Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Вишенка»

г. Ртищево Саратовской области

**Конспект непосредственной образовательной деятельности во 2 младшей группе по теме:**

**«Свойства снега и льда»**

**(**экспериментальная деятельность)

 Подготовил воспитатель:

 Исаева Елена Алексеевна

г. Ртищево

2013

**Тема недели:** «Зима».

**Тема НОД:** «Свойства снега и льда» (экспериментальная деятельность).

**Доминирующая образовательная область:** «Познание»

**Интеграция ОО:** «Коммуникация», «Социализация», «Художественная литература», «Музыка».

**Программное содержание:**

1.Уточнить и расширить представления о снеге и льде, помочь понять изменение их свойств.

2.Учить детей анализировать, делать выводы.

3.Развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы.

4.вызвать радость от открытий, полученных в ходе опытов.

**Материал:** игрушка Снегурочка, кусочки льда, пластиковые стаканчики, салфетки, снежинки из бумаги.

**Содержание:**

**1.** Раздается стук в дверь. Приходит Снегурочка:

**Снег.**

- Здравствуйте!

Торопилась к вам друзья,

Принесла посылку я.

От Деда Мороза.

**Восп.**

- Спасибо! Оставайся с нами.

**Снег.**

- Нет, не могу. Вы разве не знаете, что со мной может случиться, если я останусь надолго в тепле? *(Уходит)*

*(Ответы детей. Подвести к выводу, что растает, потому что она из снега и льда).*

**Восп.**

- А что же такое снег? Что значит растает?

Вот послушайте загадку:

«Он пушистый, сребристый,

Но рукой его не тронь.

Станет капелькою чистой

Лишь поймаешь на ладонь»

  *(Снег).*

- Каким бывает снег?

- А что такое снег? *(Снежинки).* Вот как они выглядят. *(Показ).*

- А что такое снежинки, откуда они берутся?

*(Подвести к ответу, что снег – это замерзшая вода).*

- В загадке говорится:

«…станет капелькою чистой,

Лишь поймаешь на ладонь».

- Почему же снег на ладони превращается в воду?

- А почему снег бывает только зимой?

**2.Подвижная игра «Снежинки».**

-Выходите на ковер, берите снежинки.

- Вправо – влево повернись и в снежинку превратись!

*(Дети танцуют под музыку).*

**3**.- А вы хотите узнать, что прислал нам в посылке Дед Мороз? Чтобы узнать, нужно отгадать загадку:

«Он сковал большую реку, ровный, гладкий, красота!

Он поможет человеку обходиться без моста.

А в каникулы, зимой, в эти чудные деньки

Приглашает нас с тобой поскорей надеть коньки».

*(Лед).*

*(Достаю из посылки кусочки льда, показываю детям).*

- А что такое лед? *(Это замерзшая вода).*

- Как вы думаете, что с ним нужно сделать, чтобы он превратился в воду?

- Сначала посмотрите на свои ладошки, какие они, сухие? Возьмите лед в руки и скажите, какой он. *(Твердый, холодный, прозрачный, тяжелый, по цвету – прозрачный).*

- Ребята, вы сказали, что лед – это замерзшая вода. Тогда проведем эксперимент. Возьмите каждый по стаканчику, загляните в него, он пустой. Положите в него лед, посмотрите на свои ладошки. – Какие они? – Почему?

-Вытрите руки.

- А теперь давайте поиграем с пальчиками, чтобы они согрелись.

**4.Пальчиковая гимнастика:**

«Раз, два, три, четыре, пять.

Мы пришли во двор гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли».

-Согрелись руки? Давайте еще поиграем.

**5.Подвижная игра «Зимние забавы».**

«Мы бежим с тобой на лыжах,

Снег холодный лыжи лижет.

А потом – на коньках,

Но потом упали. Ах!

А потом снежки лепили,

А потом снежки катили,

А потом без сил упали

И домой мы побежали».

**6.** –А теперь давайте заглянем в стаканчики.

- Что вы видите?

- Что можно сказать про лед?

**7. Рефлексия.**

- Вам интересно было проводить опыты со льдом?

- А что вы можете сказать про снег и лед?

- А чем они отличаются?

 -Снег мягкий, а лед…

 -Снег белый, а лед…

 -Снег легкий, а лед…

- Так все-таки правильно мы поступили, что отпустили Снегурочку, а не оставили в группе? – Почему?

- Да, как растаял лед в наших опытах, так растаяла бы и снегурочка, потому, что она из снега и льда.