Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Комсомольский детский сад «Ромашка»

УГОЛЬ – ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО НАШЕГО КРАЯ

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



автор разработки

воспитатель:

Семилетова

Галина Дмитриевна

2013

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка………………………………………….3

Уголь – главное богатство нашего края…………………4

Литература……………………………………………………………10

Приложение………………………………………………………….11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наш Кузбасс богат углем. Это основное богатство нашего края. Дети о нём совершенно ничего не знают, кроме того, что им топят дома печи. Однажды рассматривая с детьми коллекцию минералов Кузбасса, дети обратили внимание на чёрный камешек, это был каменный уголь. У нас в Тисульском районе добывают бурый древесный уголь. Как его добывают, дети не знают.

На вопросы «У кого из вас дома есть уголь? Для чего он нужен?» они бойко отвечали: «У нас много угля в сарае. Родители топят им печку».

«Да, - продолжила я,- в шахтах и угольных разрезах Кузбасса добывается основное твёрдое топливо России – каменный и бурый уголь. А что вы знаете об этом полезном ископаемом?»

С этого вопроса и с желания детей больше узнать о родном крае, возникла идея, как можно больше дать детям знаний о природных богатствах Кузбасса. В решении этого вопроса, неоценимую помощь оказала книга «Рабочие плечи Кузбасса. Страницы героической биографии», изд. 1977. Дети слушали увлекательные рассказы, стихи о Кузбассе, рассматривали иллюстрации. Рисовали рисунки на конкурс «Я горжусь тобой Кузбасс», «Люблю родной Кузбасс», «Я – маленький Кузбассовец».

Проводила с детьми познавательные беседы на тему «Главный камень Кузбасса», «Кто добывает уголь?». Дети узнали об истории освоения недр Кузбасса, о промышленности Кузбасса, о роли шахтёрского труда в жизни города и страны. В заключение этой темы, провела открытое занятие, с приглашением родителей «Уголь – главное богатство нашего края».

***УГОЛЬ – ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО НАШЕГО КРАЯ***

**НОД**

**ЦЕЛЬ**. Создать условия для развития поисково – познавательной деятельности. Развивать способность видеть многообразие мира. Формировать интерес к культурным ценностям и природным богатствам родного края, чувство гордости за свою малую родину, уважительное отношение к людям труда. Развивать инициативность, самостоятельность, расширять кругозор.

**ЗАДАЧИ:**

- Систематизировать знания детей об угле – основном богатстве Кузбасса: его происхождении, значении для посёлка, района, области, страны.

- Расширять представление о труде шахтёров, о разных способах добычи угля (подземном и открытом), о механизмах, которые используются при добыче угля.

- Активизировать словарь (угольный карьер, угольный комбайн, экскаватор, БелАЗ, взрывник, инженер, буровик, добыча, угольные пласты).

**Интеграция**: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (лепка), «Социализация».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение, продуктивная.

**Материал и оборудование:** флаг Кузбасса, герб Тисульского района; коллекция природных материалы и атрибуты для макета угольного разреза.

**СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

1. Пригласить детей рассмотреть коллекцию полезных ископаемых Кузбасса, флаг Кузбасса и герб Тисульского райна.

**Воспитатель.** Дети, нам очень повезло: мы живём в одной из самых богатых областей нашей страны. Как называется наш край? (*Кузбасс, Кемеровская область.*) Как называется наш район? (*Тисульский*.) Как называется наш посёлок? (*Комсомольск.*)

*Дети рассматривают флаг Кузбасса, герб Тисульского района. Объяснить их символику. Затем дети рассматривают полезные ископаемые Кузбасса.*

**Воспитатель.** Отгадайте загадки про полезные ископаемые, которые люди добывают на земле и под землёй.

*Дети отгадывают загадки и находят предметы – отгадки среди образцов коллекции.*

И липка, и жирна, и мягка,

А посуда из неё крепка!

(*Глина.*)

Горит, да не солнце,

Чёрен, да не ночь,

Твёрдый, да не камень.

На весь мир славен!

(*Уголь.)*

Этот камень давно славен.

Расплавь его – и железо твоё.

(*Железная руда.*)

Он и жёлтый, и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей.

Можешь ты его копать

И в ведёрко насыпать.

(*Песок.*)

Из него медали льют

И за подвиг, и за труд.

И колечки, и серёжки,

Часики, браслеты, брошки.

(*Золото.*)

**Воспитатель.** Скажите, какие ещё полезные ископаемые добывают в Кузбассе?

*Дети называют минералы (бурый уголь, агат, кварц, холцедон, мел, тальк*) *и показывают их образцы в коллекции.*

**2 Воспитатель.** Посмотрите, а уголёк – то наш ожил (*выставить на стол куклу Уголёк, сказать за неё).* Я думаю, Уголёк нам может рассказать нам много интересного.

**Уголёк.**

Я – чудесный уголёк.

Чёрный у меня бочок.

Ярко я в печи горю,

Людям всем тепло дарю!

Ребята, вы меня узнали? (*Да.*) Я, Уголёк, везде желанный гость. Попаду в дом – затопит хозяйка печь, напечёт блинов да пирогов. Заходите, гости дорогие, угощайтесь на здоровье!

Попаду на электростанцию, вода в котлах закипит, забурлит, турбины заработают, и побежит по трубам горячая вода, а по проводам – электричество. Станет в ваших домах тепло и светло. Больницы, детские сады, школы согреваю тоже я.

Попаду на металлургический завод, растоплю железную руду, выплавлю из неё сталь. А потом мастера сделают из неё рельсы для поездов, краны строительные, машины и многое другое.

И не боюсь я сгореть. Отдам своё тепло людям, останется от меня зола – очень ценное удобрение и строительный материал. Вот я какой!

**Воспитатель.** Молодей, Уголёк! Но без помощи людей не выбраться тебе из земли.

**Уголёк.**  Ребята, знаете ли вы, кто мне помогает выйти на поверхность? Помогают мне люди, которые работают в шахте, на угольных разрезах. Это – буровики, взрывники, бульдозеристы, эксковаторщики, шофёры, инженеры.

**Ребёнок.**

Горняцкий труд, рифмуется с горой,

С могучей экскаваторной стрелой,

С вагонами, дышащими углём,

С отвалами, с дымком и сединой.

С БелАЗами, ревущими в пути,

С бульдозером, ровняющим поля,

Чтоб вновь цветущею была земля.

**Уголёк.** Да, много людей разных профессий трудятся на шахтах и угольных разрезах. Но добывают уголь шахтёры – люди трудной и почётной профессии! Кто из вас, когда вырастет, хочет стать шахтёром? (*Ответы детей.*)

*Дети образуют круг. Проводится* ***разминка.***

Уголь в земле глубоко залегает.

(Де*лают три приседания.*)

В шахтах его горняки добывают.

(*Поднимают руки вперёд, разводят в стороны.*)

На смену в забой шахтёрам пора

Уголёк – антрацит поднимать на гора.

(*Выполняют наклоны вправо – влево.*)

Шахтёры, шахтёры на смену идут,

(*Маршируют на месте.*)

Нелёгок, но очень почётен их труд.

(*Поднимают руки через стороны вверх.*)

**Уголёк.** А знаете ли вы стихи о трудной и почётной профессии шахтёра?

**Первый ребёнок.**

На трудовую вахту

Шахтёр поедет в шахту.

И домнам, и заводам

Доставит в нужный срок

Шахтёрскую добычу –

Отборный уголёк!

**Второй ребёнок.**

Да здравствуют наши шахтёры,

Отважный и дружный народ.

Добытчики чёрного солнца,

Проходчики горных пород!

1. *Дети смотрят слайды «Кайчакский угольный разрез». Тисульский район.*

**Воспитатель.** Посмотрите, какие огромные угольные пласты! Вы знаете, что уголь чёрный. Почему же в некоторых местах угольный разрез не чёрного цвета?(*В угольных разрезах среди пластов угля встречаются другие горные породы: глина, песок.*)

1. **Воспитатель.**

Давайте сделаем для нашей группы, в уголок природы, макет угольного разреза.

*Дети садятся за столы и приступают к работе: соединяют куски пластилина чёрного (уголь), коричневого (глина). А Жёлтого (песок) цвета, закрепляют на поверхности каждого слоя крупинки песка. Затем соединяют всё в общую композицию, сверху насыпают слой земли, дополняют макет моделями машин, фигурками людей.*

1. **Рефлексия.**

**Уголёк.**  Какой замечательный угольный разрез вы смастерили!». Рассматривая его, другие дети смогут представить, как залегает в земле уголь и как люди его добывают. За славный труд примите мои подарки.

*В шахтёрской каске (папьемаше) дети находят сладости.*

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: педагогическое общество России, 2006.
2. Рабочие плечи Кузбасса. Страницы героической биографии края, Кемерово, изд. 1977.
3. Журнал «Ребёнок в детском саду», №2 - 2010, стр. 53.

Приложение







