«Как мы дышим. Органы дыхания.

Цель: Создать условия для формирования у детей представлений о работе органов дыхания. Помочь понять какую роль они играют в работе организма человека .Ввести в пассивный словарь слова: трахея ,бронхи ,легкие ,носовая полость .Активизировать в речи детей слова: воздух, кислород, прозрачный, невесомый, вдох,

выдох.

Способствовать использованию в речи детей научных терминов. Обеспечить условия для наглядно -образного и наглядно –действенного мышления ,а также развитию коммуникативных качеств .Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни .

**Предварительная работа:** опыты и задания с воздухом, чтение В.Бианки «У кого какой нос», «Чей нос лучше».

**Методические приемы**:

наглядные-карта строения органов дыхания человека,

словесные-беседа с детьми ,вопросы ,дидактические упражнения, поощрения, анализ занятия.

практические приемы: опыты с воздухом, нащупывание трахеи в своем горле ,действия на развитие легких( петь свистеть ,дуть в трубочки ,надувать шарики и т.д.),физические упражнения.

**Словарная работа** :органы дыхания -трахея ,бронхи ,легкие, носовая полость.

Оборудование: карта- схема, полиэтиленовые пакеты ,шарики.

Литература: Г. Юдин «Главное чудо», Ю.Ф.Сухарев «Природоведение».

Ход НОД:

Вос-ль: Ребята ,все ли дети сегодня в группе ?Я не вижу Сережи ,Ани ,Оли ,почему они сегодня отсутствуют?

Дети: Они болеют гриппом.

Вос-ль: А кто из вас уже болел гриппом, расскажите, как болеют гриппом.

Дети:(ответы детей)

Вос-ль :А как вы думаете ,что надо делать ,чтобы не заболеть гриппом.

Дети:(рассуждают)

Вос-ль: Ребята ,и мамы, и папы, и я- все мы очень любим вас и хотим ,чтобы вы были всегда здоровы и веселы .А для того чтобы вы не болели надо знать свой организм и научится его беречь и охранять .Хотите об этом узнать? Тогда усаживайтесь поудобнее и начнем нашу беседу.

- Как вы думаете ,что необходимо человеку для жизни?

Дети:(рассуждают) Жилье ,одежда, тепло, вода, пища и т.д.

Вос-ль: Учеными доказано, что без пищи человек может прожить 40 суток ,а без воды 10 суток.А сколько же времени человек сможет прожить без воздуха?

Опыт 1:Зажать нос и не дышать. Вывод: Без воздуха человек совсем не может жить.

Вос-ль: Ребята ,а что такое воздух?Где он находится и как его обнаружить?

Дети: (рассуждают)

Опыт 2 : Полиетиленовым пакетом поймать воздух и рассмотреть.

Вывод: Воздух прозрачный ,невесомый ,невидимый.

Вос-ль: Ребята, а сейчас посмотрите на меня, что я делаю(вдох и выдох).Как вы думаете, что мы с вами делаем постоянно, каждую секунду ,а сами и не замечаем этого.

Дети: Мы дышим.

Вос-ль: Ребята, мы с вами не замечаем ,а в нашем организме есть очень важные органы ,которые выполняют эту работу, трудятся постоянно без отдыха. Это органы дыхания! Повторите ,ребята.

Дети: (хором) Органы дыхания! (2-3 детей повторяют индивидуально.)

Вос-ль: органы дыхания работают дружно, согласованно. Каждый из них очень важен .Давайте все вместе вдохнем…Куда попал воздух в первую очередь?

Дети: В нос.

Вос-ль: А для чего ,как вы думаете, воздух сначала попадает в нос?

Дети :В носу воздух очищается ,согревается.

Вос-ль: Как вы думаете, что было бы ,если бы воздух не очищался и не согревался в носу?

Дети( рассуждают)

Рассматриваем таблицу.

Вос-ль :Воздух в нашем организме проходит длинный путь.из носовой полости он спускается в горло, в дыхательную трубочку под названием трахея.

Дети: (хором) Трахея(2-3 повтор индивидуально)

Вос-ль: Нащупайте в вашем горле твердую трубочку- это трахея. В трахее воздух еще больше согревается.

Опыт3:Вдох через нос ,выдох через рот на ладошку.

Вывод: Воздух теплый.

Вос-ль: Затем путь воздуха лежит через бронхи .Бронхи- множество тоненьких трубочек ,по которым движется воздух .Как называются эти трубочки?

Дети: Бронхи!(хором- затем индивидуально)

Вос-ль :Через бронхи воздух попадает в легкие.

Дети: Легкие(хором- затем индивидуально)

Вос-ль: Легкие состоят из двух частей- левое легкое и правое легкое .Легкие состоят из множества маленьких легочных пузырьков, способных впитывать в себя воздух ,поступающий из бронхов .Вместе с воздухом в легкие попадают частицы кислорода, которые питают кровь и вместе с кровью разносятся по всему организму. Вот какой длинный путь проходит воздух в нашем организме. Все ли поняли ,все ли запомнили?

(Вместе с детьми вос-ль закрепляет названия органов дыхания )

Физминутка: Вдох- руки вверх ,выдох- руки вниз.

Вос-ль :А сейчас, ребята, возьмите шарики и попробуйте их надуть . Легко ли надувать шарик?

Дети: Трудно.

Вос-ль :Посмотрите ,ребята, все надули шарики по разному ,у некоторых детей шарики большие ,а у других маленькие .Как вы думаете, почему?

Дети: Потому что мало воздуха было, трудно надувать.

Вос-ль: Вот такую трудную работу выполняют наши легкие .Они постоянно трудятся и мы должны и мы должны заботится о своих органах дыхания. Как вы думаете ,ребята, будут ли хорошо работать легкие ,если плохо дышит нос, или заболели бронхи, вы кашляете?

Дети: Трудно будет дышать…

Вос-ль: Как вы думаете ,какой воздух необходим для органов дыхания?

Дети :Чистый, свежий.

Вос-ль :А откуда берется чистый воздух?

Дети: Чистый воздух и кислород выделяют растения. Они тоже дышат .Забирают грязный воздух ,а выделяют чистый.

Вос-ль :Вот оказывается какие растения- это наши друзья .Они заботятся о нас ,чтобы нам легко дышалось. А мы можем позаботится о растениях?

Дети: Надо с листочков протирать пыль , поливать, рыхлить землю .На улице не надо рвать цветы, ходить по дорожкам , чтобы не мять траву ,не ломать ветки деревьев.

Вос-ль :Ребята, как вы хорошо мне обо всем рассказали ,представьте себе ,вокруг нас чистый воздух ,но вдруг у нас отказали органы дыхания. Сможем ли мы жить?

Дети: Нет ,без воздуха человек не сможет жить.

Вос-ль: Как вы считаете ,ребята, надо ли знать о своих органах дыхания, для чего? Какие органы дыхания вы запомнили?

Дети: Чтобы расти здоровыми надо все знать.

Вос-ль :А еще ,ребята ,я хочу сказать вам о том ,что есть тяжелые болезни органов дыхания ,когда заболевает трахея- трахеит .Если заболели бронхи- бронхит ,а болезнь легких называется- воспаление легких и самая тяжелая болезнь легких- туберкулез.

Чтобы органы дыхания работали слаженно ,согласованно и никогда не болели надо тренировать свой организм. Как можно его тренировать?

Дети: Надувать шарики ,дуть в свисток, петь песни, пускать мыльные пузыри.,.

Правильно, все это тренирует органы дыхания, а еще можно выполнять физические упражнения .Сейчас наш физорг Елена Юрьевна покажет какие упражнения и как правильно надо их выполнять.

Речевка: Чтобы нам легко дышать- будем легкие тренировать!

(Дети выполняют физические упражнения для развития и укрепления органов дыхания).

.