**Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром во 2младшей группе Тема: «Знакомство детей со свеклой и картофелем» Цель:** Дать представление об овощах. **Задачи:**

**Образовательная:** Закрепить знания о репе и моркови, познакомить со свеклой и картофелем, с особенностями их формы, цвета и вкуса.

**Развивающая:** продолжать развивать сенсорные ощущения детей, умение слышать воспитателя и отвечать на вопросы.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к Земле-матушке, уважение к труду людей в деревне, интерес к законам природы.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Репка», рассматривание альбома «Овощи», беседа о труде взрослых на огороде.

**Материал:** Кукла Дед, корзина с корнеплодами свеклы и картофеля на каждого ребенка, репа и морковь, вареные секла и картофель, 2 подноса, тарелка, нож.

 **Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, к нам придет гость из сказки. А из какой вы должны угадать

Посадил он этот овощ, вытащить потом не мог Всей семьей ее тащили, чуть не сбились со всех ног.

*(Раздается стук в дверь, вносится игрушка Дед).*

**Дед:** Здравствуйте, мои дорогие ребята! Я очень рад вас видеть. Вы меня узнали? Кто я ? *( Дедушка из сказки «Репка»).*

**Дед:** Да это я. Я принес вам овощи, которые вырастили мы с бабкой.

**Воспитатель:** Дедушка, а наши ребята знают уже репу и морковь. Детки, давайте мы расскажем и покажем деду, что мы уже узнали в детском саду.  *Достаю репу, спрашиваю у детей.* Что это? *(Репа).* Какого цвета и какой формы? *(Желтая и круглая).* А какая она, если мы возьмем в руки и потрогаем пальчиками? *(Твердая, гладкая).*

*Достаю морковь, задаю вопросы.* А это что? *(Морковь).* Скажите, какая морковка? *(Красная, длинная, твердая, гладкая).* Скажите какие на вкус репа и морковь? *(Вкусные, сладкие, хрустящие).* А где растут наши овощи? *(На огороде в деревне).*

**Дед:** Какие вы молодцы! Все знаете про репу и морковь.

**Воспитатель:** Мы с ребятами приготовили для тебя загадки.

*Кругла, а не шар, с хвостом, а не мышь*

*Желта как мед, а вкус не тот! (Репа).*

*Круглый бок ,желтый бок*

*Растете на грядке колобок*

*Врос в землю крепко. Что это… (Репка).*

*Красна девица в темнице,*

*А коса на улице. (Морковь).*

*За кудрявый хохолок лису из норки поволок*

*На ощупь очень гладкая,*

*На вкус, как сахар сладкая. (Морковь).*

**Воспитатель:** Теперь давайте отдохнем. *(Проводится физкультминутка)*

Осень в гости к нам пришла *(Ходьба на месте)*

И подарки принесла *(* *Упражнение «Поднос»)*

Яблоки душистые *(Упражнение «Шарик»)*

Репку золотистую *(Упр-е «Шарик»*, затем округленные ладони в *стороны)*

Кабачки пузатые *(Переплести пальцы рук, выставив их перед животом)*

И морковку сладкую *(Хлопать в ладоши)*

**Дед:** Сегодня я вам принес другие овощи, которыетоже выросли у нас на огороде. *(Достает и раздает свеклу каждому ребенку).*

**Воспитатель:** Да это же свекла. Ребята, давайте все вместе скажем: «Свекла». *(Дети повторяют 2-3 раза).* Она похожа на репу, такая же круглая и с хвостиком, только красная, а не желтая*. Дети показывают руками какая она круглая и проговаривают хором: красная.* А теперь давайте возьмем свеклу в руки, нажмем пальчиком и скажем: «Твердая или мягкая, гладкая или нет». *(Твердая, гладкая).*

**Дед:** А еще я вам принес вот что. *Достает картофель и раздает каждому ребенку.*

**Воспитатель:**Дети, дедушка нам принес картофель – он круглый, коричневый. *Дети повторяют за воспитателем и показывают какой он круглый.*

**Дед:** Потрогайте картофель и скажите, какой он на ощупь? *Дети обследуют картофель.* Он мягкий или твердый? Гладкий или шероховатый? *(Твердый и гладкий как свекла). Выслушиваются ответы нескольких детей.*

**Воспитатель:**Молодцы, все вы правильно ответили. Теперь дайте поиграем. Положите свеклу на один поднос, а картофель на другой. Мы гуляем по всей группе. По моему сигналу вы должны найти либо картофель, либо свеклу.

*Раз, два, три – к свекле беги*

*Раз, два, три – картофель найди.*

*Дети по команде подбегают к тому или другому подносу. Игра повторяется 2-3 раза.*

**Воспитатель:** Ребята, вас приглашает кафе «Полезная еда». *Дети садятся на свои места.* Как называются эти овощи? *(Свекла, картофель).* Сырыми эти овощи не едят. У меня есть варенные картофель и свекла. Сейчас я вас угощу. *На тарелке лежат маленькие кусочки овощей с зубочистками.* Попробуйте кусочки свеклы и скажите какая она на вкус? *(Сладкая, сочная).* А теперь картофель. Какой он? *(Вкусный, рассыпчатый).*

**Дед:**Запомните, дети, эти овощи нужно есть вареными. А мне уже пора с вами прощаться. У меня очень много дел на огороде и меня заждались бабка и внучка.

**Воспитатель:** Ребята, давайте скажем дедушке большое спасибо за подарки. Приходи к нам еще, мы тебя будем ждать. До свидания. *Дети прощаются.*