Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 212» присмотра и оздоровления

***Конспект Занятия на тему:***

***«Дорожные знаки»***

***Средняя группа***

**«Дорожные знаки»**

**Программное содержание:**

Продолжать воспитывать у детей культуру поведения на улице.

Учить не нарушать правила дорожного движения, иначе может случиться непоправимое.

Закрепить знания о знаках дорожного движения: железнодорожный переезд со шлагбаумом, животные на  дороге , въезд запрещен.

Уметь подробно описать знак и его назначение.

Познакомить со стихотворением «Три чудесных света».

Закрепить представление о светофоре и его сигналах.

**Ход занятия**

***Настольный театр «Красная шапочка».***

**Волк:**

Куда ты, девочка, спешишь?
И почему теперь молчишь
Что там в корзиночке твоей
Мой завтрак, видно, дай скорей!

**Красная шапочка:**

Иду я к бабушке своей
Она болеет, плохо ей,
Несу я маслица горшок
И очень сладкий пирожок.

**Волк:**

Зубов и так нет у меня,
Неси  все бабушке, дитя,
А где же бабушка живет ?

**Красная шапочка:**

А там, за лесом, поворот.
Потом идти лесной дорогой,
От мельницы еще немного.

**Волк:**

Знаешь что, и я пойду,
Бабушку твою найду.
Покороче нужен путь…
А ! Добегу как-нибудь !

*(Волк видит знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» переезд закрывается шлагбаумом)*

**Волк:**

Что за палка, вдруг, свалилась?
Искры сыплются из глаз
Все вокруг, вдруг, закружило
Шишка…Разозлюсь сейчас.
Что за знак стоит
Кто мне объяснит?

*(Дети отвечают, а Волк идет дальше, видит знак «Животные на дороге».)*

**Волк:**

Уходи скорей, прошу,
Или больно укушу.
Что за знак стоит, кто мне объяснит?

*(Дети отвечают, а Волк продолжает путь. Впереди знак «Въезд запрещен».)*

**Волк:**

Вот и все приехал я
Здравствуй, бабушка моя!

*(Падает в канаву).*

**Волк:**

Что за знак подвел меня?
Выбил зуб последний я.

**Воспитатель:**

Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Знаки эти нужно знать,
Надо знаки уважать!

*(Физ.минутка инсценировка песни «Детский сад  идет»)*

Красный свет на светофоре, здесь прохожий не спеши.
Целый день гудят моторы проезжающих машин.
И движение такое, что гляди во все глаза
Почему же так внезапно зазвенели тормоза?
Это детский сад вдоль по улице шагает
До чего же солнечный выдался денек!
Детский сад идет, светофоры зажигают
Свой зеленый огонек!

Малыши шагают в парах, им не страшен переход
Пусть вовсю на тротуарах улыбается народ.
Дружно топают сто ножек, а машины встали в ряд.
Пассажиры из окошек загляделись на ребят.

**Воспитатель:**

Посмотрите, дети, на этот знак. Как он называется?

В красном треугольнике на белом поле нарисован забор. *(Железнодорожный переезд со шлагбаумом).*

А этот знак, красный треугольник по белому полю бежит лось  называется… *(«Животные на дороге»).*

На красном круге белый прямоугольник, этот знак знает каждый. Он называется…Правильно, «Въезд запрещен».

***Игра «Кто первый добежит до знака».***

*(По сигналу воспитателя дети бегут, поднимают вверх знак и называют его).*

**Воспитатель:**

Я вам прочитаю стихотворение, а вы мне скажете, о чем  оно.

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный
Горим мы день и ночь-зеленый, желтый, красный.
Наш домик светофор, мы три родные брата
Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам
Мы три чудесных света, ты часто видишь нас
Но нашего совета не слушаешь подчас.
Самый строгий - красный сигнал, если он горит
Стоп! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!
Чтоб спокойно перешел ты слушай наш совет - жди!
Увидишь скоро желтый в середине свет.
А за ним зеленый свет вспыхнет впереди
Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!»
Коль выполнишь без спора сигналы светофора,
Домой и в садик попадешь, конечно, очень скоро.

***Игра «Сигналы светофора».***

*Дети свободно перемещаются по группе на зеленый кружочек, останавливаются - на красный.*

**Воспитатель:**

*(показывает красный кружок)*

Самый строгий красный сигнал
Если он горит - стоп!
Дороги дальше нет!
Путь для всех закрыт.

*(показывает зеленый кружок)*

Зеленый сигал вспыхнет впереди
Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди».

*(дети повторяют эти строки)*

**Воспитатель:**

Дети, о чем мы сегодня с вами беседовали?

Что вам особенно запомнилось?

Что понравилось на занятии?

Чтоб не волновались каждый день родители.

Чтоб спокойно мчались улицей водители.

Вы должны знать и строго соблюдать правила дорожного движения.