***Дети разного возраста, особенно маленькие, очень любят экспериментировать с водой. Хочу предложить Вам несколько вариантов занимательных игр и опытов…***

**1. Какую форму принимает вода?**
 Вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в который она налита. Пусть дети нальют ее в емкость разной формы и разного размера. Вспомните с детьми, где и как разливаются лужи.

**2. Чем пахнет вода?**
 Перед началом опыта задайте вопрос: «Чем пахнет вода?» Дайте детям три стакана из предыдущих опытов (чистую, с солью, с саха­ром). Предложите понюхать. Затем капните в один из них (дети не должны это видеть — пусть закроют глаза), например, раствор вале­рианы. Пусть понюхают. Что же это значит? Скажите ребенку, что вода начинает пахнуть теми веществами, которые в нее положены, например яблоком или смородиной в компоте, мясом в бульоне.

**3. Волшебный карандаш.**

 Проведите следующий опыт. Сквозь наполненный водой стакан посмотрите на вертикально расположенный за ним карандаш. По­двиньте карандаш влево, затем вправо. По какому пути, как вы ви­дите, двигается карандаш?

**4. Как достать монету из воды, не замочив рук?**
 Положите монету на дно тарелки и залейте ее водой. Как ее вы­нуть, не замочив рук? Тарелку нельзя наклонять. Сложите в ко­мок небольшой клочок газеты, подожгите его, бросьте в пол-лит­ровую банку и сразу же поставьте ее вниз отверстием в воду рядом с монетой. Огонь потухнет. Нагретый воздух выйдет из банки, и благодаря разности атмосферного давления внутри банки вода втя­нется внутрь банки. Теперь можно взять монету, не замочив рук.

**5. Естественная лупа**.

 Если вам понадобилось разглядеть какое-либо маленькое суще­ство, например паука, комара или муху, сделать это очень просто. Посадите насекомое в трехлитровую банку. Сверху затяните гор­лышко пищевой пленкой, но не натягивайте ее, а, наоборот, прода­вите ее так, чтобы образовалась небольшая емкость. Теперь завя­жите пленку веревкой или резинкой, а в углубление налейте воды. У вас получится чудесная лупа, сквозь которую прекрасно молено рассмотреть мельчайшие детали. Тот же эффект получится, если смотреть на предмет сквозь бан­ку с водой, закрепив его на задней стенке банки прозрачным скот­чем.

**6. Водяной подсвечник**.

 Возьмите недлинную свечу и стакан воды. Нижний конец свечи утяжелите нагретым гвоздем (если гвоздь будет холод­ным, то свеча раскрошится) так, чтобы только фитиль и самый кра­ешек свечи остались над поверхностью. Стакан с водой, в котором плавает эта свеча, будет подсвечни­ком. Зажгите фитиль, и свеча будет гореть довольно долго. Кажет­ся, что она вот-вот догорит до воды и погаснет. Но этого не произой­дет. Свеча догорит почти до самого конца. И, кроме того, свеча в таком подсвечнике никогда не будет причиной пожара. Фитиль будет погашен водой.

**7. Чудесные спички**.

Вам понадобится 5 спичек. Надломите их посредине, согните под прямым углом и положи­те на блюдце. Капните несколько капель воды на сгибы спичек. Наблюдайте. Постепенно спички начнут расправляться и образуют звезду. Причина этого явления, которое называется капиллярность, в том, что волокна дерева впитывают влагу. Она ползет все дальше по капиллярам. Дерево набухает, а его уцелевшие волокна «толстеют», и уже не могут сильно сгибаться и начинают расправляться.

**8. Куда делись чернила? Превращения.**
В пузырек с водой капните чернил или туши, чтобы раствор был бледно-голубым. Туда же положите таблетку растолченного акти­вированного угля. Закройте горлышко пальцем и взболтайте смесь. Она посветлеет на глазах. Дело в том, что уголь впитывает своей поверхностью молекулы красителя и его уже и не видно.

**9. Делаем облако.**
 Налейте в трехлитровую банку горячей воды (примерно 2,5 см.). Положите на противень несколько кубиков льда и поставьте его на банку. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждать­ся. Содержащийся в нем водяной пар будет конденсироваться, об­разуя облако.
Этот эксперимент моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха. А откуда же берется дождь? Ока­зывается, капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя обла­ка. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя.

**10. Всасывание воды.**
 Поставьте цветок в воду, подкрашенную любой краской. Пона­блюдайте, как изменится окраска цветка. Объясните, что стебель имеет проводящие трубочки, по которым вода поднимается к цвет­ку и окрашивает его. Такое явление всасывания воды называется осмосом.

