**Конспект занятия по ППД на тему: «Путешествие в страну дорожных знаков».**

**Цель:** уточнить и закрепить знания о правилах поведения на улице, в автобусе; виды транспорта; продолжать знакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, дорожными знаками, сигналами светофора. Закрепить цвета красный, зелёный, желтый.

**Ход занятия.**

Сегодня мы с вами отправимся в школу дорожных знаков. Там мы побываем в школе пешеходных наук, где встретимся с разными дорожными знаками. Но вначале вспомним какие правила мы должны знать и всегда помнить, когда мы играем на улице. (далеко от дома не уходить и на проезжую часть дороги не выбегать)

- А почему нельзя выбегать на проезжую часть дороги? (потому что там много машин и все они очень быстро ездят)

- Да ребята мы с вами живём в прекрасном городе с красивыми широкими улицами. А какие улицы у нас есть?

- И по этим улицам движутся много-много разных машин и никто никому не мешает. А знаете почему? Потому что есть строгие правила для водителей и пешеходов.

- А какие машины мы знаем? (легковые, грузовые)

- Правильно. А какие машины называют грузовыми? (которые возят груз)

- А автобус к какому виду транспорта относится? (пассажирскому)

- Кого автобусы возят? (людей)

- А давайте в страну безопасностей мы отправимся на автобусе.

- а как мы найдем остановку? (по знаку, там нарисован автобус и буква А).

- А кто вспомнит и расскажет загадку про автобус?

**Загадки**

На работу всех везёт

Дом по улице идет

Не на тонких курьих ножках

На резиновых сапожках.

(Автобус)

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. **Поиграем в игру « Разрешается – запрещается»**

* Играть и прыгать на остановке…
* Громко кричать на остановке…
* В автобусе вести себя спокойно…
* Уступать место старшим…
* Высовываться из окна…
* Обходить стоящий транспорт спереди…
* Уважать правила движения…

- А вот и наш автобус. Занимайте поскорей места.

- А пока мы с вами едем небольшая « Умственная разминка»

* Какие бывают переходы? (наземные, подземные)
* Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)
* По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)
* На какой сигнал светофора разрешается проходить? (зелёный)
* Как называется место пересечения дорог? (перекресток)
* Часть дороги, по которой движется транспорт? (мостовая)

- Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный… (светофор)

Да, светофор. Он поможет перейти нам дорогу. У этого милого существа 3 разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведет.

- А кто ещё является помощником при переходе улицы? (милиционер-регулировщик)

- Светофор хочет с нами поиграть.

**Игра «Светофор»**

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера (воспитатель показывает цвета светофора – кружочки)

На красный цвет – дети присели

На желтый – дети встали

На зеленый – дети побежали

- А теперь мы побываем в школе дорожных знаков (на фланелеграфе вывешены все знакомые детям дорожные знаки).

- В этой школе для вас организовали викторину «Что мы знаем об этих дорожных знаках?» Сумеем ли мы разобраться в этих знаках?

* Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (дети показывают знак)
* Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую?
* У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим где её можно отремонтировать.
* У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим где нам можно заправится?
* Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти больницу?

- Молодцы ребятки, вы хорошо разобрались в знаках. Школа ставит вам «отлично». Нам пора домой. Поскорее садитесь в автобус и возвращаемся в детский сад.

Правил дорожных

На свете не мало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу

Должны умножения.