**Анализ программных задач по направлению**

 **трудового воспитания детей дошкольного возраста**

Подготовила

Соловьева Н.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название труда** | **Воспитательно-образовательные задачи** | **Методы руководства** | **Примечание** |
| **Младший дошкольный возраст** |
| **Самообслуживание** | Развивать умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.). Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. | Показ, объяснение, помощь, напоминание | Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Хозяйственно бытовой труд** | Побуждать детей к самостоятельному выполнениюэлементарных поручений: готовить материалы к занятиям " - чети, доски для лепки и пр.),после игры убирать наместо игрушки, строительный материал.Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.Во второй половине года начинать формировать у детей умения, необходимые придежурстве по столовой: помогать накрывать стол к обеду (раскладывать ложки, расставлятьхлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.). | Показ, объяснение, помощь, координирование работы, контроль, упражнение | Солнышко, солнышко, Выгляни в окошечко, Ждут тебя детки, Ждут малолетки.  |
| **Труд в природе** | Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животнымив уголке природы и на участке.Формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие со знакомымирастениями (зацвела сирень, появились плоды на яблоне и т.д.).Приучать с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения,растения на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег соскамеек. | Показ, объяснение, помощь, координирование работы, контроль, упражнение | Мы цветочки рвать не будем,Пусть растут на радость людям!Красные и голубые,Все красивые такие!  |
| **Средний дошкольный возраст** |
| **Самообслуживание** | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее впорядок (чистить, просушивать). Воспитывать стремление быть всегда аккуратными,опрятными.Формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его послеокончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т.д.). | Показ, объяснение, помощь, координирование работы, контроль, упражнение, напоминание, взаимооценка, словесное объяснение | Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. |
| **Хозяйственно бытовой труд** | Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада; убирать на место строительный материал,игрушки; помогать воспитателю подклеивать книги, коробки.В весенний и осенний периоды приучать детей вместе с воспитателем убирать научастке мусор, в зимний период расчищать снег. Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой:аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы,раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи). | Показ, объяснение, помощь, координирование работы, контроль, оценка, распределение работы | Боишься - не делай, делаешь - не бойся.В нашей группе на окне, Во зелёной во стране, В расписных горшочках Подросли цветочки. Вот розан, герань, толстянка,  Вся цветочная семья, Мы польём их спозаранку, Я и все мои друзья. |
| **Труд в природе** | Закреплять умение поливать растения, кормить рыб, мыть поилки, наливать в них воду,класть корм в кормушки (при участии воспитателя).Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время.Привлекать к подкормке зимующих птиц.Приучать детей к работе на огороде и в цветнике (посев семян, поливка, сбор урожая).Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое втрудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место). | координирование работы, контроль, оценка, распределение работы | Без труда не вынешь рыбку из пруда. Всем зверушкам, птичкам, рыбкамИ жучкам мы шлем улыбки.Всех, друзья, вас очень любим.Обижать мы вас не будем!  |
| **Старший дошкольный возраст** |
| **Самообслуживание.** | Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться ираздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимостимокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).Приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.Закреплять умение замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактичносообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе.Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия кзанятию, без напоминания убирать свое рабочее место. | Координирование работы, контроль, упражнение, напоминание, взаимооценка, словесное объяснение | Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. Умываться по утрам И еще по вечерам. Чисто вымою я уши — Будут уши лучше слушать. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я.Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа.Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. |
| **Хозяйственно бытовой труд.** | Закреплять умение поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателемремонтировать книги, игрушки (в том числе книги и игрушки воспитанников младших групп).Продолжать закреплять умение самостоятельно наводить порядок на участке детскогосада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега; поливать песок в песочнице;украшать участок к праздникам.Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностьюсервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол. | координирование работы, контроль, оценка, распределение работы, соревновательный, словесное объяснение  | Глаза боятся, руки делают. Вдоль по реченьке лебедушка плывет,Выше бережка головушку несет.Белым крылышком помахивает,На цветы водицу стряхивает. |
| **Труд в природе** | Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе.Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного вуголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить поч-. ьу. мыть кормушки, готовитькорм рыбам, птицам, морским свинкам и т. п.Осенью привлекать детей к уборке овощей с огорода, сбору семян, выкапываниюлуковиц, клубней цветов, перекапыванию грядок, пересаживанию цветущих растений из грунтав уголок природы.Зимой привлекать к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, выращиваниюзеленого корма для птиц и животных (обитателей уголка природы), посадке корнеплодов,выращиванию с помощью воспитателя цветов к праздникам.Весной привлекать детей к перекапыванию земли на огороде и в цветнике, к посевусемян (овощей, цветов), высадке рассады.Летом привлекать к участию в рыхлении почвы, прополке и окучивании, поливе грядоки клумб. | Координирование работы, контроль, упражнение, напоминание, взаимооценка, словесное объяснение | Кто раньше встает, тот грибки соберет, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.Полно, беленький снежочек, На талой земле лежать!Время, беленький снежочек, Время таять-пропадать, Во долинушку стекать И сыру землю питать!Очень весело гулять, Бегать, прыгать и играть. Мы по городу гуляем, всё замечаем и наблюдаем! |
| **Ручной труд** | *Работа с бумагой и картоном.* Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной,квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуребумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка-физкультурник, клюющий петушок и др.).Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка,закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталейкостюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец. Учить детейсоздавать объемные игрушки в технике оригами.*Работа с тканью.* Формировать умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок;пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек длякукол, игольница) швом «вперед иголку». Закреплять умение делать аппликацию, используякусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наноситьконтур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.*Работа с природным материалом.* Закреплять умение создавать фигуры людей,животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов,передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна»,«Сказочные герои»).В процессе работы развивать фантазию, воображение. Закреплять умение аккуратно иэкономно использовать материалы. | Показ, объяснение, помощь, словесное объяснение координирование работы, контроль, упражнение | Душу вложишь - все сможешь. Тот ничего не сделал, кто ничего не начал. Семь раз отмерь - один раз отрежь. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож.  |