|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | |  |   **Беседа с группой родителей на тему «Воскресный день»**  Накануне воскресного дня воспитатель проводит с родителями беседу о том, как лучше его провести, чтобы обеспечить содержательное общение ребенка со взрослыми.  Примерные вопросы  1. Как обычно вы проводите свой выходной день?  2. Участвует ли ребенок в семейных мероприятиях  3. Часто ли вы совершаете семейные прогулки, экскурсии в музей, выезды за город?  4. Какие достопримечательности нашего города (села) знает ребенок?  5. Считаете ли вы нужным показывать ребенку памятники старины, посещать с ним картинные галереи, краеведческие музеи?  Затем воспитатель сообщает родителям, какие достопримечательные места родного края и города целесообразно показать дошкольнику и что при этом рассказать; как помочь ребенку дома выразить свои впечатления от проведенной экскурсии или прогулки.  **Материал к пригрупповому стенду на тему «Воспитывать патриотов с детства»**  Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы.  В. Г. Белинский  Самые большие подвиги добродетели были совершены из любви к Отечеству.  Ж.-Ж. Руссо  Будь сыном своей родины, глубоко почувствуй свою связь с родной почвой, сыновне относись к ней, возврати сторицей то, что получил от нее.  С. Д. Ушинский  Это святая обязанность — любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать.  М. А. Шолохов  Без чувства своей страны — особенной, очень дорогой и милой в каждой ее мелочи — нет настоящего человеческого характера. Это чувство бескорыстно и наполняет нас великим интересом ко всему.  К. Г. Паустовский |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА  Воспитание любви к социалистической Родине — важная задача нравственного воспитания подрастающего поколения.  Советские педагоги считают необходимым так руководить процессом воспитания, чтобы уже с дошкольного возраста детей «волновало настоящее и будущее Отчизны» (В. А. Сухомлинский).  Раскрывая перед родителями вопросы патриотического воспитания, педагоги не только подчеркивают необходимость с ранних лет воспитывать у детей заинтересованность событиями, происходящими в окружающей их жизни, интерес к культуре, истории, но и указывают основные условия, при которых наиболее эффективно развиваются нравственные чувства.  Такими условиями являются:  формирование у детей представлений о явлениях общественной жизни. Они создают возможность ориентироваться в ней, являются основой правильного понимания, оценки и осознанного отношения к общественной жизни. Поэтому для патриотического воспитания отбирается материал, наиболее ценный в воспитательном отношении;  воспитание у них отношения к окружающему миру. Оно осуществляется в активной деятельности, творческой игре, труде. Особое значение имеет выполнение общественно значимых заданий;  сочетание в процессе воспитания интеллектуального и эмоционального факторов. Взрослый обеспечивает эмоционально положительную обстановку при восприятии ребенком явлений окружающей жизни, высокий уровень эмоциональной активности и эстетического интереса.  В дошкольном возрасте закладываются предпосылки для возникновения и развития патриотического чувства, которое проявляется в более старшем возрасте.  У дошкольников можно сформировать эмоциональное отношение к родной стране. Учитывая широту понятия «родина», у детей формируют представления о родной стране, уважение к государственной символике (Гимну, Флагу, Гербу СССР), воспитывают чувство гордости за успехи советских людей, интерес к жизни разных народов, их культуре и истории.  Чтобы пробудить у дошкольника патриотические чувства, родители знакомят детей с достопримечательностями своего города и края; посещают с ними музеи, выставки, памятники; рассказывают им о труде людей, о своей работе.  В применяемых педагогами разнообразных формах работы с родителями (беседы, консультации, советы) учитываются интересы и особенности семьи и ребенка. |  |