.**

***/загорается красный свет/***

**Красный свет сигнал тревоги**

**В светофоровых глазах.**

**Не ходите по дороге**

**Оставайтесь на местах.**

***/загорается желтый свет/***

**Я цвет горячего песка,**

**Я цвет яичного желтка.**

**Объявляю вам заранее**

**Перехода больше нет.**

**Не спешите, потерпите**

**Нужен вам зеленый цвет.**

***/загорается желтый свет/***

**Зеленый цвет загорается вдруг.**

**Теперь идти ты можешь.**

**Я светофор хороший друг**

**Машинам и прохожим.**

***/загорается красный свет/***

**Чтоб тебе помочь пройти путь опасный**

**Горим и день и ночь – зеленый, желтый, красный.**

**Наш домик светофор, мы, три родные брата,**

**Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.**

**ПЕСНЯ ПРО СВЕТОФОР**

***/Выходят двое детей и регулировщик/***

**1 ребенок: Здесь на посту в любое время**

**Дежурит ловкий постовой**

**Он управляет сразу всеми,**

**Кто перед ним на мостовой.**

**2 ребенок: Никто на свете так не может**

**Одним движением руки**

**Остановить поток прохожих**

**И пропустить грузовики.**

**Регулировщик: Полицейского пост**

**Очень важен и не прост**

**Кто следит, чтоб все в пути**

**Знали ка себя вести.**

**Внимание, глядит в упор**

**На вас трехглазый светофор,**

**Зеленый, желтый, красный глаз**

**И каждый отдает приказ.**

**Воспитатель: Наши ребята очень спешат.**

**Наши ребята идут в детский сад.**

***/Дети с воспитателем переходят улицу по зебре на зеленый свет, идут по тротуару, подходят к следующему переходу, где стоит регулировщик./***

**Регулировщик: Хоть у вас терпенья нет**

**Подождите красный свет!**

**Желтый свет на пути-**

**Приготовтесь идти.**

**Свет зеленый впереди-**

**Вот теперь переходи.**

***Дети переходят улицу по зебре, две подружки идут обнявшись и читают книгу./***

**Регулировщик: Подождите-ка, подружки!**

**Где глаза у вас, где ушки!**

**Дело кончится печально,**

**Может быть немало бед,**

**Ведь дорога не читальня,**

**И не место для бесед!**

***/Регулировщик закрывает книгу и пропускает девочек, зажигает красный свет для детей, а для машин зеленый. Проезжает транспорт. Затем регулировщик дает зеленый свет для пешеходов/. Ребенок стоящий в паре с Незнайкой говорит:***

**Ребенок: Светофор дает приказ:**

**Зажигает красный глаз**

**И когда зажигается он,**

**Все стоят – таков закон.**

***/Снова регулировщик показывает красный свет для детей, а для машин – зеленый.***

***Проезжает транспорт. Затем регулировщик дает зеленый свет для пешеходов. Ребенок, стоящий рядом с Незнайкой говорит:***

**Ребенок: Гляди, Незнайка, до сих пор**

**Сигналил красный светофор,**

**Теперь горит зеленый свет.**

**Свободен путь – препятствий нет!**

***/Незнайка идет по зебре, играя с мячом/.***

**Незнайка: Мой веселый звонкий мяч.**

**Ты куда помчался вскачь?**

**Красный, желтый, голубой,**

**Не угнаться за тобой!**

**Воспитатель: Товарищ, регулировщик! Незнайка правильно поступает, что играет на проезжей части?**

**Регулировщик: На проезжей части, дети,**

**Не играйте в игры эти!**

**Бегать можно без оглядки,**

**Во дворе и на площадке!**

***/Раздается стук в дверь, Почтальон приносит письмо./***

**Воспитатель: Ребята, мы получили письмо, оно пришло из страны ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ. Вот, что в нем написано: « МЫ ЖИТЕЛИ СТРАНЫ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ, ПРОСИМ ВАС О ПОМОЩИ, МЫ НАХОДИМСЯ В БЕДЕ. НАС ВЗЯЛА В ПЛЕН ПОМЕХА - НЕУМЕХА. И ТЕПЕРЬ В НАШЕЙ СТРАНЕ ПРОИСХОДЯТ ПОСТОЯННЫЕ НЕДОРАЗУМЕНИЯ. А РАСКОЛДОВАТЬ И ВЫРУЧИТЬ ВЫ НАС СМОЖЕТЕ, ЕСЛИ ОТГАДАЕТЕ ЗАГАДКУ».**

**Дети, поможем , жителям страны ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ?**

**Дети: Да! Поможем!**

***/Дети подходят к плакату-загадке, Ставят нужный знак и расколдовывают жителей страны дорожных знаков./***

**Воспитатель: Ну раз теперь все ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ свободны, мы поиграем в игру «НАЙДИ СВОЕ МЕСТО»**

**Правила игры: У каждого ребенка на груди разные дорожные знаки. Дети играют на игровой площадке под музыку, по окончанию музыки должны построиться за своим видом дорожных знаков.**

***/ После игры дети садятся. Выходит Кот./***

**Воспитатель: Ты кто?**

**Кот: Я ученик светофорных наук Кот!**

**Воспитатель: А ты знаешь правила дорожного движения?**

**Кот: А зачем мне их знать? Я и так прекрасно обойдусь без них.**

**Воспитатель: Ну что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?**

**Кот: Как, как?! На четырех лапах, в любом месте.**

**Воспитатель: Ребята, правильно?**

**Дети: Нет!**

**Воспитатель: А как правильно?**

**1.Ребенок: Переходить улицу нужно на переходе.**

**2.Ребенок: Надо переходить улицу на зеленый свет светофора.**

**3.Ребенок: Нужно переходить улицу по « зебре»**

**4.Ребенок: Пешеход, пешеход!**

**Помни, ты про переход!**

**Подземный, наземный,**

**Похожий на зебру!**

**Знай, что только переход**

**От беды тебя спасет!**

**Воспитатель: А теперь тебе, Кот, второй вопрос: Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе нужно перейти на другую сторону улицы?**

**Кот: Надо обойти автобус впереди, а можно его перепрыгнуть, а еще проще пролезть между колесами.**

**Воспитатель: Ребята , помогите коту, он совсем запутался.**

**Ребенок: Нужно обойти автобус сзади, чтобы был виден хорошо движущийся по дороге транспорт.**

**Воспитатель: А теперь последний вопрос: Можно ли играть на проезжей части?**

**Кот: Смотря во что. В шахматы нельзя.**

**Воспитатель: Почему?**

**Кот: Машины все фигуры посбивают. А с мячом можно. Еще как!!!А вы ребята согласны с котом?**

**Дети: Нет!**

**1.Ребенок: На проезжей части играть нельзя, можно попасть под машину.**

**2.Ребенок: Из-за игр на проезжей части могут быть аварии.**

**3.Ребенок: Правил дорожных на свете не мало**

**Всех бы их выучить нам не мешало,**

**Но основное из правил движенья**

**Знать , как таблицу должны умножения.**

**Дети: На мостовой не играть , не кататься!**

**Если хотите здоровым остаться.**

**Кот: Спасибо, вы много знаете, и меня многому научили. Я понял, что плохо не знать правил дорожного движения.**

**Воспитатель: А теперь , ребята, возьмите машинки , подойдите к коврику по дорожному движению и распределите машинки, на ковре, соблюдая правила дорожного движения.**

***/ Дети выполняют задание и садятся на места/.***

**Воспитатель: А сейчас вам задаст вопросы инспектор ГИБДД.**

**ВОПРОСЫ ИНСПЕКТОРА ГБДД:**

1. **По какой части улицы должны ходить пешеходы?**
2. **Почему при движении по тротуару нужно придерживаться правой стороны?**
3. **Как переходить улицу, если нет светофора и регулировщика?**
4. **Где нужно ждать автобус, троллейбус или трамвай?**
5. **Для чего предназначен островок безопасности?**
6. **Как называется палочка, с помощью которой регулируют движение?**

***/ Инспектор ГИБДД делает выводы, вручает медали – отличников ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ./***

**Воспитатель: вы сегодня все молодцы, хорошо отвечали на вопросы, и показали хорошие знания правил дорожного движения. Пусть вам в пути всегда горит зеленый свет!**