Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Вишенка»

г. Ртищево Саратовской области

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе по теме:**

**«Широкая Масленица»**

 подготовила:

 воспитатель

 Исаева Елена Алексеевна

г. Ртищево 2012 г.

**Программное содержание.**

Расширить и обобщить представление детей об одном из самых веселых народных праздниках.

**Предварительная работа.**

Разучивание музыкально-игрового материала.

Знакомство с народными промыслами и видами росписи (Хохлома, Городец, Гжель).

**Содержание.**

*Звучит русская народная мелодия. Дети заходят в зал (он стилизован под русскую избу), рассаживаются. Появляются Сорока и Ворона. Ворона примеряет бусы.*

**Сорока** *(взрослый в шапочке).* Где, Ворона, бусы раздобыла?

**Ворона** *(взрослый в шапочке).* У хозяйке стащила, у Авдотьи Изотьевны. А ты далеко ли, Сорока, летала? Что интересного видала?

**Сорока.**

Я, Сорока-белобока, высоко люблю летать.

И высоко, и далеко – чтобы солнышко видать!

Вот сегодня пролетала – диво дивное видала:

Как бояре и боярыни, как судари и сударыни –

Все спешат к Авдотье Изотьевне на праздник.

**Ворона.** Что за праздник? Что за праздник?

**Сорока**. Ты на слыхивала разве? Скоро праздник большой – встретится Зима с Весной.

Широкая Масленица пожаловала!

*(Настороженно.)* Чую, кто-то здесь чужой… Полечу-ка я домой!

**Ворона**. И я с тобой! Ия с тобой! *(«Улетают»)*

*Входит Авдотья Изотьевна (взрослый) в русском народном костюме.*

**Авдотья Изотьевна.** Здравствуйте, бояре и боярыни, судари и сударыни!

Спасибо, что пришли Зимушку проводить,

За коньки-салазки ее благодарить,

Весну красную встречать,

Словом ласковым ее привечать

Да Масленицу широкую песнями, плясками величать!

*(Дети исполняют хороводную песню «А мы Масленку встречаем».)*

Рассыпься ты, горох,

Рассыпься по дороженьке!

Закружат карусель

Наши резвы ноженьки!

*(Дети берут цветные ленты карусели и двигаются под задорную музыку по кругу.)*

Веселилась детвора – отдохнуть пришла пора!

*Дети занимают свои места. Под музыку «влетают» Сорока и Ворона. Ворона держит сундучок.*

**Сорока.** Где, Ворона, сундучок добыла?

**Ворона.** У Авдотьи Изотьевны стащила. А ты далеко ли, Сорока, летала, что интересного видала?

**Сорока.**

Я, Сорока-белобока, высоко люблю летать.

И высоко, и далеко – чтобы солнышко видать!

Вот сегодня пролетала – диво дивное видала:

Как бояре и боярыни, как судари и сударыни –

Все на праздник пришли к Авдотье Изотьевне.

Она с ног сбилась – сундучок искала.

Сундучок тот не простой, на нем замочек золотой.

Кто слово волшебное угадает, что в ларце лежит узнает.

(Озирается по сторонам.) Чую, кто-то здесь чужой… Полечу-ка я домой.

**Ворона**. И я с тобой! И я с тобой! *(«Улетают»)*

**Авдотья Изотьевна** *(увидев сундучок.)*

Ну, ребята, вот дела, сундучок я свой нашла!

На Руси законом было щедро Зиму провожать, всех блинами угощать,

Непременно всю неделю Масленицу величать,

Не грустить и не скучать!

Вас хочу я удивить - всех блинами угостить.

Ах, совсем забыла я, сундучок-то не простой,

Здесь замочек золотой.

Волшебное слово откроет замок,

И каждый отведает вкусный блинок.

Хотите смекалку свою проявить,

Петь, играть, танцевать, хороводы водить?

Ну, тогда, детвора, объявляется игра.

Тень-тень, потетень, заплетай скорей плетень!

*Игра «Плетень».*

Наши песни, хороводы почитаемы народом,

И поэтому для вас буква нужная нашлась. *(Достает красочно оформленную букву «С» и отдает ее детям.)*

Вместе с музыкой веселой праздник легче отмечать.

Кто из вас теперь сумеет эту музыку узнать?

*(Дети слушают фрагменты знакомой классической музыки, беседуют о ее изобразительном и выразительном характере.)*

Вы, ребята, молодцы, разгадали все легко!

Посмотрите-ка, явилась к нам сюда и буква «О». *(Отдает ее детям.)*

*Под музыку входит Ворона с блином и Сорока.*

**Сорока.** Где, Ворона, блинчик раздобыла? У хозяйки, у Авдотьюшки стащила?

**Ворона.** Что ты? Что ты? Я не крала!

Все в округе облетала – диво дивное видала.

Как на масленой неделе из трубы блины летели.

Этот блин попал в меня!

**Сорока.** Да что ты?

**Ворона.** Верно говорю, не вру. *(Настороженно.)* Чую, кто-то здесь чужой… Полечу-ка я домой.

**Сорока.** И я с тобой! И я с тобой!

**Авдотья Изотьевна.** Ну и глупость говорят: из трубы блины летят!

Может, чудо в самом деле есть на масленой неделе?

Это чудо нам известно – мы поем об этом песню!

*Поют на мотив русской народной песни «Блины».*

Стой, веселый хоровод, к нам колядка в дом идет!

*Дети в масках исполняют колядки.*

Авдотья Изотьевна. Кто колядки спеть сумел, получает букву «Л». (Отдает букву «Л».)

В нашем доме смех и песни, хоровода пестрый круг!

Тише…кажется, к нам гостья…Сказку пустим на порог?

*На магнитной доске детьми разыгрывается спектакль плоскостного театра «Про голосистого петушка и родное солнышко».*

*По окончанию сказки задаются вопросы по ее содержанию.*

**Авдотья Изотьевна.**

Солнышко землю лучами согреет,

Солнышко людям радость несет.

Кто этой сказки мудрость узнает,

Букву четвертую в слове найдет! *(Отдает детям букву «Н».)*

А наш Петя-Петушок отморозил гребешок.

Если будет он зевать, хвостик может потерять!

*(Проводится игра с участием двух мальчиков-петушков. Вместо хвоста игрокам закрепляют за пояс платочек, под музыку они пытаются сорвать платок (хвост) соперника. Побеждает тот, которому первому удалось это сделать.)*

А вот совушки летят, во все стороны глядят.

Облетели детский сад, поиграть зовут ребят!

*Проводится игра «Совушки».*

**Авдотья Изотьевна.**

Наши совушки летали, в речке цаплю повстречали,

Ну а цапля букву «Ц» подарила детворе*. (Отдает детям букву «Ц».)*

Волшебное слово откроет ларец.

Последняя буква нужна наконец.

Нам скатерть узорную надо создать,

Чтоб званных гостей на блины приглашать.

*Проводится коллективная работа. Дети собирают узоры Хохломы, Гжели, Жостова, Городца (игра-пазл). Авдотья Изотьевна любуется работами детей, хвалит их.*

**Авдотья Изотьевна**. Чудо-скатерть собралась, буква нужная нашлась. (*Отдает детям букву «Е».)*

Слово дружно прочитаем, сундучок наш открываем.

*(Дети складывают буквы в слово «солнце».)*

Не случайно это слово в сундучке заключено, ведь волшебное оно!

Солнце – это символ света, и тепла, и доброты,

А на Масленице Солнце – это вкусные блины.

Будем угощаться, ведь нам пора прощаться!