**Использование технологии обучения составлению загадок детей с общим недоразвитием речи**

**Приложение 3.**

**Консультация для родителей №3**

**«Учимся отгадывать загадки»**

Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения, умение четко выделить наиболее характерные, выразительные признаки предмета или явления, умение ярко и лаконично передавать образы предметов.

Загадки способствуют развитию памяти ребенка, его образного и логического мышления, умственных реакций. Загадка учит ребенка сравнивать признаки различных предметов, находить общее в них и тем самым формирует у него умение классифицировать предметы, отбрасывать их несущественные признаки. Другими словами, с помощью загадки формируются основы теоретического творческого мышления.

На книжных полках магазинов большое количество печатной продукции для детей на любой вкус, любого оформления и любого содержания. И, к сожалению, содержание предлагаемой литературы не всегда соответствует не только указанным возрастным параметрам, но и методическим требованиям к учебным изданиям.

Сегодня мы попытаемся разобраться, какие же загадки можно и нужно загадывать нашим детям.

Прежде чем мы попросим ребенка отгадать загадку, необходимо оценить, будут ли они понятны малышу? Соответствуют ли они его возрасту?

**В возрасте 3-4 лет** тематика загадок ограничена небольшим жизненным опытом ребёнка. Это загадки об игрушках, домашних животных, некоторых предметах быта, о продуктах питания. Отличительной чертой являются яркие, характерные признаки внешнего вида (форма, цвет, величина), качества и свойства, которые дети хорошо знают.

Мягкие лапки,

а в лапках цап-царапки (кошка).

Беленькие пёрышки,   
Красный гребешок.   
Кто это на колышке? (Петя- петушок)

Голодна - мычит,   
Сыта - жуёт,   
Малым ребяткам   
Молоко даёт (корова)

На грядке зелёные,   
А в банке солёные (огурцы).

Прыг-скок,

прыг-скок,   
Длинные уши,

белый бок (заяц).

Мохнатенькая, усатенькая,   
Молочко пьёт,   
Песенки поёт (кошка).

С хозяином дружит,   
Дом сторожит,   
Живёт под крылечком,   
Хвост колечком (собака).

В шкурке жёлтой,   
кислый он   
Называется … (лимон)

Загадки в этом возрасте не должны быть слишком подробными, так как многочисленные признаки ребёнку трудно запомнить и соотнести между собой.

|  |
| --- |
|  |

**Для детей 4-5 лет** тематика загадок значительно разнообразней: о домашних и диких животных, предметах домашнего обихода, одежде, продуктах питания, явлениях природы, о средствах передвижения. Рекомендуем загадки с простыми сравнениями и прозрачными метафорами.

С неба падают зимою   
И кружатся над землёю   
Лёгкие пушинки   
Белые … (снежинки).

Хвост с узорами,   
Сапоги со шпорами,   
Песни распевает,   
Время считает (петух).

Без рук, без ног,   
А ворота отворяет (ветер).

Не летает, не жужжит,   
Жук по улице бежит.   
И горят в глазах жука   
Два блестящих огонька (машина).

Стукнешь о стенку -   
А я отскачу.   
Бросишь на землю -   
А я поскачу.   
Я из ладоней в ладони лечу -   
Смирно лежать не хочу (мяч).

На спине иголки,   
Длинные и колкие.   
А свернётся он в клубок -   
Нет ни головы, ни ног (ёж).

Рядом разные подружки,   
Но похожи друг на дружку.   
Все они сидят друг в дружке,   
А всего одна игрушка (матрёшка).

Характеристика предмета загадки может быть дана подробно, полно, а сама загадка выступать как рассказ о предмете.

**В 5-6-летнем возрасте** у детей проявляется чуткость к смысловым оттенкам слова, они начинают понимать смысл образных выражений в литературных произведениях. Тематика загадок разнообразна: о животных, птицах, рыбах, насекомых, растениях, явлениях природы, предметах обихода и орудиях труда, средствах передвижения, связи и информации, о спорте, человеке, книге.

Маленькая собачка   
Домик стережёт (замок).

Бьют его рукой и палкой,   
Никому его не жалко.   
А за что беднягу бьют?   
А за то, что он надут (мяч).

Над нами -   
Вверх ногами.   
Ходят - не страшатся,   
Никого не боятся (мухи).

Без рук, без ног,   
А рисовать умеет (мороз).

В воде она живёт -   
Нет клюва, а клюёт.   
Блещет в речке чистой   
Спинкой серебристой (рыбка).

Не колючий, светло-синий   
По кустам развешан … (иней).

Сама пёстрая,   
Ест зелёное,   
Даёт белое (корова).

Он в мундире ярком.   
Шпоры для красы.   
Днём он - забияка,   
Поутру - часы (петух).

Характеристика предметов и явлений может быть краткой, но среди признаков должен быть назван существенный, типичный.

**Возраст 6-7 лет** характеризуется достаточным жизненным опытом, наблюдательностью, способностью к рассуждению, поэтому загадки предлагаются такие, которые можно отгадать только после длительных неоднократных наблюдений за одним явлением.

Чёрен, а не ворон,   
Рогат, а не бык,   
С крыльями,   
а не птица (жук).

В поле лестница лежит,   
Дом по лестнице бежит (поезд).

Всегда во рту,   
А не проглотишь (язык).

В снежном поле по дороге   
Мчится конь мой одноногий.   
И на много-много лет   
Оставляет чёрный след (карандаш).

Посреди двора   
стоит копна   
Спереди - вилы,   
сзади - метла (корова).

Быстро грызёт,   
Мелко жуёт,   
А сама не глотает (пила).

Вроде сосен,   
вроде ёлок,   
А зимою без иголок (лиственница).

Молода -   
похожа на серп,   
Поживёт -   
станет, как лепёшка (месяц, луна).

Характеристика предметов может быть дана кратко: называем один-два признака, по которым нужно восстановить целое и сделать вывод на основе рассуждения.

Вот мы и определили основные отличительные черты загадок и теперь уже знаем, какие загадки нужно загадывать нашему ребёнку в соответствии с его возрастом. Загадки, развивающие его мышление и речь, внимание и наблюдательность.