ПРОЕКТ

на тему:

«Хлебный рай»



Подготовила воспитатель МБДОУ №2

Богунова Галина Анатольевна

Проект в старшей группе

«Хлебный рай»

**Аннотация проекта**

Проект рассчитан для детей старшей, подготовительной группы, который поможет сформировать у детей представление о ценности хлеба; о долгом

пути, который хлеб проходит прежде, чем попадает на стол. Воспитывает

бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов и пекарей.

**Актуальность проекта**

В наше время дети имеют в недостаточной степени представление о хлебе, как он приходит на стол, как его выращивают. Дети плохо употребляют хлеб, небрежно относятся к нему. С помощью этого проекта

у детей расширяются знания о хлебе, о том, что хлеб- это итог работы многих людей.

**Цель проекта:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, воспитание бережного отношения к хлебу и труду взрослых.

**Задачи проекта:**

 *Обучающие:*

* Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов;
* Формировать преставление о труженниках;
* Формирование и развитие партнёрских отношений МБДОУ и семьи.

*Развивающие:*

* Развитие познавательной активности детей;
* Развивать память, творчество, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;
* Расширение кругозора ребят, обогащать словарь детей;
* Научить детей концентрировать внимание и высказывать собственное мнение.

*Воспитательные:*

* Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей; национальную гордость за труд народа.
* Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при рассматривании хлебных продуктов наших пекарей.
* Доставить детям радость от полученных впечатлений.

**Области познания**

Социализация: сюжетно-ролевая игра «Булочная», «Семья»

Здоровье: беседа о пользе хлеба, о его бережном отношении

Коммуникация: экскурсия в краеведческий музей

Познание: рассматривание иллюстраций, картин с изображением уборки зерна и выпечки хлеба, знакомство с профессией хлебороба и

пекарей

Художественное творчество: рисование, лепка

Труд: знакомство с профессиями

**Методы, используемые в работе:** словесные, наглядно-демонстрационные

Участники проекта: ребята старшей группы, педагоги, родители

Продолжительность проекта: долгосрочный (2 мес)

**План реализации проекта**

**Предварительная работа:**

-ознакомительная консультация с родителями о проекте;

-выставки книг и иллюстраций о хлебе;

-экскурсия на кухню детского сада

**Теоритическая часть проекта:**

-подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

**Практическая часть проекта:**

1.Оснащение методической работы по теме:

\*подбор материала для продуктивной деятельности

\*составление перспективного плана работы

2.Беседы:
\* Выращиваем хлеб

\*Что такое зерно?

\*Кто такой хлебороб?

\* Что бывает у нас каждый день на столе?

3.Ознакомление с художественной литературой:

\*чтение и заучивание стихотворений;

\*чтение художественных книг: П.Синявский «Хлеб созрел», «Сказочный завод»,

«Слава хлебу» и др.

4.Игрова деятельность:

\*дидактические игры «Собери картинку», «Когда это было», «Найди отличия»

\*сюжетно-ролевые игры

5.Художественное творчество:

\*рисование, лепка из солёного теста

6. Организованная образовательная деятельность

\*интегрированный досуг «Хлеб – наша сила и наше здоровье»

7.Коммуникативная деятельность

\*посещение краеведческого музея

Результаты проекта и оценка его эффективности:

\*в группе были созданы необходимые условия для реализации проекта

\* у детей сформировано бережное отношение к хлебу

\* дети ознакомлены с орудиями труда

\* дети узнали об истории пшеницы, откуда к нам поступает хлеб, какое значение он имеет в жизни человека



 