Конспект открытого занятия

 по валеологии

 во второй младшей группе

 на тему: «Глазки-подсказки».

 МОУ «Прогимназия № 106»

 Воспитатель высшей категории

 Колесова Н.В.

 г.Саратов 2012г

***Обучающие задачи:***

- дать детям представление об одном из органов чувств – зрении;

- объяснить меры предосторожности и правила ухода за глазами.

***Развивающие задачи:***

- совершенствовать образную память;

- развивать зрительную память, внимание;

- умение соотносить знаковые символы с образами.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать доброе отношение к природе, проявлять заботу о ней, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей.

***Наглядный материал:***

- кукла Чиполлино;

- крупная иллюстрация весеннего леса;

- резиновые или пластмассовые игрушки 5-6 штук (дары леса, жители леса) ;

- игрушки для игры с завязанными глазами « Найди игрушку»-10 штук;

- коллаж «Наши глаза» (приложение № 2)

- мнемотаблица ( приложение №1);

- незаполненная таблица и карандаш для каждого ребенка.

***Предварительная работа:***

- знакомство с Чиполлино;

- рассматривание и обсуждение символов по мнемотаблице;

- работа с тактильными дощечками;

- пение песен и чтение стихов про весеннюю природу;

-наблюдения в природе.

***Словарная работа:***

- обрядить, раскинуть, проталины, белая-пребелая, кайма, шелка, лимонница, траурница, кисея, бархат, пёстренькое.

 ***Ход занятия:***

1. ***Путешествие.*** ***Воспитатель***: «Ребята! К нам сегодня в гости пришёл один сказочный человечек. Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто это.

Сидит дед,

 Во сто шуб одет.

 Кто его раздевает,

 Тот слёзы проливает.

 Правильно! Это лук. А в гостях у нас мальчик-луковка. Догадались, кто это? Чиполлино!»

 ***Чиполлино***: «Привет, ребята! Вы меня не бойтесь. Это в загадке говорится, что из-за меня слёзы проливают, а на самом деле я весёлый и добрый».

***Воспитатель***: «Чиполлино, мы собираемся отправиться в гости к Весне-Красне. Она замечательно умеет раскрашивать, украшать природу – деревья, кусты, траву, цветы. Мы хотим у неё поучиться и полюбоваться этой красотой. А ты знаешь, Чиполлино, что помогает увидеть красоту мира?»

 ***Чиполлино***: «Конечно, знаю – глаза. Возьмите меня с собой!»

 ***Воспитатель***: «Возьмём Чиполлино?»

 ***Дети***: «Конечно!»

 ***Воспитатель***: «Берём тебя, только обещай вести себя тихо во время путешествия. Наши дети знают, как себя вести: ротик пока закрыт, глазки смотрят, ушки слушают».

***Показываю иллюстрацию весеннего леса и говорю:***

 « К нам весна шагает

 Быстрыми шагами,

 И сугробы тают

 Под её ногами.

 Чёрные проталины

 На полях видны .

 Видно, очень тёплые

 Ноги у весны.

 Какой красивый лес. Давайте погуляем в нём. Вот яблонька стоит.

 Маленькая яблонька у меня в саду –

 Белая-пребелая, вся стоит в цвету.

 Я надела платьице с белою каймой.

 Маленькая яблонька, подружись со мной.

 Прилетела на землю Весна. Принесла с собой много-много разноцветных шелков, чтобы украсить ими леса и луга, чтобы одеть бабочек и жучков, чтобы все кругом выглядело нарядно и празднично. Бабочке-белянке дала она ярко-белое платье. Лимоннице – нежно-жёлтое, как золотистый осенний листок. Бабочку-траурницу убрала в чёрный бархат с белой каёмкой по концам крыльев. Мотыльков, что кружатся возле весенних луж, одела она в голубую лёгкую кисею. А вот весёлая бабочка-крапивница выбрала себе пёстренькое платье, красновато-рыжее, с тёмными и голубыми крапинками.

 Ни про кого не забыла Весна-Красна. Леса обрядила зелёной листвой, на лугах пёстрый ковёр из трав и цветов раскинула. Не пожалела Весна красок.

 Ребята, давайте поиграем на этом пёстром лугу.»

***2. «Угадай, какая игрушка спряталась».*** (Игра-упражнение на внимание.)

 Выкладываю перед детьми яблоко, морковку, орех, игрушечных ежа, зайца, белку. Затем прошу детей отвернуться, прячу один из предметов и прошу отгадать, чего не стало. Хвалю детей, отмечаю их внимательные глазки-подсказки, если они отгадывают спрятавшуюся игрушку.

***3.Игра «Собери игрушки».*** Выбираю двоих детей, завязываю им глаза и предлагаю собрать со стола игрушки – кто быстрее и больше соберёт. Обращаю внимание детей на то, что с завязанными глазами это сделать непросто. Затем, то же задание выполняет другая пара детей.

 ***4.Физкультминутка «Медвежата».*** Читаю рифмовку, а дети выполняют соответствующие движения.

 Гуляет по лесочку (Дети гуляют, подражая медведям.)

 Семейство медвежат,

 И веточки под лапами

 Весело трещат.

 Гулять устали мишки,

 Решили отдохнуть.

 Под ёлочкой присели - (Приседают на корточки,

 Им хочется вздремнуть. ладошки под щёчкой, глаза закрывают.)

 Проснулись наши мишки –

 Веселья не унять,

 Под ёлочкой зелёной

 Решили поплясать. (Дети встают, прыгают, танцуют.)

Дети возвращаются за столы.

***5.Коллаж «Наши глаза».***

Показываю детям коллаж и предлагаюотгадать загадку:

Два брата живут через дорогу,

 А друг друга не видят.

 (Глаза)

Показываю коллаж и рассказываю: «Это очень важные для нас братца. Это – глаза. Глаз похож на яблоко, но это яблоко очень нежное и ранимое. Глаза нужно беречь. Нельзя к глазкам приближать опасные предметы, иначе, как с шариком, может приключиться беда. Нельзя бросаться песком и грязью – заболеют братцы. Наши братцы очень любят морковку, любят чистоту и любят читать книжки, но не лёжа, а сидя при хорошем освещении.

 У птиц и животных тоже есть глаза, особенно они большие у ночных птиц, например, у совы. Некоторые братцы носят очки, с ними надо быть аккуратными, тоже содержать в чистоте. Берегите свои глазки и глазки своих друзей».

***6. Мнемотаблица на слово «глаза»***

Показываю мнемотаблицу и объясняю детям, что на ней изображено и почему.

 Раздаю заранее подготовленные незаполненные мнемотаблицы и предлагаю детям по памяти восстановить, что они видели.

1 – Жили-были два братца, они были дружными, любили порядок и чистоту.

2 – Братцы днём любовались природой, окружающим миром.

3 – Ночью братцы засыпали на подушечке.

4 – Два братца дружили с другими братцами, не обижали их, не кидались песком, не бросались палками, а любили и берегли других.