Ход занятия:

- Посмотрите, дети, что в тазу? (Вода)

- Для чего нужна вода, что с ней делают? ( Дети говорят или показывают, что воду пьют, ею умываются, моют руки.)

- А еще, как используют воду? Беру лейку, набираю в нее воду и поливаю комнатное растение.

- Что я сделала? (Ответы детей)

- А если стол станет грязным, что мы сделаем? (Помоем его водой)

- Маша, если испачкается твое платье, что сделает мама? (Постирает платье)

- Вот как помогает всем вода.

- Потрогайте воду. Какая вода в синем тазу? (Холодная) А в красном? (Теплая) Посмотрите, как льется вода. Зачерпываю воду ладонями, выливаю ее обратно в таз. (Дети повторяют действия и слова воспитателя.)

- Если опустить руки в воду, а потом поднять, то вода будет стекать с ваших пальцев. Кап - кап. (Дети опускают руки в воду, медленно поднимают их, наблюдая за каплями.)

- На что это похоже? (На дождик.)

- Вытрите руки салфетками, и мы поиграем в дождик.

Дождик, дождик, кап - кап - кап, (поднимают руки вверх)

Мокрые дорожки. (медленно через стороны опускают руки)

Все равно пойдем гулять, (шагают на месте)

Наденем сапожки. (поочередно выставляют вперед ногу)

- Какой веселый дождик ! Давайте его нарисуем. (Дети подходят к столу, на котором приготовлены материалы для изобразительной деятельности. Используя прием примакивания, пальцами рисуют капли дождя на облаке. По окончании работы вытирают руки и вновь подходят к столу, на котором стоят тазы с водой.)

Показываю детям пластмассовые мячи.

- Скажите, что это такое? (Мяч)

- Какого цвета этот мяч? (Желтого)

- А этот мяч, какой? (Красный)

Стучу мячом по столу, обращаю внимание на то, что звук громкий, затем предлагаю детям потрогать мячи, постучать ими.

- Мячи твердые. Они пластмассовые.

Показываю резиновый мяч.

- Какого цвета этот мяч? (Зеленый)

- Он мягкий, резиновый. (Дети нажимают на мяч, пробуют постучать им по столу.)

- Какой звук мы услышим, если постучим резиновым мячом? (Тихий)

- Давайте посмотрим, что будет с мячами, если мы опустим их в воду? Мячи плавают в воде, не тонут.

Показываю металлическую ложку.

- А это что? (Ложка)

- Давайте положим ложку в воду.

- Ложка утонула, она тяжелая, металлическая. А мячики легкие, резиновые и пластмассовые. Они не тонут. Давайте поиграем с мячами. Предлагаю детям положить в тазы пластмассовые мячи и попытаться опустить их под воду.

- Сейчас мы поиграем в игру "Мячи в воде".

- Вы превратились в мячи и плаваете в воде. (Дети ставят руки на пояс, произвольно двигаются по площадке, медленно кружатся.)

- На мячи нажали рукой и опустили их на дно. (Кладут руки на голову и приседают.)

- А теперь руки опустили, и мячи выпрыгнули из воды. (Ставят руки на пояс, подпрыгивают, снова передвигаются по площадке.)

По окончании игры напоминаю детям, что они узнали о воде. Итог занятия.