Непосредственно образовательная деятельность.

Интегрируемые образовательные области: «Познание», «Коммуникация».

Ребенок и окружающий мир.

Старшая группа детей с ОНР.

Тема: «Моя семья».

Кирилловых Н. А.

Задачи:

* **Образовательные.**
1. Дать обобщающее понятие «семья». Сформировать представление о семье, как о родных, близких людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге.
2. Систематизировать знания детей о степени родства людей в семье, учить определять степень своего родства по отношению к другим членам семьи.
* **Коррекционно-развивающие.**
1. Учить детей кратко рассказывать о своих близких по предложенному плану.
2. Закреплять умение составлять предложения разной конструкции.
3. Упражнять в подборе антонимов, в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, в использовании в речи местоимений: мой, моя, мою, моего.
4. Развивать слуховое внимание.
* **Воспитательные.**
1. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.
2. Создать предпосылки для осознания своей роли в семье.

*Оборудование:*

1. Предметные картинки для фланелеграфа: солнце, тучи, месяц, звезды.
2. Схематичное изображение: папа, мама, девочка, мальчик.
3. Небольшие камешки на каждого ребенка по 3-4 шт.
4. Предметные картинки с изображением действий детей.
5. **Оргмомент.** Дети собираются в круг.

Птицы стайками летят,

Рыбки стайками плывут,

Даже тучки в небесах вместе собираются.

Плохо жить одним, друзья.

Каждому нужна **семья.**

И мы сегодня поговорим о семье, кто есть в семье, какая бывает семья.

1. **Подготовительный этап.** Пригласить детей подойти к фланелеграфу.

Посмотрите. И здесь тучки собрались вместе и закрыли солнышко.

Тучки нужно раздвинуть, а солнышко освободить.

Я назову слово, а вы должны сказать **слово наоборот**. Кто скажет правильно, тот уберет тучку.

**Злой – добрый**

**Грустный – веселый**

**Ленивый – трудолюбивый**

**Грубый – ласковый**

**Холодный – теплый**

**Старый – молодой**

**Чужой - родной**

**Рассеянный – внимательный.**

- Какое слово было первое?

- А последнее?

- Каким лучше быть: рассеянным или внимательным?

Молодцы! (пригласить детей сесть на стулья)

1. **Сообщение новых знаний.**

 Посмотрите на солнышко. Какое оно? Ласковое, теплое, яркое.

О каком самом родном человеке можно сказать: ласковая, теплая, родная? (О маме.)

Наша мама – как солнышко. Она всегда пожалеет нас, погладит, согреет своим теплом.

Это мама (выставить схему). Расскажите о своей маме. Постарайтесь правильно назвать имя и отчество своей мамы.

Сначала назовите, как зовут вашу маму. Потом расскажите, кем работает мама. А потом расскажите, какая мама. Рассказы детей (2 -3).

 Молодцы! Наша мама, как… **солнышко**, а папа, как…(свободные высказывания детей).

 В старинных сказаниях, легендах говорится, что папа, как **месяц**. Как вы думаете, почему?

Когда светит месяц? Ночью, когда темно. Вот и папа смелый, он не боится темноты, он нас охраняет. Это папа (выставить схему). Расскажите о своем папе. Правильно называйте имя и отчество своего папы. (По аналогии рассказа о маме). Молодцы!

 Из кого вырастают мамы?

А папы?

Кто ты для своей мамы? (сын, дочь)

 Если у мамы две дочки, кто они друг другу? (сестры)

 Если два сына, то они друг другу…братья.

Поднимите руку, у кого есть сестра, брат, брат и сестра.

Сын, дочь – это …(дети).

Старые люди говорят, что все дети – это маленькие **звездочки.**

Звездочки, расскажите о себе. Дети закрепляют на фланелеграфе звезды, называют свое имя и фамилию.

Посмотрите на схемы. Назовите. Это папа, мама, дочь, сын. Вот и получилась **семья**.

**Семья – это родные люди. Они вместе живут и заботятся друг о друге.**

Семья бывает маленькая, а бывает…большая.

Кто еще есть в большой семье? (бабушка, дедушка)

Кто ты для своей бабушки, для дедушки? (внук, внучка)

Кто расскажет о бабушке, о дедушке?

Итак, что такое семья?

*Физкультминутка. И у папы, и у мамы много домашних дел. Давайте поиграем. Вы мне покажете, что делают мамы и папы, а я буду угадывать.*

1. **Закрепление.** Пригласить детей к столу, где на подносе разложены камни (небольшие).

Потрогайте камни. Какие они? (Холодные). Возьмите столько камней, сколько человек в вашей семье, сожмите в ладошках и подержите. А сейчас какие камешки? Теплые. Вот так и в семье. Когда все люди в семье живут дружно, всем тепло и хорошо, как камешкам в ладошке.

О какой семье говорят: «Это дружная семья»?

Что мы должны сделать, чтобы наша семья стала еще дружнее?

Я приготовила разные картинки.

Выберите на картинках только добрые дела. Расскажите. Дети выбирают картинки. Объясняют.

 Вечером за вами придут ваши мамы и папы. Кто-то скажет: «Добрый вечер, мама!». А кто-то: «Добрый вечер, мамочка!». Какое слово ласковее?

Давайте поиграем в ласковые слова.

**Туча - тучка**

**Звезда – звездочка**

**Мама – мамочка**

**Папа – папочка**

**Сын – сыночек**

**Бабушка - бабулечка**

**Сестра – сестричка** и т. д.

1. **Подведение итогов.**

 О чем мы сегодня говорили?

Что такое семья? О чем вы не знали раньше?

Посмотрите на звездочки. Старые люди говорят, что если человек делает добрые дела, его звездочка горит очень ярко. Пусть ваши звездочки всегда будут яркими!