|  |
| --- |
| ***Утверждаю заведующая***  ***МДОУ – д/с «Радуга»***  ***Петрова Е.В.***  ***Кружок : «Весёлый английский»***  ***Группа : средняя***  ***Список детей :*** *Семёнов Ваня*  *Жарков Кирилл*  *Ткачёва Лиза*  *Петряков Никита*  *Варыгин Ярослав*  *Ильин Толя*  *Косицына Лера*  *Калинникова Лена*  *Каржова Даша*  *Шамраев Тимур*  *Терехов Андрей*  *Ефимова Аня*  ***Руководитель кружка : Рыбина Н.А.*** |

***Пояснительная записка.***

*Психологи доказали, что изучение иностранных языков детям даётся намного легче, чем взрослым. Некоторые специалисты считают, что самый удачный возраст – с 4 до 8 лет, другие уверены, что с 1,5 до 7. Как бы там ни было, многие родители задумываются над тем, как обучить ребёнка английскому – одному из самых распространённых языков мира.*

*Обучение английскому языку – это педагогический процесс, позволяющий с помощью специальных приемов передать ребенку необходимые сведения об окружающем, сформировать соответствующий словарь, а также важнейшие речевые умения и навыки.*

***Значимость обучения детей английскому языку в ДОУ.***

*В детском саду обучение английскому языку можно начинать со средней группы(в 4-5 лет), когда дети освоят систему родного языка: научатся выражать свои мысли, строить несложные предложения, когда словарный объем составит около 2000 слов. О своей готовности заняться изучением иностранного языка, дети обычно сообщают сами, когда, научившись говорить на родном языке, они начинают придумывать разные невероятные комбинации звуков. Это означает одно - мозг ребенка требует новых, более сложных задач по изучению языка и языковому творчеству. К сожалению, замечательный период словотворчества проходит к 10-12 годам, а с его окончанием пропадает и феноменальная детская способность схватывать и запоминать слова иностранного языка буквально «на лету». Поэтому важно не пропустить это золотое время.*

***Цель :*** *обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.*

***Задачи :*** *- дать элементарные представления об иностранном языке;*

*- формирование умений понимать и произносить простейшие слова;*

*- изучение простейших по конструкции и содержанию фраз.*

***Ожидаемые результаты :*** *- формирование у детей знаний об иностранном языке;*

*- формирование умений понимать простейшие слова и предложения;*

*- развитие активной речи;*

*- формирование умений детей подражать слышимым звукосочетаниям и словам.*

***Критерии оценки :*** *отчётная фотовыставка для родителей, тестирование детей, диагностики.*

***Журнал посещаемости :*** *тетрадь.*

***Формы и методы обучения :***

1. ***Игровая методика*** *нравится и детям, и преподавателям, она интересна и эффективна. Суть простая: педагог проводит игры, во время которых дети совершенствуют знания языка.*
2. ***Методика Глена Домана*** *: она рассчитана на зрительную память ребёнка, на то, что картинки и написанные на них слова запомнятся и упростят обучение английскому языку в будущем.*

***Форма работы :*** *индивидуально – групповая.*

***Формы проведения занятий*** *: игры – занятия, викторины.*

***Учебно – тематический план.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***сентябрь*** | *1.Анкетирование родителей*  *2.Тестирование детей* |
| ***октябрь*** | ***1.Знакомство (Hello! What’s your name?)***  ***2.*** ***Что я умею делать (Things I can do)****.*  *3.* ***Что я не умею делать (Things I cannot do).***  ***4****.Что мне нравиться делать(Things I want to do).* |
| ***ноябрь*** | ***1.Лесные животные (Forest animals)****.*  *2.* ***Лесные животные (Forest animals). Домашние животные, животные на ферме (Farm animals)****.*  *3.****Домашние животные, животные на ферме (Farm animals)****.*  *4.* ***Мои питомцы (My pets)****.* |
| ***декабрь*** | ***1.Мои питомцы (My pets)****. Закрепление.*  *2.* ***Африканские животные, животные джунглей (Jungle animals)****.*  *3.* ***Африканские животные, животные джунглей (Jungle animals)****. Закрепление.*  *4.Каких животных я знаю (What’s animals I know)* |
| ***январь*** | ***1.******Моя семья (My Family).***  ***2.******Моя семья (My Family).***  ***3.******Моя семья (My Family).***  *4.* ***Моя семья (My Family).*** |
| ***февраль*** | ***1.Цвета (Colours)***  ***2. Цвета (Colours).***  ***3.Покупки (Buying and selling things).***  *4.* ***Мой день рожденья (My Birthday)****.* |
| ***март*** | ***1.Мой дом (My Home)****.*  ***2.Мой дом (My Home). Моя мебель (My Furniture)****.*  ***3.Части тела (Body parts).***  *4.* ***Части тела (Body parts)****.* |
| ***апрель*** | ***1.Овощи и фрукты (Fruits and Vegetables)****.*  ***2.Овощи и фрукты (Fruits and Vegetables)****.*  *3.Повторение пройденного материала.*  *4.Тестирование детей.* |
| ***май*** | ***1.Диагностирование детей.***  ***2.Отчёт о проделанной работе на педсовете.*** |
| ***Материальное обеспечение :*** *ТСО, игрушки би-ба-бо.*  ***Методическое обеспечение :*** *Л.Кузьмина «Мой первый английский», Н.Ярошенко «Магический английский», И.А.Мурзинова «Обучение английскому детей дошкольного возраста», ресурсы ИНТЕРНЕТ.*    ***Литература.***  *1.И.А.Мурзинова «Обучение английскому детей дошкольного возраста», Москва, ЗАО Компания «Махаон», 2007.*  *2.И.А.Мурзинова «Уроки английского для малышей», Москва, ЗАО Компания «Махаон», 2007.*  *3.Н.Ярошенко «Магический английский»,Санкт-Петербург, ООО «Пентакл»,2008.*  *4.Л.Кузьмина «Мой первый английский», Москва, 2006.*  *5.Т.Н.Тележникова «Играя, учим английский», БАО-ПРЕСС,2006.*  *6.Ресурсы ИНТЕРНЕТ :*  [*http://www.dreamenglish.com/family*](http://www.dreamenglish.com/family)  [*http://www.englishhobby.ru*](http://englishhobby.ru/english_for_kids_murzinova/methods/games/)  [*http://englishhobby.ru/english\_for\_kids/methods/games/lotto/*](http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/)  [*http://www.storyplace.org/preschool/other.asp*](http://www.storyplace.org/preschool/other.asp)  [*http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm*](http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm)  [*http://www.freeabcsongs.com/*](http://www.freeabcsongs.com/)  [*http://www.kidsknowit.com/educational-songs/*](http://www.kidsknowit.com/educational-songs/index.php?topic=Foreign%20Language) | |
|  | |
|  | |