МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ центр развития ребенка- ДЕТСКИЙ САД № 5

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности (занятия)

по социально-личностному направлению для детей младшего дошкольного возраста .

***Тема: «Помощь солнышку»*.**

 **Подготовила:**

**Воспитатель МБДОУ ЦРР №5**

**Палий А.И.**

 **2012г.**

**Занятие в младшей группе**

**Тема: «Помощь солнышку»**

**Цели.**

* Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность;
* Развивать навык распределения животных на две группы: домашние и дикие.
* Закреплять навык узнавания и называния частей тела животного, понимать и употреблять в активной речи уменьшительно-ласкательные формы существительных.
* Продолжать учить различать величину: «большой - маленький».
* Развивать зрительное восприятие, мышление, тактильные чувства.
* Воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела.

 **Материал и оборудование:**

* Солнышко (с лучиками, бантиками, образом губ – на липучках)
* Набор животных (домашних, диких)
* Настольные макеты деревьев и домика
* Игрушки: белочка,
* 2 кошки (большая, маленькая),
* Орешки (большие, маленькие),
* 2корзинки (большая, маленькая),
* Корзинка.
* Д/и «Чудесный мешочек»

 **Подготовительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций с изображением домашних и диких животных.
* Беседа о домашних и диких животных.
* Д/и «Чудесный мешочек»
* Д/И «Назови ласково»
* Игры на определения величины.
* Игры по закреплению цвета.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Давайте поздороваемся. Есть хорошая примета всегда всем дарить приветы.

Солнцу красному…

Дети: привет!

Воспитатель. Небу ясному …

Дети: Привет!

 Воспитатель. Люди, взрослые и малыши….

Дети: Вам привет от всей души!

Воспитатель: Каждый новый день нужно начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и весёлым, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глаза и передадим друг ругу ту искорку тепла и любви, что живёт в нашем сердце. Почувствуйте как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. Улыбнёмся и пожелаем друг другу радостного настроения.

Воспитатель. Детки, посмотрите, к нам в гости пришло Солнышко.

 Скажите, оно грустное или веселое?

Дети: грустное

Воспитатель: А грустное оно потому, что потеряло свои лучики. Поможем Солнышку найти лучики?

Дети: Да

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а отправимся на паровозе.

А вот и паровоз гудит / свист свистка / приглашает нас садится в
вагоны / дети встают друг за другом / Поезд отправляется.

**Поют:**

Паровоз, паровоз новенький блестящий,
Он вагончик везет самый настоящий.
Кто едет в поезде – плюшевые мишки,
Зайцы веселые, куклы и мартышки.
ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ…

Воспитатель. Приехали!

Ой, а что же это такое?

Дети: Мешочек

Воспитатель: А давайте посмотрим, что там внутри?

Дети: Давайте

/Воспитатель достаёт животных/

Воспитатель: Что это за животное?

Дети: Корова

Воспитатель: А какое это животное, домашнее или дикое?

Дети: домашнее.

Воспитатель. А почему вы думаете, что оно домашнее?

Дети: Потому что оно живёт дома

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель поочередно достаёт животных, дети называют их

Воспитатель. Посмотрите и скажите, могут ли эти животные жить вместе? У каждого животного есть своя среда обитания. Посмотрите, эти животные заблудились и не могут вспомнить, кто где живет. Они просят помочь им разобраться. Давайте расселим животных туда, где они живут.

Дети: давайте

Воспитатель: Молодцы, правильно всех животных расселили.

**Д/и «Домашние и дикие животные»**

Воспитатель. Вы слышите, кто - то плачет. Да это же Белочка. Мама дала ей две корзинки и попросила собрать большие и маленькие орешки, а Белочка не умеет различать большие орешки от маленьких и не знает в какие корзинки их складывать. Вы поможете Белочке?

Дети: Да

/Дети раскладывают орешки/

 **Развивающая игра «Разложи правильно орешки»**

 Дети раскладывают орешки в корзинки

Воспитатель. А вы знаете, что зверята любят заниматься зарядкой. Давайте вместе с ними позанимаемся.

**Физ.минутка «Звериная зарядка»**

Раз- присядка, два- прыжок -это заячья зарядка.

А лисята как проснуться, любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть, ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть и легонечко подпрыгнуть.

Ну а мишка косолапый, широко раздвинув лапы

То одну, то обе вместе, долго топчется на месте.

А кому зарядки мало, начинает все сначала.

 Воспитатель. Молодцы. Посмотрите, а это кто?

Дети: *Кошка с котенком*

Воспитатель: Мама-кошка очень любит своего котенка. Она его умывает по утрам, но не водой, а язычком. Она его вылизывает. Сейчас мы с вами поиграем, я буду показывать на ту часть тела, которую собирается вылизать мама-кошка, а вы ее называть. Но помните, что все части тела котенка маленькие и называть их нужно ласково: не лапа, а лапка, не ухо, а ушко.

 «Сначала мама-кошка решила вылизать*….(показать на мордочку), затем (продолжается игра, показать на остальные части тела котенка- хвостик, ушки, носик, спинку).*

Воспитатель: Кошечка, ты так любишь своих котят, ты такая добрая. А не видела ты случайно лучики от солнышка?

Дети: нет не видели

 Воспитатель. Ой, ребята, да вот же они! Давайте соединим лучики с солнышком

Дети: давайте! *(Дети с помощью липучек соединяют лучики с кругом)*

 - Посмотрите, а у меня вот что есть *(бантики).* Чтоб Солнышко совсем обрадовать, давайте ему на лучики повяжем бантики

Дети: давайте

**Игровое упражнение «Цветные бантики»**

Воспитатель вместе с детьми берет бантик, называет цвет и прикрепляет к лучику с помощью липучки. После воспитатель заменяет Солнышку грустный рот на улыбку.

Солнышко благодарит детей за лучики и за бантики.

Воспитатель: Ребята, на этой полянке так хорошо и весело, что солнышко предлагает нам у него остаться и немного погостить.

 А вы подойдите к своим мамочкам, обнимите их, покажите, как вы их любите

Звучит музыка « Мамонтёнок»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня есть. У меня есть ещё одно солнышко, но оно необычное. На лучиках вам подарки и я хочу вам его подарить.

Дети угощают мам.