# Конспект НОД по ПДД в средней группе «Зеленый, Желтый, Красный»

# (образовательная область «Познание» ( формирование целостной картины мира), «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация»)

Программное содержание:

Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

*Обучающие*:закрепить знания детей о работе светофора**,** обобщить знания о правилах безопасного поведения на дороге, расширить знания детей о видах транспорта, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

*Развивающие*: формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать  координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей (запрещающий, предупреждающий, разрешающий).

*Воспитательные*: воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

*Оборудование:* кукла-смешарик Крош, Dvd-проигрыватель, телевизор, диск «Азбука безопасности», макет светофора, сигнальные карточки (красный, желтый, зеленый), мяч, картинки с различными ситуациями на дороге, дорожные знаки на подставках, cd-проигрыватель, диск с детскими песнями.

*Раздаточный материал*: макет светофора, три круга (красный, желтый, зеленый), разрезанные дорожные знаки (*«Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Светофорное регулирование», «Дети»).*

*Предварительная работа*: проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов, наблюдение на прогулке за движением транспорта по дороге, изготовление с детьми макета дороги.

*Используемые методы*: беседа, игра, художественное слово, практический.

*Методические приемы*: словесные – вопрос-ответ, повторение; наглядные-показ, демонстрация; игровые приемы – сюрпризный момент, дидактическая игра «Да-нет», подвижная игра «Светофор».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу вас пригласить в сказочную страну Светофорию! Там мы поиграем в интересные игры, встретимся со сказочными героями, узнаем много интересного и полезного о правилах дорожного движения! Хотите отправиться в Светофорию?

А на чем же мы отправимся в наше путешествие? Какой вид транспорта удобнее для путешествия? В машину мы можем все сразу поместиться? А в автобус? Давайте отправимся на автобусе!

(едем и поем песню «Мы едем, едем, едем…», встречаем гостей)

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и пригласим их с собой в путешествие! Садитесь к нам в автобус и поехали!

Кажется, мы подъезжаем …Ребята, а в стране Светофории кто нас встретит? Конечно, как всегда-Крош!

**Воспитатель:**  А чтобы страна Светофория распахнула перед нами двери, нам надо отгадать загадки.

 Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
Называется...
*(машина)*

Дом на улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
*(Автобус)*

Эй, не стойте на дороге!
Мчит машина по тревоге
А зачем ей так спешить?
Как зачем? Пожар тушить!
*(Пожарная машина)*

Кто так сильно тарахтит и быстрее ветра мчит?

Скорость- просто чудеса, а всего 2 колеса! *(мотоцикл)*

Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут *(поезд)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отгадали все загадки! Посмотрите, кажется нас кто-то встречает!

**Крош:** Привет, ребята! Это я, ваш друг Крош. А я сегодня выучил новый стих про светофор, хотите послушать?

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.

 Мы вот с Ежиком сделали свой светофор, хотите посмотреть на него?

**Воспитатель:** Ребята, смотрите внимательно, а потом я у вас расспрошу про светофор.

Просмотр мультфильма «Гармония светофора».

**Воспитатель:** Ребята, в каком порядке расположены огни светофора? Кто расскажет Крошу, почему именно так? Сколько запрещающих цветов у светофора? Какие? А разрешающих?

**Крош:** Ой, ребята, посмотрите, а ведь у вашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

(Дети в окошечки на макете светофора вставляют в нужном  порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных )

**Крош:** А давайте поиграем в игру «Светофор»:когда я показываю красный цвет- вы стоите, зеленый- весело шагаете, а желтый- хлопаете в ладоши. Кто хочет побыть светофором?

**Крош:** Спасибо, ребята! Я теперь тоже буду знать зачем нужен светофор и помнить, что обозначают цвета светофора.

 **Воспитатель:** А сейчас, ребята, садитесь на стульчики-Крош нам задание приготовил.

Рассматриваем картины с различными ситуациями на дороге, определяя как можно поступать, а как –нет.

**Крош:** Ой, посмотрите, а я к вам пришел с волшебным чемоданчиком (достает мяч). Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места? *(Дети возражают, не хотят идти на дорогу).* Ой,  можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? *(Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.)*

**Крош**: Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Давайте отправимся в парк! Для этого нам надо перейти дорогу.

А это что за странный светофор? У него не хватает одного глаза! Смотрите!

**Воспитатель:** Ребята, для кого нужен этот светофор? А почему у него нет желтого цвета?

(Дети переходят дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет)

 **Крош:** Садитесь в кружок на полянке, я для вас знаю интересную игру **«Да или нет».**

Я  вам буду кидать мяч,  и  задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила безопасного поведения.

**Крош:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

**Крош:** Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

**Крош:** Ну, а зеленый свет горит, что нам тогда светофор товорит?

**Дети:** Да.

**Крош:** Сел в автобус, не взяв билет.  Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

**Крош:** Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

**Дети:** Да.

**Крош**: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

**Дети:** Нет.

**Крош:** Люди ждут автобуса на остановке?

**Дети:** Да.

**Крош:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети:** Нет.

**Крош:** Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

**Дети:** Да.

**Крош:** Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

**Дети:** Нет.

**Крош**: Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила! Давай вернемся опять в город.

 Ребята, а вы знаете, что помощники на дороге не только светофор, но и дорожные знаки! Кто-то в нашей Светофории захотел испортить все знаки…Здесь все  перемешалось, не понять, не разобрать. Я пытался собрать, у меня ничего не вышло. Может, вы поможете собрать?

**Игра «Собери дорожные знаки»**

Дети  собирают по парам разрезанные дорожные знаки. Собрав, называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. (*«Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Светофорное регулирование», «Дети»)*

**Крош:**   Спасибо, вам за помощь ,что вы меня научили многому. Я хочу подарить вам раскраски с правилами дорожного движения, чтобы вы не забывали наши приключения!. А теперь мне пора, до скорых встреч!!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что мы узнали нового? Что можем рассказать интересного маме и папе? А теперь нам тоже пора возвращаться в детский сад! Садитесь в наш автобус и поехали!

На дорогах трудностей так много, без сомнения.
Но их бояться нет у нас причин.
Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.