Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»

Конспект

непосредственно – образовательной деятельности

образовательная область «Познание»

раздел «Формирование целостной картины мира»

тема: «Илья Муромец – богатырь земли русской»

подготовительная логопедическая группа №3 «Ручеек»

компенсирующего вида с детьми ТНР

(6-7 лет)

Составила:

Параничева О.Н.

воспитатель

г. Советский, 2012 год

**Тема НОД:** Илья Муромец – богатырь земли русской.

**Программное содержание**: формировать представление о прошлом русского народа Древней Руси; уточнить знания о былине, о былинном богатыре – Илье Муромце.

Развивать познавательный интерес к истории России.

Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским богатырям, желание им подражать.

**Индивидуально** с Викой, Кристиной работать над формированием уверенности при ответах, умением отвечать полным ответом.

**Словарная работа**:

*Обогащение словаря: Объяснение пословицы «Не родом славен богатырь, а подвигом»*

*Активизация словаря: былина, богатырь, кольчуга, шлем, меч, щит, булава, колчан, стрелы, гусли, гусляр.*

***Методы и приемы:*** Словесный - рассказ, беседа, объяснение, чтение отрывков из былины.

Наглядный - рассматривание слайдов.

Игровой - дидактическая игра, динамическая пауза.

**Материал:** слайды - русская изба, гусляры, картина «Три богатыря», картинки к игре «Собери богатыря», макет деревянной избушки, аудиозапись игры на гуслях.

**Предварительная работа:**

Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

Просмотр мультфильма об Илье Муромце.

Беседа о богатырях.

Рассматривание книги о богатырях, гуслей.

Раскрашивание книжек-раскрасок.

Изготовление игрушек своими руками для настольного театра.

Лепка щита из соленого теста.

**Ход НОД:**

1 **Организационный момент**.

**Звучит музыка** Егора Стрельникова «Игра на гуслях», дети входят под звуки гуслей.

Воспитатель:

Дай Бог тому,

Кто в нашем дому –

Дорогим гостям,

Милым детушкам.

Наделил бы вас Господь

И житьём, и бытьём, и здоровьицем!

--Сегодня мы отправимся с вами в старину стародавнюю, в былинные времена. Всякое житьё начинается с дома.

- В каких домах жили русские люди в прошлые времена? (в деревянных)

- Почему строились деревянные дома? **(**Кругом был лес. Деревянные дома тёплые, сухие. Их построить просто.)

2.Вот перед нами **деревянная избушка**. Давайте заглянем, что в ней.

**На большом экране старинная русская изба в разрезе.**

- Что внутри этой избы? (Русская печь)

Она занимает почти пол-избы. И не жаль людям потесниться, говорили о печи: «Печь - Матушка».

- Почему так говорили? (она и накормит, и напоит, и обогреет, а если надо, вылечит).

**2.** Вот почти на такой печи долго пролежал один из русских богатырей.

Как его звали? (Илья Муромец). Почему его так звали – Муромец? (Богатырь родился в селе Карачарово, недалеко от города Мурома)

-Какая болезнь приключилась с Ильей Муромцем? (Отнялись у него ноги резвые, он и ходить перестал)

- Кто помог ему избавиться от тяжелого недуга и как? (Калики перехожие, выпить воды студеной колодезной заставили)

- Куда решил отправиться Илья после исцеления? (Нести богатырскую службу).

**3.Пословица** «Не родом богатырь славен, а подвигом»

-Как вы понимаете эту пословицу? (Илья Муромец не из богатой семьи, но о нем все знают). Давайте повторим эту пословицу еще раз.

**4.Дидактическая игра «Собери богатыря на подвиги ратные»**

На доске картинки с богатырскими доспехами, с оружием и снаряжением современной поры. Надо отобрать те, которые подойдут для богатыря.

Не забудьте сказать, как называется и для чего нужна эта вещь.

Кольчуга, шлем, щит, копье, лук, меч.

**5. С кем был первый бой Ильи Муромца?** (С Соловьем - разбойником)

Кристина Ф.

Сидел Соловей-разбойник во сыром дубу,

Свистел Соловей-разбойник, да по-соловьему,

Рычал злодей-разбойник по-звериному,

От его свиста все цветочки осыпалися,

А что есть люди - все мертво лежат.

Гриша Н.

Но срубил ему Илья буйну голову,

Говорил притом таковы слова:

«Тебе полно-тко свистать по-соловьему,

Тебе полно-тко кричать да по-звериному,

Тебе полно-тко стращать малых детушек!»

**6.Славна богатырями земля русская** - гласит народная мудрость. Невозможно сразу обо всех рассказать. Но всех их объединяют общие человеческие качества.

- Какими должны быть все богатыри?

(Сильными, ловкими, выносливыми, мужественными, смелыми.)

**7. Динамическая пауза «Мы теперь богатыри»**

Дружно встали

Раз, два, три!

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,  
Оглядимся величаво,

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек,

И направо, и еще

Через левое плечо…

**8.** **Гусляры**

-Как узнавали о подвигах богатырей люди? Ведь ни газет, ни телевизоров тогда не было.

Ребенок: гусляры, ходили от города к городу, от села к селу, пели о подвигах богатырей русских. (Показ картинки)

**Сказитель играл на гуслях и приговаривал:**

Расскажу я вам про дела старые,

Да про старые, про бывалые,

Да про битвы, да про сражения,

Да про подвиги богатырские! *(Убрать изображение гусляров*.)

Так и складывались былины. Я не могу точно сказать, что такое былина. Это и сказка и быль, и стих, и песня, и просто рассказ одновременно. Вот из былины мы и узнали об Илье Муромце, а художник Васнецов написал картину.

**Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»** *на экране.*

Посмотрите внимательно на картину Васнецова.

- Как она называется? («Три богатыря»)

- Узнаете ли среди богатырей Илью Муромца?

- Какой он? (Илья Муромец в центре картины. Он самый старший, мужественный, решительный. Он смотрит вдаль из-под ладони. На руке у него палица, в другой руке копье. Илья Муромец с другими богатырями охраняет Родину, мирную жизнь жителей Древней Руси).

**Итог:**

Бывают ли в наше время богатыри? (ответы детей)

-Можно ли назвать богатырями тех, кто защищал нашу Родину во время Великой Отечественной войны, охраняет границу сейчас, спасает людей из огня, спортсменов - Олимпийских чемпионов?

Итак, богатырь не обязательно силач. И вы можете стать богатырями, но что для этого надо делать? (Заниматься спортом, развивать силу воли)

**Самоанализ НОД по теме «Илья Муромец – богатырь земли русской»**

в подготовительной к школе группе

(возраст 6-7лет)

Область «Познание»

Вид «Формирование целостной картины мира»

Тема НОД соответствует программе по данному разделу. Я думаю, что после проведения этой деятельности детям стала понятна эта тема. Задачи, которые я ставила перед собой, выполнены, цели - достигнуты.

Формировать представление о прошлом русского народа Древней Руси; уточнить знания о былине, о былинном богатыре – Илье Муромце.

Развивать познавательный интерес к истории России.

Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским богатырям, желание им подражать.

Материал доступен детям, не расходится с общепринятыми знаниями по теме, весь материал подан логично, понят детьми, несмотря на то, что труден в усвоении. Дети слушали, старались не мешать друг другу при ответах. Я думаю, что у них появился интерес дальнейшему изучению истории России.

НОД была выстроена с учетом знаний детей, их способностями воспринимать материал, способствовала развитию интереса.

Темп занятия соответствовал уровню подготовленности и был средним. Виды деятельности менялись согласно плану, и каждый из них являлся продолжением для дальнейшего изучения темы. Такие приемы как прослушивание музыки, рассматривание иллюстрации старинной избы, гусляров, вступительная беседа, чтение отрывков из былины помогли окунуться в частичку нашей истории. Постаралась охватить всех детей, достаточно правильно оценить их ответы. Думаю, что обстановка во время нашей совместной деятельности была доброжелательной, нагрузка на детей соответствовала возрасту и их психологическим особенностям. Смена деятельности, динамическая пауза, снимали напряжение детей.