**Конспект занятия по ОБЖ В старшей группе.**

**Автор: Карвель Ольга Николаевна МАДОУ ЦРР детский сад № 18**

**Муниципального образования Кавказский район.2009-2010 учебный год**.

**Цель:**

**-** закрепить с детьми правила дорожного движения;

- вспомнить известные дорожные знаки: пешеходный переход;

- познакомить с новыми знаками: велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено, железнодорожный переезд.

-Закрепить знания детей о назначении светофора.

- Учить через игровые приемы читать знаки и выполнять предписываемые ими действия.

- Учить читать схемы и моделировать.

**Материалы:** изображения дорожных знаков,светофора, макет светофора.

Предварительная работа. Рассматривание книги Г.П. Шалаевой « Дорожные знаки», д/и «Водители»,изготовление атрибутов, заучивание стихотворения « Светофор»К.А. Обойщикова. Беседа с сотрудником ГИБДД.

**Ход занятия.**

Дети входят в зал под музыку В. Леонтьева « зеленый свет».

***Воспитатель.***

- Ребята, до сих пор вы ходили по улицам города с мамами и папами, но скоро вы станете взрослыми, пойдете в школу, и, улицу переходить будете самостоятельно. А для этого вам необходимо знать правила дорожного движения. Но прежде чем мы приступим к их изучению, я попрошу ответить вас на мои вопросы.

- Скажите мне , пожалуйста, что такое дорога? ( Ответы детей).

- А как называется часть улицы, по которой ходят люди? ( Ответы детей).

- Скажите, как называются эти люди? (Ответы детей).

- У меня к вам еще вопрос: « Кто регулирует движение на дороге?» (регулировщик или светофор).

- А какие бывают светофоры? (для машин и для людей).

- Скажите, ребята, улицу можно переходить в любом месте? (Нет. Только по знаку светофора или по пешеходному переходу).

- А кто из вас помнит стихотворение о пешеходном переходе?

***Ребенок.***

- На асфальте есть полоски

И на знаке есть полоски

Вы запомните одно: «Только здесь,

По зебре этой

Вам ходить разрешено.

***Воспитатель.***

- Хорошо , молодец!.А какого цвета запрещающий сигнал светофора?( ответы детей).А разрешающий? ( ответы детей).Молодцы, ребята! Все хорошо помните.

Давайте представим такую картину:

Идут пешеходы по тротуару,

По мостовой машины спешат

Сойти с тротуара нам не велят.

Так как же, скажите, проспект перейти?

А может быть очередь нам завести?

А может кому- нибудь нам поручить

За ней справедливо и строго следить?

Кому же поручим мы этот задор?

Вот нам на помощь пришел…

***Дети ( вместе):*** «Светофор»

***Выходит ребенок с изображением светофора «Светофорик».***

***Светофорик.***

*-*Познакомимся, друзья,

Светофорик это я.

Лет, пока, мне еще мало,

Но, ребята, все равно

Я дорожные сигналы

Изучил уже давно.

Я сегодня на посту

И по городу большому

Вас, ребята, проведу!

***Входит Незнайка.***

***Незнайка зовет:*** « Ребята, ребята…»

***Воспитатель:*** «Дети, кто это нас зовет?»

***Дети:*** « Незнайка».

***Незнайка.***

-Попав в ваш чудный город

Я растерялся. Я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и машины

То, вдруг, автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

В аварию не угодить.

***Воспитатель.***

- Конечно, конечно, Незнайка. Наши дети знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе расскажут и покажут как себя вести на улицах горда. Первый твой помощник—светофор.

Для тебя горят они

Светофорные огни.

***1-й ребенок.***

-Неужели трудно это—

Только три запомнить цвета.

Красный свет—прохода нет

Не ходи на красный свет!

***2-й ребенок.***

-Желтый—это надо знать,

Тоже просит подождать.

***3-й ребенок.***

Загорелся свет зеленый—

Можно нам, теперь, идти.

***Воспитатель.***

-Молодцы, ребята, хорошо рассказали Незнайке о светофоре. А сейчас, я хочу познакомить вас с другими дорожными знаками.

***4-й ребенок.***

- С паровозом красный знак

Нам понять не сложно.

Говорит он детям как:

« Будьте осторожны!

Здесь проходят поезда

Попадешь под них—беда!»

***5-й ребенок.***

В красном кружочке—велосипед.

Велосипедам проезда нет.

***6-й ребенок***.

Если ты даже и мастер спорта,

Знак этот помнить ты должен твердо.

Велосипед на синем диске

Катайтесь велосипедисты!

***7-й ребенок.***

Посмотрите, знак опасный

Человечек в круге красном.

Перечеркнут пополам

Виноват он, видно, сам.

Тут машины быстро мчатся

Может, даже, быть несчастье.

По дороге здесь, друзья,

Никому ходить нельзя!

***Во время чтения стихов дети демонстрируют соответствующий знак.***

***Воспитатель.***

-Ну вот, Незнайка, дети рассказали тебе о дорожных знаках. Ты все запомнил?

***Незнайка.***

-Да, молодцы, ребята. Вы и правила знаете, и стихи хорошо читаете. Может, вы мне и загадки разгадать поможете?

***Дети ( вместе):*** « Да».

1. Широка в ширину, 2. В два ряда дома стоят,

Но , зато, длина в длину. 10, 20, 100 подряд.

Где вода и глубина И квадратными глазами

Там бетонная она ( дорога). Друг на друга глядят ( улица).

3.Маленькие домишки 4. Стою я с краю улицы

По улице бегут В длинных сапогах,

Мальчиков и девочек Чучело трехглазое

Домики везут (автобус). На одной ноге( светофор).

***Незнайка.***

***-***Ой, ребята, спасибо вам. Вы и с загадками справиться мне помогли. Может вы мне поможете и с этой задачей справиться? Есть у меня вот такая схема ( показывает). Здесь нарисованы дети на улице, помогите мне разобраться, кто из них ведет себя правильно, а кто нет.

***Воспитатель:*** «Ребята, поможем Незнайке?»

***Дети:*** «Да».

 Дети садятся за столы, на которых разложены такие же рисунки- схемы по количеству детей. Воспитатель объясняет задание. Один ребенок выполняет работу на магнитном мольберте и комментирует свои действия. Дети, выполняя работу, сравнивают свое решение проблемной ситуации, изображенной на схеме, с работой ребенка, работающего на мольберте.

***Воспитатель.***

- Скажи, Незнайка, справились наши ребята с твоим заданием? А теперь, ребята, вставайте в круг мы немного поиграем. Присоединяйся к нам, Незнайка.

*Дети становятся в круг , и шагая друг за другом исполняют песню- переделку « Если с другом вышел в путь…»*

1.Если с другом выше в путь 2раза

Веселей дорога.

Но внимательнее будь 2 раза

Следуй знакам строго.

Посмотри, пешеход

 Здесь подземный переход
 он от беды тебя спасет/

1. Заявляем твердо мы 2 раза

Скажем без сомненья:

«Очень в жизни нам нужны 2 раза

Правила движенья.

Нужно их изучать,

Чтоб беды нам избежать

Нужно помнить их и знать.

Воспитатель.

-Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем.

С азбукой улиц, проспектов, дорог.

Город вес время дает нам урок.

Вот она азбука – над головой.

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

***Незнайка.***

- Спасибо, ребята, за помощь.

Теперь я знаю правила движения и поведения на улице.

А вас смело можно назвать юными помощниками инспекторов дорожного движения м на память подарить вам вот эти эмблемы. *( Дарит детям эмблемы с изображением юного инспектора дорожного движения).Уходит.*