**Цель:** познакомить детей со свойствами воды-теплая, холодная, прозрачная, чистая, грязная. Подвести к пониманию того без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери, человек. Доставить эмоциональное удовольствие от общения друг с другом, игр с водой.

**Предварительная работа:** наблюдение за рыбками в аквариуме, комнатными растениями; купание кукол, стирка белья, игры с игрушками в воде.

**Материал:** аквариум с рыбками, капитошка-капелька(игрушка), 2 тазика с водой, игрушки для купания и игрушки уточки, чашки с водой, пустые чашки губки(по числу детей), маска-солнышко, банка с грязной водой.

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** Я вам, дети, сейчас расскажу сказку про маленькую водяную капельку. Хотите? Слушайте.

\_ Жила-была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно было рыбкам плавать в воде, растениям и цветам хорошо было расти. А нам с вами купаться и пить воду. Но вот однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер и принес мороз, капелька и замерзла. А без капельки погибнут рыбки, цветы, птицы, растения, животные. Надо спасать капельку! Давайте позовем на помощь Солнышко. Оно теплое, яркое, отогреет капельку.

 Солнышко, отзовись!

 Красное, появись!

 (появляется солнышко-маска)

**Солнышко:** Здравствуйте, детки!

 Зачем меня звали, маленькие друзья?

 Или какая случилась беда?

**Воспитатель:** Солнышко! Мороз капельку заморозил. Помоги нам вернуть ее, пожалуйста. Птицы, рыбы, растения, животные, люди не могут без воды.

**Солнышко:** Я вам помогу, ветер разгоню и вашу капельку верну

(танцует, кружится)

Появляется капелька.

**Капелька:** Здравствуйте, ребята.

 Я водяная капелька,

 Я очень вам нужна,

 Покапаю, покапаю –

 получится вода.

-А вы знаете, как я капаю?

-Кап, кап, кап….

**Воспитатель :** Капелька, а сейчас поспешим на помощь к рыбкам. Посмотрим, есть ли у них вода?(подходят к аквариуму)

**Воспитатель:** Правильно ли мы пришли, здесь ли рыбки живут?(наблюдение) Что рыбки делают?(плавают) Правильно, плавают в воде. Какая вода?(чистая, прозрачная) А можно у рыбок водичку забрать?(нет, они погибнут)(воспитатель показывает банку с грязной водой) Могут ли рыбки жить в грязной воде? (нет)

**Капелька:** Это грязная вода, она никому не нужна.

**Воспитатель:** Поспешим, ребята дальше, на помощь к растениям и цветам(подходят с лейкой к растениям) Как здесь растения поживают?

**Капелька:** Пить хотят.

**Воспитатель:**Что же нам нужно сделать, ребята?(полить их)

**Капелька:** А где же водичка?

**Воспитатель:** в лейке(поливают растения). Растения что делают с водичкой?(они ее пьют)

**Воспитатель:** Видишь, Капелька, без тебя погибли бы все растения: и деревья, и цветы.

 (подходит к столу, где стоят чашки с водой)

**Капелька:** А вы знаете для кого эта водичка?

**Воспитатель:** Рыбки пьют в аквариуме, а кто пьет из чашечки кипяченую воду?(мы)

**Воспитатель:** Спасибо, Капелька, это для наших ребят. Попробуйте, ребята, водичку. Что вы делаете?(пьем воду)

**Воспитатель:** Какая водичка?(чистая) Можно ли пить грязную воду?(нет) Почему?(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте расскажем Капельке, что мы еще делаем с водой.

(под музыку процесс стирки: дети стирают платочки, намыливают мылом, полоскают, стряхивают)

**Воспитатель:** Вот видишь, Капелька, что дети умеют делать с водичкой.

**Опыт 1.** Тазики с водой. Потрогать воду в одном(какая водичка? теплая), затем в другом(какая водичка? холодная)

 **Опыт 2.** Детям раздают поролоновые губки. Обмакивают слегка в воде(что капает с губки? вода) (как водичка капает? Кап, кап, кап)

**Капелька:** Молодцы, дети!!! За то что вы так много про меня знаете, я подарю вам игрушки(дарит плавающие игрушки, предлагает ими поиграть, прощается и уходит).