**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Новониколаевский детский сад №2 «Чебурашка»**

**«В гостях у Сороки - белобоки»**

конспект непосредственной образовательной деятельности

 в младшей группе

 Составил:

 воспитатель первой

 квалификационной категории

 Шурыгина Г. Н.

 **Образовательная область:** познание – формирование целостной картины мира.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, физическая культура

**Вид:** познавательное

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Способ организации детей:** группа детей.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** силуэты птиц; макеты деревьев; костюм сороки; кормушка; шнуры; эмблемы птиц; звукозапись голосов птиц; плоскостные изображения скворечников на каждого ребенка.

**Образовательные задачи.**

Продолжать знакомить детей с птицами родного края.

Дать представление об особенностях внешнего вида скворца, о среде его обитания, о питании. Упражнять в умении различать птиц по двум – трем характерным признакам (размеру, цвету оперения, голосу).

**Развивающие задачи.**

Развивать внимание, усидчивость.

**Воспитательные задачи.**

 Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

Дети сидят полукругом на стульчиках. Перед ними изображен уголок весеннего леса. Входит Сорока – белобока (воспитатель в костюме сороки).

**Сорока:** Здравствуйте, дети!

«Я сорока – белобока, печку топила, кашу варила,

На порог скакала, гостей созывала

гости услыхала, быть обещали»

(Звучит запись голосов птиц, журчанья ручья, шелеста листвы)

**Сорока:** А вот и мои гости пожаловали (показывает плоскостные изображения птиц, развешанные на деревьях)

**Сорока:** Дети, а вы знаете, кто прилетел ко мне в гости?

 **Дети:** воробей, ворона, синица, сорока.

**Сорока:** Дети, а вы любите играть? Птицы хотят с вами поиграть в игру «Назови, кого не стало». Когда вы отвернетесь, одна из птиц спрячется. Повернувшись, вы должны назвать ту птицу, которой не стало.

Проводится игра «Назови, кого не стало».

**Сорока:** Пора наших гостей покормить. Подскажите, как называется «птичья столовая» (вешает на дерево кормушку). Вы должны мне помочь, угостить каждую птицу любимым блюдом (рассматривают корм, насыпанный на тарелочки: семена подсолнуха, хлебные крошки, ягоды).

**Сорока:** Семена подсолнуха, для какой птицы?

 Хлебные крошки, для какой птицы?

 Чем угостить сороку?

 А вот в этой тарелке есть все (перечисляет) это для …? Ворона всеядная птица.

**Сорока:** Дети, я жду еще одного гостя, он приглашает к нам, когда наступает весна, что-то он опаздывает (звучит звукозапись голоса скворца). А вот и он (показывает плоскостное изображение скворца, расположенного на дереве). Дети, вы знаете эту птицу? Это скворец. Посмотрите, на блестящие черные перья в частых светлых крапинках. Скворец замечательный певец, давайте послушаем его песню (запись голоса скворца). Скворец, как и все птицы, питается насекомыми. Дети, как называется эта птица? (хоровые и индивидуальные ответы). Скворец хочет с вами поиграть. Игра называется «Птички в гнездышках» (раздаю детям шнуры и эмблемы птиц). Дети делают из шнура круг это гнездо. Каждый ребенок – птичка занимает гнездо. По сигналу птички разлетаются. На сигнал «Птички в гнездышки» летят в любое свободное гнездо.

Проводится игра «Птички в гнездышках».

**Сорока - белобока:** Весной пара скворцов устраивает гнездо в расщелинах, в дуплах, но больше всего предпочитает специальные домики – скворечники, построенные для них людьми. Вот такие скворечники (показывает скворечник). Но вот беда не успели развесить скворечники. А вы дети хотите помочь?

Сорока приглашает детей развесить скворечники на деревья (плоскостное изображение скворечника). Благодарит детей за помощь и прощается.