**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ТЕМЕ:**

**«ЗАКРЕПЛЕНИЕ КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЕЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ИГРЕ»**

На третьем году у ребёнка развивается изобразительная игра и начинает формироваться сюжетно – ролевая игра, в которой ребёнок берёт на себя роль в одно действие.

Нужно окружать детей теми игрушками, которые ему нужны в данный момент. Игрушки должны быть разнообразные и способствовать их развитию.

Для закрепления навыков самостоятельной еды используется для игры наборы кукольной посуды / «чайный» и столовый сервизы/. Кукольная посуда должна быть разного размера и сделана из разного материала /пластмассовая, железная/.

Игры с куклами: «Кормление куклы» - используются разные ложки/большие и маленькие/. Дети могут их брать разными способами: /в руку – большую, а маленькие – щёпоть/.

Для закрепления навыка застёгивания и расстёгивания «молний», липучек, пуговиц - дидактическим пособием могут служить различные виды шнуровок.

Для того чтобы сформировать навыки самообслуживания, у ребёнка должна быть хорошо развита мелкая моторика рук. Развитие мелкой моторики проходит по определённым этапам, которые следуют один за другим по нарастанию сложности.

Обучать детей необходимо, придерживаясь последовательности.

«ЛЮБИТЕ И ЧАЩЕ ИГРАЙТЕ СО СВОИМ РЕБЁНКОМ!»