**Куриные именины**

Конкурсная программа для детей и родителей к Куриным именинам -14 ноября.

**Цель программы:**

* Приобщать детей и родителей к национальной культуре и традициям русского народа.
* Расширить представления детей и взрослых о праздниках народного календаря.
* Развивать и совершенствовать двигательные навыки и умения детей, способствовать развитию психофизических качеств.
* Создать радостное настроение у каждого участника развлечения.

Зал украшен воздушными шарами, нарисованными курочками и петухами героями сказок. Программу проводят 2 ведущих в костюме петуха и курочки.

**Курочка:** Добрый день, уважаемые судари и сударыни! Очень рады вашему появлению в нашем курятнике на Куриных именинах. А знаете, откуда появился этот праздник?

**Петух:** Давным - давно жили на Руси 2 брата – Кузьма и Демьян. Однажды братья вылечили от тяжёлой болезни женщину, и та в знак благодарности просила принять их три куриных яйца. По народным поверьям, курица - птица добрая, а яйца символизируют мир, добро. Поэтому день исцеления 14 ноября сделали народным праздником. И назвали его «Кузьминки», «Кочеты» или «Куриные именины».

**Курочка:** Раньше куриное перо почиталось в народе, считалось особым. Им наполняли перины, подушки. А сколько сказок, прибауток, пословиц про нас, куриц, выдумали. А ну-ка, ребята, назовите, какие сказки вы про курочек, да петушков знаете. *Ребята называют.*

А вы родители помогайте, пословицы, поговорки про кур и петушков вспоминайте. *Родители называют.*

**Петух:** А уж как мы куры поиграть любим. Хотите, и вас научим нашим забавам? Ну, тогда делимся на две команды: Куриц и Петухов.

*Все дети вместе с родителями стоят в кругу, курочка и петух идут внутри круга в разные стороны, раздавая эмблемки.*

**Петух:** А теперь петушки и курочки давайте расправим крылышки, почистим пёрышки и встанем в круг на весёлую зарядку. **ИГРОВАЯ ГИМНАСТИКА под музыку**

**Курочка:** Вот вам первая забава. Когда вечер наступает, петух, как главный в

курятнике, должен всех своих подопечных собрать на насест. То же

самое должны сделать и вы.

Банкетка будет насестом. Первый участник, добежав до него, садится

поудобнее, затем бежит второй участник и садится на колени или

рядышком на ту же банкетку. И так далее, пока вся команда, все куры

не усядутся на "насест".

**Петух:** Некоторые куры не садятся на насест, а выбирают себе гнездо

поуютнее и начинают нести яйца. Эти куры - самые уважаемые на

птичьем дворе. Вот и вам мы предлагаем снести яйцо. По два

участника от каждой команды, зажав мячик спинами,

должны донести его до финиша и опустить его в корзину без помощи

рук. Затем вторая пара и т.д. Чья команда быстрее снесет "яйца" в

"гнездо", та и победит в этом конкурсе.

**Курочка:** Назовите-ка мне, самое вкусное блюдо из яиц? Правильно, яичница! И готовим мы ее обычно на завтрак. Перед каждой командой располагается большая нарисованная сковорода. Родитель бежит вместе с ребёнком. Каждая пара, добежав до сковороды, должны нарисовать жареное яйцо: черным маркером обвести белок (рисует взрослый), желтой краской внутри белка – желток (рисует ребёнок). Затем вернуться назад и передать эстафету следующей паре.

**Петух:** После столь трудной работы можно и подкрепиться. Знаете, как мы питаемся? Правильно, клюем по зернышку, собираем по крупицам, гуляя по всему двору. Сейчас я и посмотрю, как с этой задачей справитесь вы. Какая команда быстрее соберет рассыпанную для нее фасоль, та и победит в этом состязании. (участвуют только дети)

**Курочка:** (для взрослых) На Руси в подушку плакать было нельзя. Считалось, что слезы, пущенные в подушку, возвращаются страшными снами? Посмотрим, как ваши подушки относятся к слезам. Каждая команда получает по маленькой подушке и стакану воды. Необходимо каждому участнику пронести на подушечке воду и не расплескать ее. У какой команды подушка окажется суше, а стакан полнее, та и победительница этого конкурса.

**Петух:** А чем еще отличается петушок от курочек? Правильно, оперением. У нас, петухов, оно ярче. Вот вам праздничное оперение*.* Каждому участнику команды раздаем по одному элементу одежды ( крылья, юбочка, несколько бантиков, платочек). Игра эстафетная. За время звучания веселой музыки каждый по очереди должен надеть на «курицу» свой предмет одежды.

**Курочка:** А сейчас нас ждёт подвижная игра - **КОРШУН И НАСЕДКА.**

Все участники одной команды становятся друг другу в затылок, обхватывают за талию стоящих впереди. Первый в цепи изображает «наседку», все остальные - «цыплят». Один из играющих другой команды - «коршун». Он старается схватить последнего в цепи «цыпленка». «Наседка» мешает ему, преграждая путь разведенными в стороны руками. Все играющие помогают «наседке», стараясь, чтобы конец цепи находился как можно дальше от «коршуна». Побеждает та команда, которой удастся сохранить всех цыплят.

**Петух:** Понравился вам наш курятник? А праздник понравился? Запомнили как он называется?

**Курочка:** Славно мы повеселились у нас на именинах. Сколько сил и энергии потратили. А мы вас в честь праздника угостим самым вкусным, что у нас есть – ЧЕРВЯЧКАМИ! (раздают сладких желейных червячков)

**Петух и Курочка:** Приходите к нам в гости еще! Весь курятник будет рад вас видеть!

**Программу разработали и провели:** Воспитатель ХраброваО.А.

 Инструктор ФК Смычагина О.М.

МБДОУ «Северяночка» с. Горки





