



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 915

125373, г. Москва, проезд Донелайтиса, дом 16

Телефон: (495) 949-45-49 Факс: (495) 949-53-84 ИНН/КПП 7733819185/773301001 ОГРН 1127747056986

Беседы о Москве



материал подготовлен старшим воспитателем
Романовой Людмилой Владиславовной

Пояснительная записка.

Образовательная область «Социализация», целью которой является освоение детьми первоначальных представлений социального характера и включение в систему социальных отношений подразумевает решение задачи формирования гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Наше образовательное учреждение расположено на Северо-Западе города Москвы. Особенностью организации образовательного процесса является то, что мы живем непосредственно в столице Родины с огромным историческим наследием. Воспитанники детского сада вместе с родителями имеют возможность непосредственно прогуляться по достопримечательностям Москвы, посетить музеи, выставки, парки и скверы.

Освоение материала по ознакомлению дошкольников с родным городом, в данном случае, рассматривается через интеграцию образовательных областей: «Коммуникация» - предлагаемые беседы подразумевают диалог с детьми; «Познание» - у детей развивается проектно-исследовательская и продуктивная деятельность, формируется целостная картина мира, расширяется кругозор; «Безопасность» - дети овладевают нормами и правилами поведения в общественном транспорте на улице; «Художественное творчество» формируется интерес к эстетической стороне окружающей действительности, идет приобщение детей к миру искусства через рассматривание картин, памятников и т.п. В процессе бесед формируются нормы и правила взаимоотношений между сверстниками и взрослыми, дети овладевают нормами и правилами монологической и диалогической речи.

Представленные беседы о Москве предполагают предварительную работу с семьей, тщательный подбор необходимого наглядного материала, организацию проектно-поисковой работы и вовлечение в эту работу родителей. Проекты могут быть самыми разными: от выпуска стенгазеты «Моя Москва» после прогулки по центру в выходные дни, до подготовки короткого рассказа о конкретном историческом памятнике в доступной для дошкольников форме. Воспитателю, решившему взяться за проведение таких бесед с детьми нужно самому пройти все исторические места, о которых он будет говорить детям, и использовать в своей работе современные информационные технологии.

Каждая беседа рассчитана на 15 минут, по мере необходимости воспитатель проводит динамические паузы в виде подвижных игр, тематических физкультминуток.

Беседы подготовлены по материалам:

Т.В.Смирнова, Т.Ю.Филиппова «Дошкольникам о Москве и родной стране»

Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»

Сайт <http://ru.wikipedia.org>

Наглядный материал: репродукции картин А.М. Васнецова «Спасские Водяные ворота Китай-города», Ф.Бенуа «Сухарева башня», фотоматериалы с древними и современными видами Москвы.

Беседа первая

Откуда взялось название города.

Ход беседы:

Воспитатель. У каждого человека есть имя. Если оно неизвестно, то нам приходится долго объяснять, кого мы имеем ввиду. Есть имя у нашей большой Родины – страны, в которой мы родились. Как она называется? (Россия). А что означает это слово? Оно произошло от другого слова :Русь. Когда-то в стародавние времена финны называли «русью» шведов, селившихся на нынешнем русском севере. Позднее шведские поселения смешались со славянскими и это имя стало относиться ко всем племенам, живущим на этой земле.

Однако помимо большой Родины – России у любого из нас есть ещё и малая родина: город или деревня; бульвар, улица, где мы живём, учимся, встречаемся с друзьями. Большая Родина у всех общая – а вот малая – у каждого своя. Она точно обозначена в вашем почтовом адресе. Вы знаете свой адрес? (Ответы детей) Но вот в чем вопрос: всегда ли мы понимаем эти имена? Откуда они пришли? Существует целая наука топонимика, изучающая происхождение географических названий.(Если кто-то из детей назвал город Москва, то продолжаем разговор о городе, если нет то задаем наводящие вопросы о столице)

Воспитатель. Вот столица России – Москва. Это древний город. Показываем детям на проекторе виды древней Москвы, обсуждая их с детьми.

Воспитатель. Он стоит на реке Москве. Реки текли, когда никаких городов ещё не было и в помине. Люди, селившиеся по берегам реки, сперва давали ей имя, а потом возникшему возле неё поселению, нередко именуя его по названию реки(показываем виды Москвы-реки.)

Воспитатель. Так откуда же произошло слово Москва? (даем возможность детям высказать свое мнение).

Воспитатель. Ребята высказало очень интересные предположения, но на самом есть несколько мнений, но точно никто не уверен. Какой у слова Москва первый слог? (ответы детей). Первый слог - «моск» на языке коми (народность нашей страны, означает корову. А какой второй слог?(ответ детей). А вот второй слог – «ва» по-фински река или вода. Тогда получается, что Москва – Коровья река. Значит, можно сказать, что Москва река – это река – кормилица.

Но существует и другое мнение. У балтийских народов есть слово «маск»-то же, что у нас жидкий, топкий, болотистый. В таком случае слово «Москва» можно перевести как Болотистая река. В своих верховьях, где берет начало Москва-река, она действительно сильно заболочена. Так что название города пошло от названия реки.

В следующей беседе мы поговорим о планировке нашего города и Бульварном кольце и о происхождении названий многих улиц.

По итогам беседы предлагаем ребятам нарисовать древнюю Москву или что им больше запомнилось.

Беседа вторая

Древняя планировка Москвы. Бульварное кольцо.

Воспитатель. В прошлой беседе мы с вами говорили о названии нашего города, а теперь давайте попробуем представить, как же выглядел наш город сверху (ответы детей с их пояснением). Давайте посмотрим на карту древнего города. (Показываем карту на проекторе). Как вам кажется, на что похож наш город? (ответы детей) Мне почему то кажется, что он похож на солнышко: от почти круглых улиц, которые принято называть кольцами, лучиками расходятся улицы. Поговорим о первом кольце, которое размыкается Москвой-рекой, и получило название «Бульварное». А почему оно так называлось? (если кто-то ответил правильно, продолжаем рассказ, если ответа нет, то рассказываем о понятии улица, бульвар)

Воспитатель. Поднимаемся вверх по Бульварному кольцу. Даже не верится, что здесь тянулись сплошные поля. Богатое село Воронцово – старшее Кремля. Еще Москвы не было, а Воронцово славилось как одно из древнейших сел. Мы бы, конечно давно забыли о нем, ведь никакого села давно нет, но осталось имя: название улицы : Воронцово поле. Какое же тут поле? Так ведь это теперь просто улица с домами. (показываем фото на проекторе). Старина не могла бы войти в нашу повседневную жизнь, веками удерживаться в памяти людей, если бы не древние названия, которые встречают нас на каждой новой остановке Бульварного кольца.

Воспитатель. Вот Казарменный переулок. Откуда он произошёл? В 18 веке тут была слободка садовников, и как вы думаете назывался переулок? (ответы детей, воспитатель помогает ребятам со словообразованием) Сначала переулок назывался «Малые садовники». В ту пору, по царскому указу, войска размещались в частных домах простых людей, в том числе у садовников, но это очень неудобно - содержать у себя в доме постоянно чужих людей. Москвичи выражали недовольство. Вняв просьбам москвичей, император Павел 1 велел построить для армии постоянное жильё – военные казармы(в процессе рассказа воспитатель показывает виды казарменного переулка).

Воспитатель. Путешествуем дальше – Покровские ворота. Еще раньше, чем появилось бульварное кольцо, на его месте стояли стены Белого города – крепости, охранявшей Москву от врагов(показываем фотоматериалы на проекторе). Входить в Белый город можно было через ворота, они назывались по тем дорогам, которые к нему вели : Арбатские ворота от улицы Арбат, Пречистенские от Пречистенки. Яузские ворота обязаны названием реке. Ну, а другие брали имя ближайшего монастыря. Монастырей у матушки Москвы было множество. Один из них – Покровский – дал имена въезду в Белый город: Покровские ворота, а ещё название улице – Покровка; бульвару – Покровский. Стены Белого города разрушились, а вот названия остались на карте. Давайте попробуем назвать улицы по знакомым вам словам. (воспитатель достает из «Волшебного мешочка» платок, пряник, мыло и предлагает ребятам пофантазировать с названиями)

Воспитатель. От Покровских ворот начинается Чистопрудный бульвар. Есть у здешних прудов своя история. В 18 веке поблизости располагалась Мясницкая слобода. Там жили мясники. Они разделявали мясные туши, а отходы сбрасывали в пруд по соседству, громоздили на суше свалки из костей. А когда свалки убрали, а пруды вычистили, и по новому состоянию стали они именоваться Чистыми. (показываем фотоматериалы)

Воспитатель. А теперь предлагаю вам угадать название этой слободы, посмотрев на фотографии подсказки (показываем фото огорода). Далее по кольцу была Огородная слобода – там жили огородники, а святым у них считался Исповедник Харитоний, в честь которого поставили храм, поэтому переулки рядом носят название Харитоньевских.

Далее идут Мясницкие ворота, теперь вы и сами сможете сказать откуда пошло это название.

Беседа заканчивается, воспитатель предлагает ребятам вместе с родителями съездить в выходные на Чистопрудный бульвар и прогуляться до Покровских ворот. Итогом прогулки будут фотографии с коротким рассказом ребенка о его впечатлениях.

Беседа третья

Воспитатель. Мы с вами продолжаем путешествие по Бульварному кольцу. Сначала давайте послушаем, рассказ прогулке семьи....(приглашаем ребенка, который рассказывает, где они гуляли в выходные).

Ну а теперь и мы пустимся дальше (показываем сретенский бульвар и сретенские ворота). Сразу за Мясницкими воротами начинается вереница бульваров, названных так же, как Покровский : по именам ближайших к ним монастырей.

Проехав короткий Сретенский бульвар, останавливаемся у Сретенских ворот.

Старинное слово сретение означает встречу. О какой же встрече говорим мы ?

В старину существовал такой обычай : на сороковой день после рождения ребенка его приносили в храм, так поступила и Мария , когда родился Иисус, во дворе храма они встретили старца Симеона, которому было предсказано, что он не умрет, доколе не увидит спасителя. Эта встреча старца с младенцем Иисусом и называется : «Сретение».

Совсем неподалеку от Сретенского возник ещё один монастырь – Рождественский . Как вы думаете, в честь которого праздника назвали монастырь? (ответы детей с комментариями воспитателя в зависимости от сказанного детьми)

Воспитатель. Следующая наша остановка – Кисельный переулок. Кто же в нем мог жить? (ответы детей)

Москвичи очень любили кисели. Каких только киселей не наваривали «кисельники»! Бойко торговали ими прямо на улицах разносчики киселя. А поселились «кисельники» между монастырями – Сретенским, и Рождественским.(рассматривает виды кисельного переулка)

Воспитатель. На сегодня наше путешествие окончено, но предлагаю расспросить родителей о том, какие кисели варили в старину в Москве и поделиться с нами своими открытиями.

Беседа четвертая

Воспитатель. – перед нами Рождественский бульвар – самый крутой в Москве. (смотрим фотографии) Когда-то в том месте, где Рождественский бульвар спускается к Трубной площади, в стене Белого города был проложен водосток – труба. По трубе текла речка – Неглинка. Потом речку замуровали в подземную трубу. Память о реке сохраняется в названии улиц Неглинная, а память о трубе – в имени площади : Трубная (вопрос к детям: а как сейчас выглядят водосточные трубы? Видели ли вы их, где-нибудь?). После ответов показываем детям фото домов с разными водосточными трубами.

Воспитатель. Идем дальше и представим, что перед нами будто запестрел рынок букетами цветов: лесных, полевых, садовых, редкостных оранжерейных. Как думаете, назвали этот бульвар?(ответы детей) Правильно Цветным, сейчас на этом бульваре стоит всеми любимый цирк Юрия Никулина (показываем фото).

Далее – Петровские ворота. Почему же их так называли? В древние времена стояло здесь село Высокое. Близ него построили монастырь, посвященный апостолу Петру – ученику Иисуса.

Воспитатель. Едем дальше и перед нами Малая Дмитровка – по названию дороги, ведущей на город Дмитров. Проезжаем Страстную площадь и перед нами главная улица Москвы – Тверская. Здесь ещё в 12 столетии проходила дорога на Тверь, начинается она здесь и теперь. Как же называется этот бульвар?(ответы детей) Как и ныне, светилась нарядными подъездами театров и гостиниц, блистала витринами магазинов. Раньше памятник Пушкину стоял в самом начале Тверского бульвара. (показываем виды бульвара)

Воспитатель. Последняя остановка – Никитские ворота. Прежде на месте церкви Никиты стоял Никитский монастырь. Мы заканчиваем нашу прогулку по Бульварному кольцу Москвы. Теперь вы знаете откуда же взялись названия тех или иных улиц, площадей и переулков. Москва очень старинный город, многое можно узнать о ней, прогулявшись по старинным улочкам.

Предлагаю в выходные дни или праздники съездить и посмотреть на Тверскую улицу, прогулять вниз по Тверскому бульвару и Никитскому бульварам до Никитских ворот. Посмотреть какие театры там расположены, рассказать нам об этом.