*Как научить Незнайку ориентироваться во времени.*

**Занятие по ознакомлению с окружающим миром с элементами ТРИЗ (Системный лифт) в средней группе.**

***Цель:*** Расширить знания детей об измерении времени: по часам, по временам года. Формировать временные понятия: сутки, части суток: утро, день, вечер, ночь. Развивать пространственно-временные представления, мышление, наблюдательность, любознательность, внимание. Воспитывать положительную мотивацию к воображению, желание помочь другим, трудолюбие и партнёрские отношение во время поиска решения проблемы.

*Материал:* часы, магнитная доска, «Системный лифт», цветные карточки для дидактической игры «Выложи по порядку», большие часы «Времена года», маленькие круги, карточки по частям суток, линейки, простые карандаши.

***Ход занятия***

1. ***Создание мотивации к занятию.***

Раздаётся стук в дверь и входит Незнайка. В руках у него подарочная коробка.

- Здравствуйте, дети, это я, Незнайка.

- Здравствуй, Незнайка! Ребята, давайте поздороваемся с Незнайкой и расскажем о себе.

Проводится дидактическая игра ***«Как меня зовут?»***

- Здравствуй, Незнайка! Меня зовут Ольга Фёдоровна.

-Здравствуй, Незнайка! Меня зовут Лена и т.д.

- Незнайка, мы очень рады знакомству с тобой.

*2.* ***Постановка проблемной ситуации.***

- Ребята, я пришёл к вам с просьбой о помощи. У меня вчера был день рождения и мне подарили много подарков.

- Мы тоже поздравляем тебя, Незнайка, с днём рождения.

- Спасибо. Мне вот подарили красивую коробку, а я не могу её открыть. Там в коробке кто-то тихо-тихо стучит (тик-так). Чтобы это могло бы быть?

- Давай мне свою коробку, сейчас мы во всём разберёмся **(*воспитатель******берёт коробку у Незнайки).***Да тут на коробке что-то написано. Читает : «Коробочка откроется, если вы правильно отгадаете загадку. Тик-так, тик-так, а с места никак». Ребята, что это такое?

- Часы.

- Давайте посмотрим, что же лежит в этой коробке. **(*Воспитатель******достаёт из коробки часы).***

- Незнайка, тебе подарили часы.

***(Незнайка рассматривает часы****)*

- А зачем мне часы. Мне они не нужны. Я даже не знаю, что с ними делать, зачем они мне нужны?

- Ну не спеши отказываться от подарка. Давай спросим у ребят, зачем нужны часы?

- Ребята, расскажите пожалуйста Незнайке, зачем нужны часы.

- Часы нужны, чтобы определять время.

- Правильно ребята. А чтобы Незнайка больше узнал о часах, давайте подробно расскажем о них с помощью нашего системного лифта.

***Воспитатель вывешивает схему дама****.*

- Этот трёхэтажный дом необычный, в нём живут не люди, а кто ребята?

- Предметы.

- На втором этаже живут они сами. Нарисуем здесь часики. А кто живёт на первом этаже?

- Отдельные части предметов.

- Назовите, из каких частей состоят часы?

- Корпус, циферблат, стрелочки, цифры, колёсики, винтики…

- Правильно. А что находится на третьем этаже?

- Места, в которых могут быть эти предметы.

- Где, в каких местах могут быть часы?

- В квартире, в садике, в школе, в магазине, на улице…

- Это всё интересно! Но я не понимаю по часам.

- Ребята, а вы можете определить время по часам?

- Нет. Мы ещё маленькие.

- А кто нам может помочь узнать сколько времени?

- Взрослые, папы, мамы…

- А как же нам помочь Незнайке научиться ориентироваться во времени? (Ответы детей) А времена года, вы знаете ребята? Давайте для начала научим Незнайку ориентироваться во временах года.

*3****. Открытие нового. Проводится игра «Разложи по порядку»***

- У меня есть волшебные карточки. Они нам помогут определять времена года. Я буду загадывать вам загадки, а вы будете отгадывать их, находить соответствующую цветовую карточку и выкладывать на магнитной доске.

***Она приходит в декабре,***

***Когда деревья стоят в серебре?***

***(Зима)***

- Правильно ребята. А каким цветом мы рисуем снег на белом листе бумаги.

-Голубым, синим. Дети берут синюю карточку и выкладывают её на доске.

***Зелёное платье она надела,***

***И всё вокруг зазеленело?***

***(Весна)***

- Какую карточку мы будем выкладывать?

- Зелёную.

***В венке из солнечного света***

***Вслед за весной приходит...?***

- Лето.

-Какую карточку мы выберем?

- Красную.

***Платье жёлтое набросив,***

***Тихо к нам приходит …?***

- Осень.

- Какую карточку мы выберем?

- Жёлтую.

- Сколько карточек мы выложили. Давайте посчитаем.

-Четыре.

- Какое время года обозначает синяя карточка? (зелёная, красная, жёлтая)

- Одно время года сменяет другое. Ребята, можно ли из этих карточек сделать часы, которые будут показывать то время года, которое придёт? (Ответы детей) Что нам для этого понадобится? (Ответы детей)

***Воспитатель вместе с детьми конструирует часы (раскладывает на подготовленном круге цветные карточки в определённой последовательности).***

- Ребята, чего не хватает у наших часов? (стрелочки)

***Прикрепляют стрелочку в центр круга.***

- На какой карточке сейчас должна быть установлена стрелка и почему?

- Стрелка должна быть установлена на синей карточке, потому что сейчас время года – зима.

-На какую карточку передвинется стрелка, когда закончится зима и почему? И т.д.

- Нравятся тебе, Незнайка, наши часы?

- Да, очень.

- Мы тебе их дарим на день твоего рождения.

- Большое спасибо. Теперь и я смогу определять времена года. Но времена года так долго длятся, а я бы хотел уметь ориентироваться во времени каждый день.

- Мне кажется, наши ребята смогут тебе помочь. Поможем Незнайке дети?

- Поможем.

- А можно сделать такие часы, которые будут показывать части суток.? Что нам для этого понадобится?

- Круг, стрелка, картинки.

- А что должно быть изображено на этих картинках? *Ответы детей.*

- У меня есть вот такие карточки, на них изображены разные сюжеты. Выберете себе по карточке и назовите часть суток, которая соответствует определённому сюжету.

**(*Воспитатель раздаёт детям карточки, на которых изображены сюжеты частей суток)***

Ответы детей:

- Эта часть суток утро. Потому что зарядку мы делаем утром.

- Эта часть суток день. Потому что днём мы гуляем, играем.

- Эта часть суток вечер. Потому что вечером мы собираемся ложиться спать.

- Эта часть суток ночь. Потому что ночью мы спим.

- Ребята, а при помощи этих карточек мы сможем сконструировать часы для Незнайки? (Ответы детей) В каком порядке мы должны расположить карточки. (Ответы детей) Давайте теперь расположим эти карточки на кружочке.

***(Дети выкладывают карточки в определённой последовательности: утро, день, вечер, ночь)***

- Сколь частей суток у нас получилось? Назовите их.

- Четыре. Утро, день, вечер, ночь.

- Какие красивые часы у нас получились! Тебе нравятся, Незнайка?

- Большое спасибо, ребята! Я теперь весь день смогу себе спланировать. Что мне делать утром, днём, вечером.

4**. *Практическая работа****.*

-Мы с ребятами очень рады, что смогли тебе помочь.

Незнайка, а хотел бы ты сам сделать такие часы? А вы, ребята?

( Ответы детей и Незнайки)

- На столе лежат разные предметы. Вы самостоятельно выберете себе нужные детали для конструирования часов, которые бы показывали части суток. (Дети выбирают необходимые детали и делают часы) В конце занятия обсуждаются все модели.

Воспитатель даёт задание на дом: вместе с родителями придумать необычные часы и нарисовать их.

5**.*Подведение итогов.***

*-* Ребята , что сегодня нового мы узнали?(ответы детей). Правильно. Время можно измерять не только по часам, но и по временам года и частям суток.

А что мы научились сегодня делать? (ответы детей). Да.

Мы научились делать часы по временам года и частям суток.