**ВЫПУСК В ШКОЛУ 2011 г.**

**1 вед.** Дорогие гости, дорогие родители! Сегодня у нас торжественный и немного грустный день – выпускной бал. Мы провожаем своих ребят в школу. Несмотря на расставание, мы надеемся, что этот вечер будет приятным! Ведь с детьми мы связываем свои надежды, несбывшиеся мечты и, конечно же, мы хотим, чтобы они были счастливее нас!

**2 вед.** У ребят впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал. Итак, встречайте выпускников!

**Под песню «Куда уходит детство» дети входят в зал парами с воздушными шарами, выполняют перестроение, встают в две шеренги у боковых стен зала. Затем ведущие называют детей, те выходят парами, проходят через центр зала, подходят к родителям.**

**Ребенок:** В наших шариках - мечта

 Детская, большая!

 Ты скорей ее лови,

 Мама дорогая!

***Выбрасывают шарики в зал родителям, встают парой на место. Таким же образом воспитатели называют следующую пару детей, те проходят так же, бросают шары родителям и встают на свое место парой.***

**1реб:** Ну, вот и все, настал тот час,

 Который все мы ждали.

 Мы собрались в последний раз

 В уютном этом зале.

**2 реб:** За окном щебечут птицы,

 Сыплет звездочки сирень,

 С детским садиком простимся

 В этот майский теплый день.

**3реб:** Сегодня мы - выпускники,

 Прощай, наш детский садик!

 Нам мамы купят дневники,

 Учебники, тетради.

**4реб:** Сегодня мы – выпускники,

 Уже не дошколята.

 Нас ждут веселые звонки

 И новые ребята.

**5реб:** Мы на прощание сейчас

 Подарим песню эту.

 Пусть эта песня майским днем

 Летит по белу свету!

 **ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САДИК» А.Ермолова**

**1 реб:** Ты нас принял малышами,

 Детский сад наш дорогой.

 Мы теперь большими стали

 И прощаемся с тобой.

**2 реб:** Здесь родными стали стены,

 И кроватки, и игрушки,

 Воспитатели и няни,

 И мои друзья-подружки.

**3 реб:** Но пришла пора учиться,

 Скоро прозвенит звонок

 И веселой, звонкой песней

 Позовет нас на урок.

**4 реб:** Детский сад наш, до свиданья,

 Наш родной, уютный дом!

 Мы не плачем на прощанье,

 Скоро в школу мы пойдем.

**ПЕСНЯ «В ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС»**

***Дети садятся на места, остаются только 5 пар,***

**1-я пара:** - Как жаль, Анюта расставаться навсегда,,,

 - Ты вспоминай меня, Кирюша, иногда.

**2-я пара:** - Я буду по тебе скучать, Настёна,

 - Соскучишься, звони по телефону.

**3-я пара:** - Позволь мне вновь с тобой увидеться, Катюша,

 - На фотографии меня увидишь ты, Андрюша.

**4-я пара:** - Твой образ очень дорог, Катерина.

 - Ну, что ж, Матвей, пиши с меня картину.

**5-я пара:** - Пусть в школе, Вика, всё будет как в сказке

 - Спасибо, Данил, за добрые слова и ласку.

**Реб:** Не грустите, до свиданья,

 Улыбнитесь на прощанье.

 Вы нас очень всех любили

 И заботливо растили.

 И в подарок только для вас

 Мы подарим танец «Вальс»!

 **ДЕТИ ТАНЦУЮТ ВАЛЬС**

**1 вед:** Малышами были вы, когда к нам в детский сад пришли

 Обожали все игрушки и машинки и хлопушки…

 А хотите посмотреть какими вы были?

Тогда встречайте – малышки пришли поздравить вас с переходом в первый класс

 ***Под музыку в зал входят дети 1 младшей группы.***

***Воспитатель1 мл. гр. говорит выпускникам напутственные слова.***

 **ТАНЕЦ «РАЗ – ЛАДОШКА»**

**Ребёнок:** Милым малышам спасибо,

 Что пришли поздравить нас.

 Мы игрушки принесли,

 Их подарим мы сейчас.

 ***Дети дарят малышам игрушки, малыши уходят.***

**2 ведущая:**  Миллионы детских садов провожают своих ребят в школу. Прощается со своими выпускниками и д/с «Чебурашка» В этот день всем хочется знать, кем же мечтают стать наши дети?

Давайте возьмём у них интервью. ***(Берёт в руки микрофон, подносит детям по очереди, дети с места читают по очереди стихи).***

**1 реб:** Буду книги я читать,

 К знаниям стремиться.

 Чтобы очень умной стать,

 Ездить за границу.

**2 реб:** А я очень стать хочу

 Топ-моделью броской,

 Но бабуля говорит,

 Что они все «доски».

**3 реб:** А я буду шоумен,

 Весь усатый, яркий.

 Буду колесо крутить,

 Получать подарки.

**4 реб:** Шоуменом хорошо,

 А певицей лучше.

 Я к Пугачёвой бы пошла,

 Пусть меня научат!

**5 реб:** А я хочу, как Галкин петь

 Я могу, я справлюсь!

 Может Алле Пугачёвой

 Тоже я понравлюсь!

**6 реб:** Буду я работать

 Президентом нашим.

 Запрещу по всей стране

 Манную я кашу.

**1 девочка:** В нашей группе, не секрет,

 Дружим мы уже 5 лет!

 Не скучаем мы вдвоем,

 Вместе песенки поем.

**2девочка.** И читаем, и гуляем,

 Стать артистками мечтаем!

 **ТАНЕЦ «ПОДРУЖКИ»**

**1 вед.** Дорогие гости! Сегодня на прощанье мы с ребятами хотим вам показать одну веселую, необычную сказку. А необычна она тем, что рассказывает об обычной детсадовской жизни.

***Открывается занавес, в центре стоит три куба с игрушками. За ними сидят дети. Еще двое стоят за дверью. По одному забегают в зал, говорят строки.***

***Звучит музыка из мультфильма «Пластилиновая ворона»***

**1реб:** Одну простую сказку ***(выбегает, становится между 1 и 2 кубом)***

 А, может, и не сказку…

**2 реб:** А, может, не простую ***(выбегает, становится между 2 и3 кубом)***

 Хотим вам рассказать..

**3 реб:** Ее мы помним с детства ***(встает из-за первого куба)***

**4 реб:** А, может, и не с детства ***(встает из-за третьего куба)***

**5 реб:** А, может, и не помним ***(встает из-за среднего куба)***

**Вместе:** Но будем вспоминать…

**1-й:** Однажды чьим-то мамам,

 А, может быть, и папам

 А, может быть, и бабушкам

 Случайно повезло.

**2-й:** Прислал им кто-то мальчиков,

 А, может, и не мальчиков?

**3-й.** А, может быть, и девочек?

 А может, и двойняшек?

 Но тоже хорошо!

**4-й.** Они так быстро выросли,

 А, может, и не выросли,

 А, может, и не быстро,

 Но в детский сад пришли.

***Под музыку «Топ-топ, топает малыш», выходит группа детей – мама с ребенком (с соской), папа с ребенком - 4 пары. У «пап» на головах – шляпы, у «мам» в руках – сумочки. Дети обходят зал, останавливаются в центре зала. «Родители» оставляют «малышей» и уходят на места***

**1-й реб.** Нас везли, несли куда-то,

**2-й реб.** Оказалось в ясли-сад.

**3-й реб.** Все здесь было очень странно.

**4-й реб.** Отведите нас назад!

***Дети начинают «плакать». Под музыку входит девочка «Воспитатель»***

**Девочка-воспитатель.** Ой!ой!ой! А кто тут плачет?

 Посмотрите, зайка скачет!

 Ну-ка, вынули платочки

 Вытерли носы – и точка!

***(Дети достают платочки, утираются)***

 Не сопите, не кряхтите,

 На меня теперь смотрите!

 Будем речью заниматься,

 Начинайте откликаться! Ау!

**Дети (*нехотя):***  Уа!

**Дев.- восп**: Уа!

**Дети:** Ау!

**1 реб.** Я говорить уже могу…

**2 реб.** А я из букв слова сложу.

**3 реб.** А я к тому же их прочту!

**4 реб.** А я вам песенку спою.

 **ПЕСНЯ «ЛИМОНАДНЫЙ ДОЖДИК»**

**Дев.-восп.** Знайте, дети, что каждый час,

 По минутам расписан у нас.

 Часы весело стучат

 Завтрак ждет уже ребят.

 Восемь тридцать – время ваше:

 Все садятся кушать кашу.

**2-й реб.** Мы совсем уж повзрослели

 Быстро кушать мы умеем.

 Ловко завтрак весь съедаем

 И компотом запиваем.

**ИГРА «Кто быстрее выпьет компот из бутылки с соской»**

**Вед.** Каждый день ребята ели

 Незаметно повзрослели.

 Много интересного узнали

 Рисовали и читали…

**1-й реб.** Занятий было много…

 А может, и не много…

 И спорт, и счет, и музыка,

 Но надо вам сказать…

**2-й реб.** На всяческих занятиях

 Ведь это обязательно

 Подробно, обстоятельно…

 Хотелось все узнать!

**Вед.** Идет математика

 Успешно у ребят:

 Считают, составляют,

 Решают все подряд!

**3-й реб.** Знания применим к жизни!

 Потому для всех сейчас

 Прозвучит рассказ не длинный,

 Поучительный рассказ!

**Инсценировка стихотворения Б.Заходера «Два и три».**

***Декорация: два стульчика, столик, блюдо с двумя пирожками.***

***Под музыку выходят Папа и Сын, садятся за стол.***

**Папа:** Идет сынишка в первый класс,

 С ним лучше не шути!

 Считать умеет он у нас

 Уже до десяти!

**Вед.** Не грех такому мудрецу

 Задрать курносый нос!

 Вот как-то за столом отцу

 И задал он вопрос…

**Сын:** Два пирожка тут, папа, да?

 А хочешь – на пари! –

 Я доказать могу всегда,

 Что их не два, а три!

 Считаем вместе: вот один,

 А вот и два, смотри!

 Внимание! Один и два –

 Как раз и будет три!

**Папа:** Вот математик, молодец!

 И в самом деле, три!

 И потому я два возьму,

 А третий ты бери!

**1-й реб:** Куда все убежали,

 А, может, ускакали?

 А, может на прогулку

 Мы строем все пошли.

**2-й реб:** Да нет, мы все разделись,

 А, может, не разделись.

 А, может быть, мы спать легли?

 А, может, не легли.

 **ТАНЕЦ С ПОДУШКАМИ**

**3-й реб:** Мы вышли на участок,

 А, может, и не вышли,

 А, может быть, толпою

 Туда скорей бежать.

**4-й реб:** Мы стали кувыркаться,

 А, может быть, и драться,

 Да нет, мы просто-напросто

 Все начали играть!

 **РИТМОДЕКЛАМАЦИЯ «СОЛНЦЕ-ОНЦЕ»**

**1-й.** Однажды рано утром,

 А может, и не утром?

 А может, поздним вечером?

 В дверь кто-то постучал. ***(Стук, дети с визгом убегают на места)***

**2-й.** Но кто же это? Страус?

 А может, Микки-Маус?

 А, может быть, трансформер

 Нас сильно напугал?

***Звучит музыка Бабы Яги***

**Баба Яга:** Праздничек затеяли

 Всем на удивление.

 Я пришла, чтобы испортить

 Ваше настроение.

 Обещаете учиться

 На «четыре» и на «пять»

 Но придется вам, ребятки,

 Двойки, тройки получать. ***(Отдает горсть двоек и троек)***

 Вы обидели меня,

 Отомщу я вам сполна.

 Где Четверки и Пятерки

 Знаю только я одна:

**Ведущая**: Скажи, в чем твоя обида?

 На кого ты так сердита

 Наша в чем, скажи, вина?

**Баба Яга:** Вы обидели меня.

 Обо мне совсем забыли,

 И к себе не пригласили…

 А я – тонкая натура,

 Музыку люблю, цветы..

 А лицо мое, фигура –

 Хоть на конкурс красоты.

 Танцевать я обожаю:

 Танго, твист, ламбаду, вальс…

 Если есть партнер достойный,

 Станцевать могу для вас.

**Баба Яга:** Маэстро, музыку!

***Звучит вальс: Баба Яга качает головой, звучит танго: Баба Яга опять недовольна.***

**Баба Яга:** Да в нашем болоте уж лет сто ничего такого и слушать не хотят.

***Баба Яга достает из кармана свою кассету. Ведущая включает магнитофон,***

 **ТАНЕЦ «Я – САМАЯ!»**

**Баба Яга:** Да, уважили старушку,

 Стала я чуть-чуть добрей.

**Ведущая:** Так Четверки и Пятерки

 Принеси сюда скорей.

**Баба Яга:** Так вот сразу – не согласна.

 Неужели вам не ясно…

 Сначала я проверю вас

 С чем идете в первый класс.

**Ведущая:** Ну, ребята, постарайтесь, не подведите наш детский сад.

**Реб:** Жить вместе с музыкой мы рады.

 Общаться с ней для нас награда.

 Мы подружились с музыкой всерьез,

 Она нас трогает до слез.

 Родители полны надежд, прогнозов…

**1 вед:** И скоро мы увидим виртуозов.

**Реб:** Ведь мы на ветер не бросаем слов:

 Еще заметит нас маэстро Спиваков!

 **ВЫСТУПЛЕНИЕ ОРКЕСТРА**

**Баба Яга**: Ну и ну! Вот это да! Да вы настоящие музыканты!

Ой, что же это я? Заигралась, затанцевалась и о главной своей ученице-то совсем забыла? Цып-цып-цып! Где же ты? Не отзывается! Ничего, сейчас я ее мигом отыщу!

***Поднимает с пола конец веревочки, начинает ее тянуть. В зал, сопротивляясь, медленно входит Избушка на курьих ножках. К правой ноге Избушки привязана веревка, к левой – колокольчик.***

**Баба Яга:** А-а! Вот она! Вот она – моя избушка. Я специально к ее ноге веревочку привязала и колокольчик, чтобы она не вздумала от меня убежать. А то ишь, чего удумала – в школу ей, видите ли, захотелось. Образованной хочет быть! *(К избушке)* Нечего тут! Ты должна быть всегда со мной. И сегодня будешь вместе со мной веселиться на празднике.

 Ох, я хочу, чтоб для меня и моей избушки

 Сегодня прозвучали веселые частушки

**ЧАСТУШКИ**

**Баба Яга:** Ба, что люди-то поют! Здравствуй, первый класс. И ты, окаянная, туда же! Чуть отвернешься, все в школу какую-то бежишь. Срам-то какой!

**Избушка:** Отпусти меня, противная Карга - Костяная нога!!

**Баба Яга:** Запомни, деревяшка ходячая, я не тебе не Карга, а просо Ежка! Посидишь у меня на цепи, станешь смирненькой и послушной. А то совсем уже избушка от рук отбилась! Где это видано, где это слыханно, чтобы избушки сами, без спросу, по лесу шастали и с прохожими разговаривали? Те грибники, с которыми ты заговорила, до сих пор, наверное, сидят с раскрытыми ртами. Их же из-за тебя всякий обидеть может – и волк, и медведь.

**Избушка:** Да нет, ни волк, ни медведь их не тронут. Они сейчас все к теремку пошли. А я только хотела узнать дорогу в школу! Очень учиться хочется!

**Баба Яга:** К знаниям, значит, потянуло?

**Избушка:** Ага. Да я бы только книжек для лесных жителей набрала и сразу же назад. А то лес у нас какой-то темный, дремучий, словом не с кем перемолвиться. А ты у нас библиотекарем бы работать стала.

**Баба Яга**: А если кто книжку возвращать не захочет?

**Избушка:** А мы за книжкой Кощея Бессмертного пошлем.

**Баба Яга:** А если должник спрячется где-нибудь?

**Избушка:** А мы Змея Горыныча поискать попросим.

**Баба Яга:** Вот говорила я тебе, что нельзя с утра до ночи смотреть телевизор. Вот, полюбуйтесь, что эта штуковина с простой избушкой сделала. Ну, ничего, ты у меня быстро в разум войдешь и про свои обязанности вспомнишь.

***У нее звонит телефон.***

Да. Да, это я. Кто это? Так, мышка-норушка, лягушка-квакушка… Стоп! Пока вы будете перечислять, медведь вам весь теремок разрушит. Вы что, не понимаете? Сейчас я приду! Никого не впускайте! Ждите! А ты, избушка, не радуйся! Я сейчас быстро назад вернусь. Веди себя хорошо, ясно?

***Уходит***

**Избушка:** Можете не торопиться. Ребята, у вас тоже здесь, наверное, не учение, а сплошное мучение, да?

***Дети отвечают.***

**Избушка**. Как нет? И веревками вас не привязывают?

**Ведущий:** Конечно, нет. В нашем саду все живут дружно и весело, и понимают, что без мира на земле мы не могли бы жить.

**Реб:** Пусть аист гнезда вьет на крыше,
 Курлычат в небе журавли,
 Пусть будет мир, он так нам нужен,
 Он нужен детям всей земли.

 **ТАНЕЦ «АИСТ НА КРЫШЕ»**

**Избушка**: Да, я знаю, что аист – символ мира, счастья и добра. А какое счастье ходить в школу, быть образованной! Ребята, помогите мне стать образованной избушкой, научите меня читать, пожалуйста!

**Ведущий:** Чтобы научиться читать, сначала надо выучить все буквы русского алфавита.

**Ребенок.** Наш славянский алфавит, во всем мире знаменит.

 Его твердо надо знать, словно песню повторять.

 Много с буквами хлопот, уж такой они народ.

 Но когда с умом, толково, их поставить в ровный ряд,

 Превратятся буквы в слово и с тобой заговорят.

 **ПЕСНЯ «АЛФАВИТ» Р.Паулса**

**Избушка:** Спасибо, вот теперь я обязательно выучу все буквы и научусь читать.

***В зал входит Баба-яга***

**Баба-Яга:** Что здесь за шум? Нельзя ни на минутку выйти!

**Избушка: *(В сторону):*** только бы отжиматься не заставила. ***(Громко):***

Пока ты ходила всех воспитывала, ребята моим образованием занимались. Азбуку мне подарили, чтобы я училась читать.

Спасибо вам, ребята! Теперь я не просто избушка на курьих ножках, теперь я прямо-таки изба-читальня. А еще я курсы образовательные для избушек открою! Отдай ребятам пятерки! Они мне не нужны

**Баба Яга** ***(Грозно):*** Ишь! Распетушилась! Тихо!

Пятерки ребятам я отдам, если ребятки решат мои трудные задачки.

**Веселые задачи для детей.**

1. Двое шустрых поросят

 Так замерзли, аж дрожат.

 Посчитайте и скажите,

 Сколько валенок купить им? (8)

 2. Над рекой летели птицы:

 Голубь, щука, две синицы,

 Два стрижа и пять угрей.

 Сколько птиц, ответь скорей? (5)

3. Привела гусыня-мать

 Шесть гусей на луг гулять.

 Все гусята, как клубочки.

 Три сыночка, сколько дочек? (3)

**Веселые задачи для родителей.**

1. В корзине 4 яблока. Разделите их между четырьмя детьми так, чтобы каждый ребенок получил по яблоку, и одно яблоко осталось бы в корзине. ***(Одно яблоко отдать в корзине)***

2. На груше росло 10 груш, а на иве на две груши меньше. Сколько груш росло на иве? (на иве груши не растут)

3. На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3)

**Баба-Яга:** Да! Задачки решили! Вот Ваши Пятерочки, получите! ***(Высыпает их и перемешивает с двойками и тройками).*** Только попробуйте их тут теперь найти.

**Вед:** Ничего, наши ребята очень ловкие и быстро справятся с этим заданием.

 **Игра-эстафета «Собери «пятерки»**

***Дети делятся на 2 команды. По очереди подбегают к обручу, в котором перемешаны пятерки, двойки и тройки. Берут пятерку и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, первая справившаяся с заданием.***

**Избушка:** Ух ты, а их родители такие же шустрые?

**Ведущая:** Сейчас увидите.

 **Игра «Утренние старты»**

***Играют 2 семьи. Ребенок собирает портфель, мама составляет букет из цветов и упаковывает его, папа надувает воздушный шарик. Все атрибуты вперемешку лежат на двух журнальных столах (воздушных шариков положить несколько про запас). Затем мама с букетом, папа с шариком и ребенок с портфелем берутся за руки и бегут в противоположный конец зала, где находятся 2 колокольчика. Кто первый позвонил, тот и выиграл.***

**Баба Яга:** Ладно уж, не будем больше вам мешать. Вижу, что вы действительно готовы к школе. Так уж и быть, идите, учитесь. А нам с Цыпой тоже пора! До свиданья, детвора!

  ***Уходят.***

**Ведущая:** Подходит к концу наш праздник. Давайте скажем спасибо всем работникам детского сада. Ведь они все эти годы дарили вам свою ласку, тепло и доброту.

***Дети встают в шахматном порядке.***

**1 реб:** Сегодня светлый и печальный день.

 Прощаемся мы нынче с детским садом.

 Нам школа открывает свою дверь.

 Прощай, наш детский сад, грустить не надо.

**2 реб:** Сюда другие дети будут приходить,

 Чтоб вновь уйти, когда настанет время.

 А ты, наш сад, все так же будешь жить

 И сеять доброты и знаний семя.

**3 реб:** Спасибо мы сегодня говорим

 Всем тем, кто проявлял о нас заботу.

 Во-первых, воспитателям своим

 У вас не легкая, но нужная работа.

**4 реб:** Скажите, кто всегда, везде

 Заботится о чистоте?

 Спасибо милым няням,

 За ласку и вниманье.

**5 реб:** Всем поварам спасибо нашим

 За вкусные супы и каши!

**6 реб:** Спасибо нашей медсестре,

 Что думает о детворе,

 Нас лечит и дает микстуру,

 И меряет температуру.

**7 реб:** Всем сотрудникам и детям

 Каждый день нужна забота

 У заведующей нашей

 Очень трудная работа.

 Мы ей спасибо говорим,

 От всей души благодарим.

 **ПЕСНЯ «ПРОЩАЛЬНАЯ» О.Девочкиной**

 **ЧАСТУШКИ**

Приготовьте ваши ушки, слушайте внимательно.
Наши школьные частушки вам споем старательно.

Мы ходили в детский сад, был он нам ужасно рад.
Скоро в школу мы пойдем, тоже радость принесем.

Днем теперь уж нам не спать, будем прыгать и скакать.
Только на урок придем… все на чтении заснем.

С нами в садике играли, к сердцу ключик подбирали.
Мы к учителю придем, к нему ключик подберем.

Сколько танцев мы плясали, нам их всех не перечесть.
И народные артисты среди нас, конечно есть!

Буквы пишем по порядку, цифры ровно ставим в ряд.
Получается отличный боевой у нас отряд.

Звонкой песенкой зальется школьный радостный звонок.
И торжественно начнется самый первый наш урок.

***(Говорком)*** Здравствуй школа! Первый класс! Принимай сегодня нас.