**Семинар – практикум для родителей
Тема: *Применение фольклора в семейном воспитании***

***Цель:***

***-*** Приобщать родителей к русской народной культуре через малые формы фольклора;

- Учить родителей использовать фольклор в повседневной жизни;

- Способствовать сотрудничеству детского сада и семьи при организации игровой деятельности.

***Участники:*** воспитатель, родители.

***Атрибуты:*** куклы по количеству родителей, игрушечные плошки с ложками, расчески, люлька, мультимедийный проектор.

***Ход семинара-практикума***

***Воспитатель:*** Здравствуйте дорогие родители, сегодня я вам предлагаю на время стать маленькими детишками познакомиться с русским народным фольклором. Ну что же усаживайтесь удобнее.
- Здравствуйте мои хорошие, здравствуйте мои пригожие. Девочки наши как аленькие цветочки, каждая как ясное солнышко. Посмотрите, ребятки, в гости к нам пришла кукла Катенька. Мы с ней сегодня будем играть.
— Проснулась Катя по утру, глазки открыла, солнышку улыбнулась и пошла, умываться (Воспитатель предлагает родителям не знающих слов потешек мультимедийный проектор)
Водичка, водичка
Умой Кате личико
Чтобы глазоньки блестели
Чтобы щечки краснели
 Чтоб смеялся роток
 Чтоб кусался зубок.
— Умылась Катенька и пошла, расчесывать волосы, а волосы у Кати длинные, пушистые. Стала Катенька их расчесывать.
Расти коса до пояса. Не вырони ни волоса.
Расти косонька до пят. Все волосенки в ряд.
— Привела себя Катенька в порядок, стала кашку варить, сладкую, медовую, чтобы была здоровою.
-Варись, варись кашка. Варись, варись малашка.
Кашка — кашка. Кашка — малашка.
Кашку мы сварили. Катю покормили.
(приговаривая потешку)
 Эта ложечка за мамочку,
 Эта ложечка за папочку,
Эту ложечка за дедушку,
-Эту ложечка за бабушку.

— Вот Катенька поела. А у Катеньки сегодня именины. Гости к
Катеньке пришли, подружки веселушки, и даже разные зверюшки.
Угадайте, ребятки, кто в гости к Кате пришел. Я загадаю вам загадки.
Подумайте, а потом говорите отгадку.
Я умею чисто мыться
Не водой, а языком.
Мяу. Как мне часто снится
Блюдце с чистым молоком!
— Как вы догадались, что это кот? Что делает кот?
— Следующая загадка:
Беленькие перышки
Красивый гребешок.
 Кто это на колышке?
(Петя - петушок)
— Что есть у петушка? где он спит?
— Следующая загадка:
Голодна мычит,
 Сыта — жуёт.
Малым ребятишкам
Молока дает.
— Правильно, корова. А как мычит корова: Му — му -
— Собрались гости, стали Кате песню петь «Каравай». Выходите гости дорогие в кружок, Каравай имениннице петь.
Как на Катиных именинах
 Испекли мы каравай,
Вот такой вышины,
 Вот такой нижины,
Вот такой ширины,
Вот такой ужины.
Каравай, каравай, кого любишь, выбирай. Я люблю, конечно, всех, но, а Таню больше всех.
(Танцуют под музыку).

— Поплясали, повеселились. Хотите еще поиграть? Я вас научу играть в пальчиковые игры. Покажите свои ладошки.
Ладушки, ладушки! Где были? У бабушки.
 Что ели? Кашку.
Что пили? Простоквашу.
 Простокваша вкусненька
Кашка сладенька, бабушка добренькая!
 Попили, поели, шу у -у — у.
Домой полетели, на голову сели
Ладушки запели.
А сейчас будем песню петь и пальчики на руке загибать.
 Пальчик- мальчик где ты был?
С этим братцем — в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем — кашу ел,
С этим братцем -- песню пел!
— Попрощались гости, пошли по домам. А Катенька устала, баиньки захотела. Давайте Катю покачаем, колыбельную споем, в люлечку спать уложим.
 Баю — баю, баиньки.
Маленькие заиньки.
 Катеньку качаем, песню напеваем.
 Баю — бай, баю — бай,
Ты Катенька засыпай.
— Ну вот, детки, Катенька наша уснула, спит.
— Ребятки, вам понравилось с Катенькой играть. А что понравилось больше всего? (Катю умывать, расчёсывать, кашу варить, загадки отгадывать, в игры играть, спать укладывать).
— Спасибо дорогие родители, я надеюсь, что вы так же дома будете играть со своими детками, будете использовать русский народный фольклор в повседневной жизни.