Как и зачем мы работаем по правовому воспитанию?

Многие родители недооценивают работу, которая ведется в нашем детском саду по правовому воспитанию детей. С другой стороны, и мы особенно не распространяемся о ней. Именно поэтому мне хочется сейчас рассказать о том, как мы, воспитатели, работаем с Вами в рамках правового воспитания.

Для начала определимся, что же такое правовое воспитание в таком нежном возрасте. Правовое воспитание в детском саду должно носить и носит мягкую форму. Здесь, у нас, воспитательные вопросы происходят в обществе сверстников и именно поэтому оказывают большое влияние на формирование у детей привычек и навыков, отвечающих общественной морали. В дальнейшем на их основе происходит совершенствование личности, ее развитие и воспитание, в том числе и **правовое воспитание в детском саду**.

Возможно вам захочется спросить «А зачем таким маленьким детям правовое воспитание?» Отвечу так: с самого юного возраста правовое воспитание позволяет

* воспитать у ребенка положительные привычки, которые помогут ему развиваться и нормально расти, следить за своим поведением;
* сформировать у ребят культуру поведения. Понимать и осознавать необходимость соблюдения общепринятых норм;
* учить детей почтительно, с уважением относиться к людям. Считаться с их мнением и интересами;
* воспитать коллективные навыки общения среди сверстников и с взрослыми. Навыки общения выражаются в вежливости, общительность, деликатности и т.д;
* воспитать культуру речи;
* выработать элементарные навыки планирования и организации свободного времени;
* Сформировать разумные потребности и воспитать чувство уважения и долга.

Абсолютны, неправы те, кто думает, что умение себя вести в обществе и в различных ситуациях придет с возрастом. Для этого необходимо **правовое воспитание в детском саду**. Самые элементарные правила общения усваиваются с раннего детства. Уже в два года малыш способен проявлять чувства доброжелательности, симпатии, отзывчивости, уважения.

Ребенок пяти лет уже может оценивать свои и чужие действия и поступки. Они испытывают чувство стыда, если плохо себя вели, подвели кого-то, нарушили обещания. Дети этого возраста тянутся к совместной деятельности, с интересом участвуют в игровом замысле и соблюдают его правила, чему учит правовое воспитание в детском саду.

К окончанию дошкольного возраста появляется большая осознанность поступков, значительно расширяются знания об устройстве окружающего мира.

В старшем дошкольном периоде, понятия «нельзя», «можно», «плохо и хорошо» воспринимаются ребенком осмысленно, этот эффект дает правовое воспитание в детском саду. Необходимо добиться от ребенка основных правил поведения в присутствии сверстников и взрослых, а так же в их отсутствие.

Именно на этом этапе правовое воспитание в детском саду учит брать и нести ответственность за совершаемые поступки, формирует чувства доброжелательности, ответственности, то есть тех качеств, которые помогут в будущем правильно вести себя. Особое внимание стоит уделить развитию навыка общественного поведения, умению прислушиваться к чужому мнению, и при возникшей необходимости отстаивать свою позицию без ссоры и капризов. Для этого нужно правовое воспитание в детском саду.

Правовое воспитание детей в детском саду требует единства и согласованности дошкольного учреждения с семьей. Садики должны поддерживать постоянную связь с родителями в целях единства методов по воздействию на ребенка. В дошкольном учреждении должны помочь родителям в повышение их педагогической культуры.

Когда достигается единство действий семьи и дошкольного учреждения, у ребенка формируются нравственные понятия и представления о жизни. Именно тогда воспитательный процесс будет проходить с наименьшими трудностями, а ребенку будет легче усвоить общественные нормы поведения через правовое воспитание в детском саду.

Хочется, в заключение сказать о том, что дети нашей старшей группы показывают самый высокий уровень по диагностике нравственно - правовых знаний в нашем детском саду. Это доказывает, что мы работаем не зря.