Захарова Л.А «Страна маленьких человечков.»

*Задачи:*

1. Продолжать знакомить детей с маленькими человечками, которые в твердых и жидких веществах ведут себя по-разному.

2. Развивать творческое воображение, интерес к познавательной деятельности. Умение перевоплощаться в образ маленьких человечков.

3. Активизировать в речи детей употребление сложных предложений и прилагательных закрепить навыки согласования прилагательных с существительными;

4. Дать детям почувствовать свою значимость и теплое отношение к себе окружающих.

*Материал:*

Обруч- (волшебные ворота), предметы-(камень, деревянный брусок, вода в стакане, окрашенная вода, стеклянная ваза, железный ключ, чай в чашке),магнитофон с музыкой, волшебная палочка, домик-(теремок), картинки с изображением твердых и жидких веществ.

*Ход:*

В: Ребята! Вы хотите попасть в страну жидких и твердых человечков?

Р: Да!

В: Но чтоб туда попасть, надо пройти через волшебные ворота и назвать предметы или вещества, где живут жидкие и твердые человечки.

Р: (дети называют предметы или вещества: вода, дерево, стекло, молоко, капля, камень и т.д. и проходят через обруч - «ворота»)

В: Вот мы с вами и оказались в стране маленьких человечков, (на доске вывешены символы твердых и жидких человечков).

В: Ребята, обратите внимание на стол, что здесь лежит?

Р: Камень, деревянный брусок, вода в стакане, окрашенная вода, стеклянная ваза, железный ключ, чай в чашке.

В: Маленькие человечки предлагают вам поиграть, но сначала надо нам с вами стать то же маленькими человечками, которые живут в разных предметах и жидкостях.

В: С помощью волшебной палочки и волшебных слов, мы с вами превратимся в человечков.

В: Нам на месте не сидится,

 Предлагаю поиграть.

 И волшебным словом «Крибли!»

 Буду вас я превращать. (Дотронуться палочкой до плеча каждого ребенка)

В: А теперь, мои маленькие человечки, поиграем. Я покажу любые предметы, которые находятся на столе, а вы должны изобразить, как в этих предметах двигаются маленькие человечки, (включается мелодия и по показу предмета дети изображают движение маленьких человечков).

В: У вас хорошо получилось.

В: А теперь скажите, в твердых предметах, какие живут человечки?

 Р: Дружные, сильные, крепкие.

В: А в жидких веществах, какие живут человечки?

Р: Дружные, послушные, но слабые.

В: Молодцы. Теперь нам надо снова превратиться в ребят.

В: Крибли, крабли, бумс!

В: А вот в поле теремок, теремок.

 Он не низок невысок, невысок.

 В этом тереме живут только жидкие человечки.

 И чтоб в этот Терем попасть, надо нам с вами превратиться в те вещества, где живут жидкие человечки.

В: Нам на месте не сидится,

 Предлагаю поиграть.

 И волшебным словом «Крибли!»

 Буду вас я превращать.

В: Теперь возьмите ту картинку, где живут жидкие человечки, (ребята выбирают картинки, где могут находиться жидкие человечки).

В: А теперь по очереди, как в сказке, мы пойдем к Терему.

(Воспитатель принимает роль «человечка воды». Ребенок стучится в Теремок.)

 В: Кто там?

1Р: Это я, капелька дождя.

В: А что ты можешь делать?

1Р: Я могу капать, моросить, поливать растения, светить на солнышке, брызгаться.

В: А какая ты?

1Р: Прозрачная, маленькая, холодная.

В: А какие в тебе живут человечки?

1Р: Во мне живут жидкие человечки.

В: Заходи в теремок, (ребенок заходит в теремок и садиться на стульчик).

Второй ребенок стучится в теремок.

В: Кто там?

2Р: Это я, молоко.

В: А какое ты?

2Р: Вкусное, сладкое, белое, жидкое.

В: А что ты можешь делать?

2Р: Выливаться, наливаться, нагреваться.

В: А какие в тебе живут человечки?

2Р: Во мне живут жидкие человечки.

В: Заходи в теремок, вдвоем вам будет веселее (ребенок заходит в теремок и садиться на стульчик).

Третий ребенок стучится в теремок.

В: Кто там?

3Р: Это я, лужица.

В: А какая ты?

3Р: Прозрачная, холодная, грязная.

В: А что ты можешь делать?

3Р: Я могу брызгаться, испаряться, замерзать.

В: А какие в тебе живут человечки?

3Р: Во мне живут жидкие человечки.

В: Заходи в теремок, втроем вам будет веселее (ребенок заходит в теремок и садиться на стульчик).

Четвертый ребенок стучится в теремок.

В: Кто там?

4Р: Это я, вода

В: А какая ты?

4Р: Теплая, светлая, прозрачная.

В: А что ты можешь делать?

4Р: Течь, вытекать, литься.

В: А какие в тебе живут человечки?

4Р: Во мне живут жидкие человечки.

В: Заходи в теремок, вчетвером вам будет веселее (ребенок заходит в теремок и садиться на стульчик).

Пятый ребенок стучится в теремок.

В: Кто там?

5Р: Это я, река

В: А какая ты?

5Р: Широкая, глубокая, холодная.

В: А что ты можешь делать?

5Р: Замерзать, течь, испаряться.

В: А какие в тебе живут человечки?

5Р: Во мне живут жидкие человечки.

В: Заходи в теремок, впятером вам будет веселее (ребенок заходит в теремок и садиться на стульчик).

Шестой ребенок стучится в теремок.

В: Кто там?

6Р: Это я, лимонад

В: А какой ты?

6Р: Сладкий, вкусный.

В: А что ты можешь делать?

6Р: Шипеть, выливаться, переливаться.

В: А какие в тебе живут человечки?

6Р: Во мне живут жидкие человечки.

В: Заходи в теремок, вшестером вам будет веселее (ребенок заходит в теремок и садиться на стульчик).

В: И жили в тереме они дружно и счастливо, вместе переливались, капали, замерзали, испарялись, нагревались, брызгались: капелька дождя, молоко, лужица, вода, река и лимонад.

В: Вам понравилось в стране жидких и твердых человечков?

В: А теперь пора превращаться обратно в ребят.

В: Крибли, крабли, бумс.

В: Сейчас я вам буду бросать мяч, а вы мне скажете, что вам понравилось в стране маленьких человечков.