Департамент образования г. Братска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 9»

«Солнечный город»

**КОНСПЕКТ**

**(контрольно-обобщающее занятие, занятие фантазия; дети подготовительного и среднего возраста)**

**«ВЕСЕЛЫЙ ДВОР»**

Составила:Клебанец Е. В.

воспитатель, 1 кв. категория

г. Братск

Программное содержание :

Обобщить знания детей об окружающем мире родного края через образы, краски, звуки ; закрепить знания о домашних животных Сибири, об особенностях внешнего вида и среде обитания. Закреплять умение строить животных, используя конструктор из ткани и средства изобразительной деятельности. Формировать умение выделять главное, существенное, отделяя все необходимое.

Развивать умение придумывать фантастическое домашнее животное.

Развивать умение видеть новое в знакомом; критичность мышления; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Воспитывать заинтересованность у детей, вызвать у них эмоциональный отклик. Формировать доброжелательность в общении.

Предварительная работа :

- Дидактические игры «Танграм» , «Колумбово яйцо»

- Рассматривание слайдов, книги, репродукции

- Аппликация из ткани «Петушиная семья»

- Творческое задание «Чудесное животное»

- Чтение и разучивание закличек, потешек о животных

- Разучивание русских народных игр

Оборудование :

- Русские народные костюмы ;

- Оформление зала «Русский двор…» ;

- Дидактические картинки «Прятки» ;

- Столы с оборудованием для дидактических игр ;

- Мольберт ;

- Фланелеграфы с оборудованием .

Ход занятия :

Дети входят в зал под песню «Солнышко».

Вед. : Ой ! Забор какой стоит. Ребята, а я знаю за этим забором находится веселый двор ! (звучит музыка).

Входит хозяйка : «Ранним утром солнце встало,

Поднялось и запылало.

Все уснувшее проснулось,

Отряхнулось, встрепенулось !»

Дети исполняют в ответ : «Солнышко, солнышко,

Выгляни на бревнышко,

Там детки сидят,

На тебя глядят !»

2.

Хозяйка : Здравствуйте ребята ! Добро пожаловать ко мне на веселый двор. Ой, а животные то все разбежались, спрятались. А давайте с ними сыграем в игру «Прятки».

Ну вот всех нашли ! Пора, пора, мою скотинушку на луг отпускать.

Травка первая появилась, пусть мои коровушки да козочки полакомятся.

Эй, Ваня – пастух, выходи,

Скотинушку в поле гони !

Один из мальчиков перевоплощается в пастушка.

Хозяйка : Пастушок, пастушок,

Заиграй в свой рожок!

Травка мягкая,

Роса сладкая,

Гони стадо в поле,

Погулять на воле !

Пастушок : «Эй козлятушки – ребятушки,

Барашеньки – бодатушки,

Коровушки – буренушки, собирайтеся,

В луга зеленые отправляйтеся.

Далеко не ходите,

Злого волка не будите !»

Проводится подвижная игра «Стадо и пастушок».

Дети расходятся по местам.

Вед . «Лес весенний полон звуков:

Кто-то выл , а кто – мяукал,

Кто-то хрюкал, кто-то топал,

Кто-то крыльями захлопал,

Кто-то ухал и кричал,

И глазищами вращал…»

Пока ведущий читает стихотворение дети выполняют задания – упражнения : работа с тканью, резрезные картинки, игра «Танграм».

Вед. : «Пастушок весь день ходил и животных находил…»

1 группа : «Идет петушок, золотой гребешок,

Хвост узорами, сапоги со шпорами,

Двойная бородка, частая походка…»

2 группа : «Идет коза рогатая, идет коза бодатая,

Ножками топ- топ, глазками хлоп – хлоп,

Я серого волка не боюсь, под березкой схоронюсь»

3 группа : «Котик, котенька, коток, кудреватый лобок !

Хвост пушистый, глазок золотистый,

Лапки крепкие, когти цепкие»

4 группа : «Бычок, бычок – смоляной бочок,

Бодучие рожки, резвые ножки»

5 группа : «По лесочку хохлатка, по лесочку мохнатка

3.

С цыплятами идет!

Чуть детки зазеваются, шалят и разбегаются

Сейчас к себе зовет :

Кудах – тах – тах ! не ходите далеко

Серый волк придет, в темную нору унесет…»

Пастушок собирает всех животных и отводит к хозяюшке.

Хозяйка : Вот спасибо пастушок,

Всех животных ты нашел,

На веселый двор привел.

Вед. : А мы хозяйка для тебя тоже приготовили сюрприз, вставайте все скорей в кружок и расскажем хозяйке наш веселый стишок .

Дети и ведущий исполняют веселую игру :«Купим мы хозяюшка тебе …»

Затем все рассаживаются.

Вед. : Ребята а давайте придумаем для хозяюшки чудесное домашнее животное, какого у нее в хозяйстве еще нет. Давайте возьмем все полезные части от других домашних животных. Вы согласны ?

Выслушиваются ответы детей, рассматриваются варианты .Затем зарисовывается домашнее животное, портрет дарится хозяйке. А детям предлагается выложить своего домашнего животного на личных фланелеграфах (ср. возраст) и на мольбертах в парах (ст. возраст) .

В процессе работы детям предлагается придумать название своему животному.

Хозяйка всех благодарит и приглашает в гости на чай.