

Тема: «*Радуга-Дуга*»

Возрастная группа: Старшая (5 – 6 лет)

Цель: Познакомить с особенностями радуги, вызвать эмоциональное отношение к цветовому разнообразию окружающего мира.

Задачи:

Образовательная:

- Выявить знания о цветах и оттенках (Познание-ФЭМП);
- Вызвать интерес к изображению радуги, дать элементарные сведения по цветоведению (Художественное творчество);

Развивающая:

- Развивать коммуникативные качества, умение работать и играть в коллективе (Коммуникация);
- Развивать двигательной активности, ловкость, быстроту реакции (Физическая культура);
- Овладеть умением грамотно строить предложения (Коммуникации);
- Развивать чувство цвета (Познание);
- Развивать художественное восприятие (Художественная культура);

Воспитательная:

- Воспитывать бережное отношение к природе (**Безопасность**);
- Содействовать доброжелательному общению со сверстниками и взрослыми (Социализация);

Интеграция образовательных областей:

Познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, безопасность, музыка, художественная литература, физическая культура.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: Пособие «Радуга», магнитофон, аудиокассета с песней «Кто построил радугу?», картины.

Раздаточный: цветные жетоны (к игре «Радуга»), разноцветные шары, разноцветные камешки, карандаши, мяч зеленого цвета.

Предварительная работа:

Просмотр иллюстраций, открыток, марок с изображением радуги и других природных явлений для обогащения художественных впечатлений детей, беседа с детьми о радуге, художественный и познавательной литературе по теме, загадывание загадок.

Словарная работа:

Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан

Ход НОД.

1 часть: организационная.

Под музыку дети заходят на занятие, у каждого – разноцветные шары.

В-ль: Здравствуйте, ребята! Дети какие вы сегодня радостные, веселые! Сегодня у нас праздник- цветов. Назовите мне, какие цвета дают нам праздничное настроение? (*называют цвета своих шаров*).

Дети: Зеленый, красный, желтый,....

В-ль: Ребята, давайте соберем все вместе. Что получилось? Букет радости!(*дети все хлопают в ладошки*). Ребята, давайте с вами подумаем, что такое радость?

Дети: Когда все хорошо, когда мама дома. Когда папа играет со мной. Когда солнце светит.

В-ль: Радостно бывает, когда вдруг на небе возникает удивительно красивая дуга. «Райская дуга» называли её в старину и верили, что она приносит счастье. С тех пор так и зовут – радуга. У меня разноцветные карандаши. Сейчас каждый берет карандаш под цвет своего шара, и рисуют красивые и радостные дуги (полукруг). Ребята, на что похож наш рисунок?

Дети: На радугу!

В-ль: Посмотрите какие красивые радуги у вас получились. Свою капельку радости от радуги вы оставили в своих работах. Молодцы!

Физминутка:

Здравствуй, радуга-дуга, Разноцветный мостик!	<i>Дети выполняют поклон. рисуют в воздухе дугу, разводят руки в стороны.</i>
Здравствуй, радуга-дуга!	<i>Вновь выполняют поклон.</i>
Принимай нас в гости.	<i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i>
Мы по радуге бегом Пробежимся босиком.	<i>Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.</i>
Через радугу-дугу	<i>Встают лицом в круг, делают четыре прыжка на носках.</i>
Перепрыгнем на бегу.	<i>Делают еще четыре прыжка на носках.</i>
И опять бегом, бегом Пробежимся босиком	<i>Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.</i>

2часть: основная.

В-ль: Ребята, я вас приглашаю на выставку рисунков. (*Показываю картину*).

В-ль: Ребята, а вы знаете цвета радуги, и всегда ли эти цвета следуют в определенном порядке? Сколько цветов у радуги?

Дети: Семь.

В-ль: А теперь посмотрите, как выглядит радуга? И назовите цвета.

Дети: Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Радуга состоит из семи цветов, и все они следуют строго друг за другом, каждый "знает свое место". Правда, в природе нет четких границ между цветами, они плавно переходят друг в друга. Известно выражение, которое помогает запомнить расположение цветов в радуге: Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан (первая буква каждого слова указывает на определенный цвет: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Давайте, все вместе повторяем это стишок.

Дети: : Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан(*хором*).

В-ль: Диана, скажи какой свет тебе нравится? А тебе Азамат?

Игра с разноцветными камнями.

- Ребята, первый цвет РАДУГИ какой? (КРАСНЫЙ)

В-ль: Правильно, красный! Это цвет мужества, силы и отваги. Достаньте из мешочка красный камешек. (*Достают камешки по очереди*).

Дети: Оранжевый.

В-ль: Второй цвет какой.

Дети: Оранжевый.

В-ль: Оранжевый цвет – цвет сновидений, сказки, цвет творчества и фантазии.

– Третий цвет – ЖЕЛТЫЙ. Это цвет радости, веселья счастья.

– Следующий цвет, четвертый – ЗЕЛЕНЬЙ. Зеленый цвет успокаивает, он считается самым целебным, так как это цвет живой природы, цвет травы, листьев.

– Молодцы. Лексико-грамматическая игра «Зелёный цвет»

Дети встают в шеренгу. Воспитатель бросает мяч (*зелёного цвета*) ребёнку и произносит существительное с вопросом, ребёнок должен сказать прилагательное, которое с ним согласуется в роде, числе.

Лес (какой?) - зелёный,

трава (какая?) - ...,

поле (какое?) - ...,

мячик (какой?) - ...,

глаза (какие?) - ...,

дорожка (какая?) - ...,

ткань (какая?) - ...,

пальто (какое?) - ...,

Пятый цвет – ГОЛУБОЙ. Голубой цвет – цвет прохлады, чистого неба, свежего дыхания.

Шестой цвет – СИНИЙ. Синий цвет – цвет глубины моря, цвет безграничных возможностей.

Седьмой – ФИОЛЕТОВЫЙ. Это цвет мечты, цвет будущего, веры в чудо, волшебства.

В-ль: Ребята, а как описывают радугу поэты? Послушайте стихотворения о радуге.

Да, в небе засияла радуга.

Что за чудо - чудеса!

В гости радуга пришла,

Семь дорожек принесла.

Все дорожки непростые,

А волшебные такие:

По дорожкам кто пойдёт,

Тот играет и поёт.

В-ль: Давайте, ребята, и мы с вами поиграем в игру «Радуга».

Дети выбирают жетон – цвет радуги. Когда играет песня «Кто построил радугу», дети бегают врассыпную. Во время музыкальной паузы дети должны

встать в том порядке, в котором расположены цвета радуги. Кто быстрее? Дети обмениваются жетонами, игра повторяется.

В-ль: Ребята, когда появляется на небе радуга?

Дети: После дождя!

В-ль: Да, ребята, радуга появляется на небе и радует нас после теплого дождя. Дожди бывают морозящими без грома и молнии. А иногда сильные дожди с громом и молнией приносят людям несчастья: разрушают дома, ломают деревья, затопляют луга.

-Ребята, во время молнии надо отключать телевизор, нельзя разговаривать по телефону. Опасно сидеть под деревом. Это вы должны знать.

-Я, прочитаю стихотворение, а вы содержанию будете показывать движения. Физминутка.

Почему повсюду лужи?

(Дети разводят руки в стороны и помахивают плечами)

Мама зонтик свой берет.

(Имитируют движение)

Почему же? Почему же?

Потому что.

(хором)«Дождь идет»!

(Дети хлопают в ладони, показывая какой сильный дождик.)

Зчасть: заключительная.

В-ль: Чему вы сегодня научились? Что нового вы сегодня узнали? Чем занимались? Что вам понравилось и запомнилось? Если вам было интересно на занятии, вы остались довольны собой, подарите мне улыбку.