ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №491 «МАРЬИНО»

***ДОШКОЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ 1468***

109651, Москва, ул. Маршала Голованова, дом 6 http://www.dou1468.ru

Тел. 357-52-01 E-mail: dou1468@rambler.ru

ГОУ центр образования 491 «Марьино»

**Занятие по экологическому воспитанию**

**с элементами экспериментирования и с использованием ИКТ.**

**Тема: Путешествие Капельки**

(средний дошкольный возраст)

Конспект составила

воспитатель группы «Гномики»

Шокова Елена Михайловна

Москва, 2012

**Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

**Цель:**

* Рассказать о значении воды в нашей жизни;
* Показать где, в каком виде существует вода;
* Рассказать о разнообразии состояний воды;
* Дать детям первое, элементарное представление о круговороте воды в природе;
* Развивать коммуникативные навыки;

**Планируемые результаты:**

* Называет состояния воды: жидкое, твёрдое, газообразное;
* Называет значимость воды для всех живых организмов;
* Выделяет свойства воды: прозрачная, не имеет формы, не имеет запаха;
* Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр;
* Бережно относится к воде (закрывает кран).

**Предварительная работа:**

* Рассматривание глобуса, и карты мира;
* Рассматривание иллюстраций, вода в природе;
* Чтение энциклопедической и художественной литературы;
* Дидактическая игра: «Где спряталась водичка?».

**Материалы и оборудование:**

Глобус, мультимедийный проектор, широкие и узкие ленты голубого цвета, стаканчики с водой и молоком, ложечки, чайник, блюдце.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*

***Слайд 2:*** Дети сегодня в гости к нам пришла малышка - Капелька. Послушаем её.

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у вас кипит.

Паром чайника шипит,

Без неё вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды вам не прожить!

**Беседа с детьми:**

Скажите, дети, где и какая вода вам встретилась в стихотворении? *(ответы детей)*

***Слайд 3:*** А какую воду вы видели сегодня дома, на улице и в детском саду? *(ответы детей)*

***Слайд 4:*** Для чего нужна вода, как мы её используем? *(ответы детей, дополненные воспитателем)*

Подумайте и скажите, откуда берётся вода в водопроводном кране? Мы этой водой пользуемся каждый день, а она всё течёт и течёт, не кончается. ***Слайд 5:*** Вода, прежде чем попасть к нам в дом проделала большой путь, человек взял её в реке, направил в трубы, очистил и отправил к нам в кран. Как вы думаете, может ли вода на Земле закончится? *(ответы детей)*

Не смотря на то, что наша планета в основном состоит из воды, пресной воды, не содержащей соль, на ней очень, очень мало. Поэтому воду нужно беречь. Кто из вас знает, как беречь воду? *(ответы детей)*

***Слайд 6:*** Посмотрите, что значит этот знак? *(ответы детей)* Давайте вот такой знак повесим в умывальной комнате, чтобы не забыть выключить воду.

**Продуктивная деятельность:**

*Воспитатель:*

Давайте поиграем и сделаем свою речку?

*Дети при помощи и комментариях воспитателя выкладывают на полу появление реки: ключ, ручеёк, речушка, широкая река, море.*

**Опытно - экспериментальная деятельность:**

***Выявления свойств воды:*** В стаканчики с водой и молоком опустить ложечку. Сделать вывод: «Вода, прозрачная, она не имеет цвета».

Через трубочку попробовать сок и воду. Сделать вывод: «Уводы нет вкуса, она пресная.

Потрогать тёплую, холодную и горячую воду. Сделать вывод: «Вода нагревается и остывает».

**Физкультминутка: Подвижная игра «Капельки и тучка»**

*Воспитатель тучка, а дети капельки.* Звучит музыка, Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. *Тучка подсказывает, что им делать.* Дождик пошёл – Капельки полетели на землю. *Прыгают.* Стало им скучно, и они собрались в несколько ручейков. *Ходят друг за другом, взявшись за руки.* Встретились ручейки и стали большой речкой. *Взявшись за руки, образуют одну цепочку, ходят змейкой.* Река попала в большой пребольшой океан. *Соединяют руки и образуют круг - хоровод.* Капельки вспомнили, что Тучка просила их вернуться, а тут как раз солнышко пригрело. Капельки стали лёгкими, и стали подниматься обратно в небо, испаряться. *Тянут руки вверх, встают на носочки.*

**Закрепление материала:**

*Воспитатель:* Капельке понравилась игра. Она хочет научить своих братиков и сестричек такой игре, но просит нарисовать ей модель – схему, чтобы ничего не забыть. Поможете дети?

***Слайд 7:*** *Дети выполняют рисунок - схему по порядку: туча, дождик, речка, море, пар, тучка.*

*Воспитатель:* Нужно рисовать всё сначала? *Подводит детей к выводу, что всё повторится снова.*

*Воспитатель:* Правильно дальше рисовать не нужно. Вода совершила круговорот, то есть прошла круг. О чём мы можем сказать ещё так же, совершает круговорот или ходит по кругу. *(часы, части суток, недели, год)*

**Рефлексия**

***Слайд 8:*** вода и её свойства

О чём сегодня говорили?

Что понравилось больше всего?

***Слайд 9:*** круговорот

Что узнали нового?