**«Мышка»**

*(движения по тексту)*

Мышка мылом мыла лапку,

Каждый пальчик по порядку.

Вот намылила большой,

Сполоснув потом водой,

Не забыла и указку,

Смыв с него и грязь, и краску.

Средний мылила усердно,

Самый грязный был наверно,

Безымянный терла пастой,

Кожа сразу стала красной,

А мизинчик быстро мыла –

Очень он боялся мыло.

**Труд**

Нитку вдеть — для пальца

Непосильный труд,

Но зато два пальца

Платьице сошьют.

Три в тетради нашей

Пишут хоть куда.

Десять поле пашут,

Строят города.

*(Движения для пальцев рук: встряхивание, поглаживание, постукивание, массирование, разминание)*

**«**

**«Разотру ладошки»**

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним крепко

И вытягивать начну.

Пальчик с пальчиком сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики,

Пусть бегут, как зайчики!

**«Петушок»**

Петушок, петушок,

Чистим мы твой гребешок.

Долго первый зубчик трём,

Ко второму перейдём.

Третий долго-долго трём,

На четвёртый перейдём.

А теперь клюв разотрём

И по складке проведём:

Назад-вперёд, назад-вперёд,

Петух песенку поёт.

**Вот помощники мои**

Вот помощники мои,

их как хочешь поверни:

*(смотрим на раскрытые ладони)*

И вот эдак, и вот так,

не обидятся никак*.*

*(Потираем руками)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Хлопаем в ладоши)*

Не сидится им опять.

*(Встряхиваем кистями)*

Постучали, *(стучим по столу)*

повертели *(круговые вращения кистью)*

и работать захотели*.*

*(потираем руками)*

Поработают немножко,

*(Хлопаем в ладоши)*

мы дадим им отдохнуть.

*(Сложили ладони вместе)*

Постучали, *(стучим по столу)*

повертели *(круговые вращения кистью)*

и опять обратно в путь.

*(Хлопаем в ладоши)*

**«Угадайте!»**

Пять да пять – родные братцы,

Все так вместе и родятся.

Если вскапывают грядку –

Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки.

А зимою всей гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие пять да пять!

Угадайте, как их звать.

**«Фрукты»**

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много. Вот!

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

**«Толстушка-ползушка»**

Толстушка – ползушка,

Дом завитушка,

Ползи по дорожке,

Ползи по ладошке,

Ползи не спеши

Рога покажи.

**«Ладушки»**

- Ладушки, ладушки, где были?

- У бабушки. *(хлопают)*

- А у бабушки ладони,

Все в морщинках собраны. *(показывают руки)*

А у бабушки ладони

Добрые предобрые*.*

*(поглаживают ладони друг о друга)*

Всё работали ладони,

Долгими годами. *(кулачком по кулачку)*

Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами. *(понюхать ладони)*

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони. *(поглаживают)*

И с любой печалью сладят

Тёплые ладони. *(сдуть с ладошек)*

**«Маляры»**

Дом мы строим. Выше, выше!

*Поднять руки вверх.*

Есть окошки в нём

*Показать пальцами окошки, соединив большие и указательные пальцы.*

И крыша.

*Поднять руки над головой, соединив ладонями крышу.*

Красят домик маляры

Для любимой детворы.

*Выполнять руками движения кисти маляра.*

**«Карасёнок и карась»**

Карасёнку раз карась

Подарил раскраску.

*Ладошки – «плавающие рыбки»*

И сказал карась: «Раскрась, Карасёнок, сказку!»

*Ладошки – «книжки»*

На раскраске карасёнка

Три весёлых поросёнка.

*Ладошки – «пятачки».*

Карасёнок поросят

Перекрасил в карасят!

*Ладошки – «кисточка».*

**«Птички»**

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка.

*Сжимают и разжимают пальцы рук*.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое пёрышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развесёлый чиж.

*Поочерёдно массируют пальцы на левой и правой руке.*

Ну, а эта – злой орлан.

Птички, птички, по домам!

*Прячут руки за спину.*

**"Котята"**

*(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).*

У кошечки нашей есть десять котят,

*(Покачиваем руками, не разъединяя их).*

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

*(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

**«В лесу»**

Меж еловых мягких лап

*Сжимают и разжимают пальцы.*

Дождик кап-кап-кап!

Стучат указательным пальцем по ладони.

Где сучок давно засох,

*Трут кулачок о кулачок.*

Серый мох, мох, мох.

*Хватательные движения справа и слева.*

Где листок к листку прилип,

*Трут ладонь о ладонь.*

Вырос гриб, гриб, гриб.

*Постепенно поднимают руки.*

Кто нашёл его, друзья?

*Протягивают руки вперёд.*

Это я, я, я!

*Три раза ударяют себя в грудь.*

**«Мотальщики»**

На концах бечёвок палки,

Называются «моталки».

Посреди бечёвок рыбка.

Ты мотай бечёвку шибко.

Тот кто первым намотает,

Тот и рыбку получает,

Рыбку не простую.

Рыбку золотую.

*Двое детей берутся руками за палочки и по команде наматывают на них бечёвку, стараясь как можно быстрее добраться до рыбки.*

**«Грибы»**

То-топ – пят шагов,

*Ходьба на месте.*

В туесочке пять грибов.

*Переплести пальцы «корзиночкой», показать пять пальцев.*

Мухомор красный – гриб опасный.

А второй лисичка - рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,

Розовое ушко.

А четвёртый гриб- сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Бери его смело.

*Поочерёдно массировать каждый палец, начиная с большого.*

**«Напёрсток»**

Вышивает, шьёт иголка,

Пальцу больно, пальцу колко.

*Левая ладошка раскрыта, в правой руке воображаемая иголка; иголка «шьёт» и задевает кончик указательного пальца на левой руке.*

А напёрсток в тот же миг

К девочке на пальчик прыг!

*Делают движение, как будто надевают на указательный палец левой руки напёрсток.*

Говорит иголке: «Шей, *«шьют»*

А колоться ты не смей!»

*Грозят указательным пальцем левой руки.*

**"У жирафов"**

У жирафов пятна, пятна,

Пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна,

Пятна, пятнышки везде.

*(Хлопаем по всему телу ладонями)*.

На лбу, на ушах,

На шее, на локтях,

На носах, на животах,

На коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*

**"Перчатка"**

Весёлая мышка

Перчатку нашла,

*(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).*

Гнездо в ней устроив,

*(Складываем ладоши "ковшом")*.

Мышат позвала.

*(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест).*

Им корочку хлеба

Дала покусать,

*(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).*

Погладила (отшлёпала) всех

*(Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*

И отправила спать.

*(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).*

**«Ладушки»**

- Ладушки, ладушки, где были?

- У бабушки. *(хлопают)*

- А у бабушки ладони,

Все в морщинках собраны.

*(показывают руки)*

- А у бабушки ладони

Добрые, предобрые.

*(поглаживают ладони друг о друга)*

- Все работали ладони,

Долгими годами. *(кулачком по кулачку)*

- Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами. *( понюхать ладони)*

- По кудрям тебя погладят

Добрые ладони. *(поглаживание)*

- И с любой печалью сладят

Теплые ладони. *(сдуть с ладошек)*

- Ладушки, ладушки, где были?

- У бабушки! *(хлопают)*

**"Поросята"**

*(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков).*

Этот толстый поросёнок целый день Хвостом вилял, *(Мизинцы).*

Этот толстый поросёнок спинку об Забор чесал. *(Безымянные).*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,

Поросяток я люблю. *("Фонарики").*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,

Поросяток я люблю

*(Сжимаем и разжимаем кулачки).*

Этот толстый поросёнок

Носом землю ковырял, *(Средние).*

Этот толстый поросёнок

Что-то сам нарисовал. *(Указательные).*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,

Поросяток я люблю

*(Сжимаем и разжимаем кулачки).*

Этот толстый поросёнок –

Лежебока и нахал, *(Большие).*

Захотел спать в серединке

И всех братьев растолкал.

*(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь).*

**"Улитка"**

Улитка в домике сидит,

Рожки высунув, молчит.

*(Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).*

Вот улиточка ползёт

*("Улитка" раскачивается из стороны в сторону).*

Потихонечку вперёд.

*(Ползёт вперёд по столу).*

На цветочек заползёт,

*("Улитка" заползает на "цветочек").*

Лепесточки погрызёт.

*("Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").*

Рожки в голову втянула,

*(Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").*

В домик спряталась, заснула.

*(Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне").*

**"Два козленка"**

*(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные).*

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик,

*(Держим кисти горизонтально, сближаем руки).*

А навстречу шёл другой,

Возвращался он домой.

*(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха).*

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться,

Не желая уступить

И другого пропустить.

Долго козлики сражались,

Разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами - бух!

*(На слово "бух" - хлопаем в ладоши).*

И с моста в водичку - плюх!

*(Роняем руки на колени).*

**"Весна"**

*(Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими).*

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь.

*(Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).*

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

*(Движения повторяются).*

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок,

*(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*

А из под старой травки

*(Ладони сомкнуты "ковшом").*

Уже глядит цветок...

*(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка).*

А из под старой травки

Уже глядит цветок

*(Движения повторяются).*

Раскрылся колокольчик

*(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак).*

В тени там, где сосна,

*(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*

Динь-динь, звенит тихонько,

*(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь").*

Динь-динь, пришла весна.

Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь, пришла весна.

**"Зайцы"**

*Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*

Десять серых зайцев

Дремали под кустом,

И двое вдруг сказали:

"Вон человек с ружьём"

Двое закричали:

"Давайте убежим!",

Двое прошептали

"Давайте помолчим!",

Двое предложили:

"Мы спрячемся в кустах!"

А двое вдруг спросили:

"Он может сделать "Бах"?"

"Бах" - выстрелил охотник,

*(Хлопаем в ладоши).*

Нажав ружья курок,

*(Бежим пальчиками по столу или коленям).*

И десять серых зайцев

Пустились наутёк.

**"Пять утят "**

Пять утят плывут вперёд,

На берегу их мама ждёт,

*(Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят)*

Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

*(постепенно пальцы загибаются)*

Четверо утят плывут...

Трое утят плывут...

Двое утят плывут...

Вот один плывёт вперёд,

На берегу его мама ждёт,

*(На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой").*

И сразу пятеро утят

Вернулись к мамочке назад.

**"Часы "**

*Садимся на коврик или подушку на колени. Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки.*

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом!",

*(Один хлопок над головой).*

Мышь скатилась кувырком.

*(Руки "скатываются" на пол).*

Мышь полезла второй раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом!"

*(Два хлопка).*

Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом, бом!"

*(Три хлопка).*

Мышь скатилась кувырком.

**"Червячки "**

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

*(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).*

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает,

Головой она кивает,

*(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).*

Каркает: "Вот и обед!"

*(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).*

Глядь - а червячков уж нет!

*(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)*

**"Пчелки "**

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

Надо в дом постучать,

*(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей").*

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

*(Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки).*

Где же, где же эти пчёлки?

Стали вдруг вылетать:

*(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).*

Раз два, три, четыре, пять!

**"Паучок"**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

*(Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*

Дождик с неба вдруг полил,

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).)*

Паучков на землю смыл.

*(Хлопок ладонями по столу/коленям.)*

Солнце стало пригревать,

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

*(Действия аналогичны первоначальным, "паучки" ползают на голове.)*

**«У слонов»**

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

*(Щипаем себя, как бы собирая складки).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*