**Анализ программных задач по направлению**

**трудового воспитания детей дошкольного возраста**

Подготовила

Соловьева Н.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название труда** | **Воспитательно-образовательные задачи** | **Методы руководства** | **Примечание** |
| **Младший дошкольный возраст** | | | |
| **Самообслуживание** | Развивать умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.). Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. | Показ, объяснение, помощь, напоминание | Нужно мыться непременно  Утром, вечером и днем,  Перед каждою едою,  После сна и перед сном. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Теплая водичка  Умоет Тане личико,  Пальчики — Антошке,  Сашеньке — ладошки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Хозяйственно бытовой труд** | Побуждать детей к самостоятельному выполнению  элементарных поручений: готовить материалы к занятиям " - чети, доски для лепки и пр.),  после игры убирать наместо игрушки, строительный материал.  Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.  Во второй половине года начинать формировать у детей умения, необходимые при  дежурстве по столовой: помогать накрывать стол к обеду (раскладывать ложки, расставлять  хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.). | Показ, объяснение, помощь, координирование работы, контроль, упражнение | Солнышко, солнышко,  Выгляни в окошечко,  Ждут тебя детки,  Ждут малолетки. |
| **Труд в природе** | Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными  в уголке природы и на участке.  Формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие со знакомыми  растениями (зацвела сирень, появились плоды на яблоне и т.д.).  Приучать с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения,  растения на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег со  скамеек. | Показ, объяснение, помощь, координирование работы, контроль, упражнение | Мы цветочки рвать не будем,  Пусть растут на радость людям!  Красные и голубые,  Все красивые такие! |
| **Средний дошкольный возраст** | | | |
| **Самообслуживание** | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в  порядок (чистить, просушивать). Воспитывать стремление быть всегда аккуратными,  опрятными.  Формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после  окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т.д.). | Показ, объяснение, помощь, координирование работы, контроль, упражнение, напоминание, взаимооценка, словесное объяснение | Руки мой перед едой,  Грязные руки грозят бедой. |
| **Хозяйственно бытовой труд** | Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада; убирать на место строительный материал,  игрушки; помогать воспитателю подклеивать книги, коробки.  В весенний и осенний периоды приучать детей вместе с воспитателем убирать на  участке мусор, в зимний период расчищать снег.  Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой:  аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы,  раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи). | Показ, объяснение, помощь, координирование работы, контроль, оценка, распределение работы | Боишься - не делай, делаешь - не бойся.  В нашей группе на окне,  Во зелёной во стране,  В расписных горшочках  Подросли цветочки.  Вот розан, герань, толстянка,  Вся цветочная семья,  Мы польём их спозаранку,  Я и все мои друзья. |
| **Труд в природе** | Закреплять умение поливать растения, кормить рыб, мыть поилки, наливать в них воду,  класть корм в кормушки (при участии воспитателя).  Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время.  Привлекать к подкормке зимующих птиц.  Приучать детей к работе на огороде и в цветнике (посев семян, поливка, сбор урожая).  Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое в  трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место). | координирование работы, контроль, оценка, распределение работы | Без труда не вынешь рыбку из пруда.  Всем зверушкам, птичкам, рыбкам  И жучкам мы шлем улыбки.  Всех, друзья, вас очень любим.  Обижать мы вас не будем! |
| **Старший дошкольный возраст** | | | |
| **Самообслуживание.** | Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и  раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости  мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).  Приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.  Закреплять умение замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично  сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе.  Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к  занятию, без напоминания убирать свое рабочее место. | Координирование работы, контроль, упражнение, напоминание, взаимооценка, словесное объяснение | Что такое чистым быть?  Руки чаще с мылом мыть,  Грязь убрать из-под ногтей,  Да постричь их поскорей.  Умываться по утрам  И еще по вечерам.  Чисто вымою я уши —  Будут уши лучше слушать.  Отчего блестят глаза?  С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка,  Чтобы зубы чистить ловко.  Дружат волосы с расческой,  Хороша моя прическа. Ай, лады, ай, лады,  Не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся.  Раз, два, три, четыре, пять —  Собираемся гулять.  Завязала Катеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки-сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать. |
| **Хозяйственно бытовой труд.** | Закреплять умение поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем  ремонтировать книги, игрушки (в том числе книги и игрушки воспитанников младших групп).  Продолжать закреплять умение самостоятельно наводить порядок на участке детского  сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега; поливать песок в песочнице;  украшать участок к праздникам.  Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.  Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью  сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол. | координирование работы, контроль, оценка, распределение работы, соревновательный, словесное объяснение | Глаза боятся, руки делают.  Вдоль по реченьке лебедушка плывет, Выше бережка головушку несет. Белым крылышком помахивает, На цветы водицу стряхивает. |
| **Труд в природе** | Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе.  Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в  уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить поч-. ьу. мыть кормушки, готовить  корм рыбам, птицам, морским свинкам и т. п.  Осенью привлекать детей к уборке овощей с огорода, сбору семян, выкапыванию  луковиц, клубней цветов, перекапыванию грядок, пересаживанию цветущих растений из грунта  в уголок природы.  Зимой привлекать к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, выращиванию  зеленого корма для птиц и животных (обитателей уголка природы), посадке корнеплодов,  выращиванию с помощью воспитателя цветов к праздникам.  Весной привлекать детей к перекапыванию земли на огороде и в цветнике, к посеву  семян (овощей, цветов), высадке рассады.  Летом привлекать к участию в рыхлении почвы, прополке и окучивании, поливе грядок  и клумб. | Координирование работы, контроль, упражнение, напоминание, взаимооценка, словесное объяснение | Кто раньше встает, тот грибки соберет, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.  Полно, беленький снежочек,  На талой земле лежать! Время, беленький снежочек,  Время таять-пропадать,  Во долинушку стекать  И сыру землю питать!  Очень весело гулять,  Бегать, прыгать и играть. Мы по городу гуляем, всё замечаем и наблюдаем! |
| **Ручной труд** | *Работа с бумагой и картоном.* Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной,  квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре  бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка-  физкультурник, клюющий петушок и др.).  Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка,  закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей  костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец. Учить детей  создавать объемные игрушки в технике оригами.  *Работа с тканью.* Формировать умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок;  пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для  кукол, игольница) швом «вперед иголку». Закреплять умение делать аппликацию, используя  кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить  контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.  *Работа с природным материалом.* Закреплять умение создавать фигуры людей,  животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов,  передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна»,  «Сказочные герои»).  В процессе работы развивать фантазию, воображение. Закреплять умение аккуратно и  экономно использовать материалы. | Показ, объяснение, помощь, словесное объяснение координирование работы, контроль, упражнение | Душу вложишь - все сможешь.  Тот ничего не сделал, кто ничего не начал.  Семь раз отмерь - один раз отрежь.  Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож. |