**«Роль семейного чтения в развитии ребенка»**

***Цель: Осмысление родителями важности семейного чтения и формирования обоснованной позиции в отношении приобщения к чтению ребенка.***

Пусть вас не удивляет идея посвятить родительское собрание детскому чтению, а особенно роли семейного чтения.

Именно в детском возрасте определяется, кто в дальнейшем будет читателем, а кто нет. Поэтому на этой возрастной ступени особенно важно приобщить ребенка к золотому фонду детской книги.

К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать.

Способность тщательно переваривать в мозгу информацию и анализировать ее, можно развить только благодаря чтению книг. Прочитанные сведения лучше запоминаются. Пересказ учит анализировать текст. Чтение развивает воображение – ребенок сам представляет героев, а не принимает созданный другими образ.

Таким образом, необходимо с дошкольного возраста приобщать ребенка к книге. Воспитывать внимательного слушателя, умеющего принять нужную информацию, переработать ее.

Ни для кого, ни секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребенка читать. Дошкольный возраст – это благодатное время для того, чтобы развить в своем ребенке любовь к книге и чтению.

**Значение книг и семейного чтения:**

1. Книга объединяет поколения.

Книги помогают развивать особую связь между ребенком и родителями. Процесс совместного чтения способствует духовному обогащению родителей и детей.

1. Развивает речь.

Благодаря чтению развивается речь ребенка и его словарный запас. Книга учить ребенка выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми. Умение грамотно строить предложения.

1. Развивает навыки слушания.

Книги воспитывают внимательного слушателя, умеющего принять нужную информацию, перераьотать ее, способствуют формированию у детей способности активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Следовательно, у ребенка будет формироваться своя яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь.

1. Развивают воображение.

Работа с книгой стимулирует творческое воображение и фантазию. Чем больше мы читаем ребенку, тем больше у него развивается воображение. Учит детей мыслить образами.

1. Развивает мышление.

Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Для развития логического мышления можно использовать сказки Д. Биссета, Д. Родари, В. Сутеева и др.

1. Расширяют кругозор.

Из книг и журналов ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории т.е. обо всем что его интересует.

1. Книга будит эмоции.

Слушая, либо читая книгу, ребенок учится сопереживать, радоваться, удивляться, сострадать.

1. Книги и чтение их – ценный источник знаний о нормах поведения. «Медвеженок-невежа» А.Барто, «Волшебное слово» Л.Осеевой, стихотворение С.Маршака «Медведя лет 5-6 учили, как себя вести…» и многие другие – это своеобразные и остроумные учебники хорошего тона, вежливости и хороших манер.
2. Книга воспитывает личность и формирует нравственные качества.

Т.о. роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста очень велика. Чтение, рассказывание и пересказывание художественной литературы ребенку-дошкольнику оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое и психологическое развитие. Чтение развивает художественно-речевые навыки, формирует нравственную и культурную сторону ребенка, предает представления о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника.

**Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам?**

* Читайте сами. Дети должны видеть родителей читающими(подражательная способность ребенка «срабатывает» в такой ситуации на результат)
* При выборе книг обратите внимание на иллюстрации, они должны быть максимально реалистичны.
* Систематически читайте ребенку.
* Чтение должно проходить в спокойной обстановке.
* Во время чтения обратите внимание на следующие рекомендации:

- читайте с выражением, меняя интонации в зависимости от персонажа;

- как можно чаще показывайте иллюстрацию к тексту. Это повысит интерес у ребенка;

* Обсуждайте прочитанную книгу с ребенком.
* Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
* Воспитывайте бережное отношение к книге.
* Рисуйте по мотивам прочитанных книг.