***К О Н С П Е К Т***

интегрированного занятия

по разделу «Ребенок и окружающий мир»

***Тема: Зимняя прогулка***

***Программное содержание:*** *формировать у детей первые связные представления о зиме; учить детей следить за рассказом воспитателя о зиме, добавлять слова, заканчивать фразы;*

*учить различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса, белка; формировать умение выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, у нее длинный, пушистый хвост; медведь зимой спит в берлоге; белочка любит шишки и орешки); стимулировать добрые чувства по отношению к ним;*

*развивать понимание речи и активизировать словарь (названия одежды, игрушек-животных, величины елок);*

*способствовать развитию речевого дыхания: приучать детей постепенно, медленно выдыхать через рот («сдуем снежинку»);*

*упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук;*

*стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи;*

*индивидуальная работа с М., В. – способствовать проявлению активности на занятии;*

*воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природных явлений;*

*способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе.*

***Оборудование****: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация Microsoft Office PowerPoint «Зима», заводной поезд, «зимний лес» - елочки разной высоты в снегу, игрушки-животные (заяц, белка, лиса, медведь); сюрпризный момент (конфеты-снежинки).*

***Предварительная работа:*** *наблюдения, опыт со снегом; рассматривание картин, игрушек, иллюстраций в книгах; разучивание движений и текста к играм «Зимняя прогулка», «Выше – ниже», «Зайка беленький», «Сидит белка на тележке», «Поезд».*

***Ход занятия: 1***

*Сейчас на улице зима*

*Наступили холода.*

*Но нам морозы нипочем.*

*С вами мы гулять пойдем*

***Игра «Зимняя прогулка»***

|  |  |
| --- | --- |
| *Очень холодно зимой*  | *Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по*  *плечам* |
| *Но мы пойдем гулять с тобой*  | *«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам* |
| *Я надену шубку*  | *Проводят ладонями от плеч по груди вниз* |
| *Я надену шапку* | *Двумя руками поглаживает голову* |
| *Я надену шарфик**И еще платок* | *Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью* |
| *А потом красивые,**Теплые, пушистые,**Крошки-рукавички*  *На ручки натяну* | *Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы* |
| *И хотя я маленькая**У меня есть валенки* | *Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую* |

*- Давайте отправимся в лес на поезде (едут). Паровоз привез нас в лес. Присаживайтесь на пенечки (стульчики).*

***ІІ****.*

***Рассказ воспитателя о зиме.***

***(слайд №1)*** *- Посмотрите, как красиво в зимнем лесу*

***(слайд №2) -*** *На земле, на деревьях лежит … (снег). Снег какой? (белый, холодный)*

***(слайд №3)*** *– Из снега можно лепить. Что можно слепить? (снеговика, снежки)*

***(слайд №4)*** *– По снегу можно кататься на …(санках)*

***(слайд №5)*** *- … на лыжах*

***(слайд №6)*** *- Смотрите, снова пошел снег. Ой, на мою ладонь снежинка села, большая, красивая (воображаемая ситуация). И на ваши ладошки опустились снежинки. Видите их. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте легко, долго.*

***(слайд №7)*** *- Вот как хорошо зимой в лесу.*

*Небо ярко-синее,*

*Ели, сосны в инее,*

*Снег сверкает под ногами.*

*Эй, ребята, кто за нами?*

*- Пошли мы к елочкам. А они-то разные: есть высокие, есть поменьше, а есть совсем маленькие (дети повторяют)*

***Упражнение «Выше – ниже»***

|  |  |
| --- | --- |
| *Ель,*  | *Дети поднимаются на носки,* *руками тянутся вверх.*  |
| *Елка,*  | *Встают на всю ступню,* *руки разводят в сторону* |
| *Елочка,*  | *Приседают, руки вытягивают**перед собой* |
| *Колкая иголочка.*  | *Грозят пальчиком.* |

***- Здесь в лесочке погуляем***

***И зверушек повидаем***

*- Какие звери живут в лесу? (заяц, лиса, волк, медведь)*

*- Кто это? (****заяц****). Какие у зайчика ушки?*

*- Увидел зайчик ребятишек и испугался*

*Ты не бойся, зайка, нас,*

*А пустись-ка лучше в пляс.*

*- И мы с тобой попляшем.*

***Игра «Зайка беленький»***

***1****.Зайка беленький сидит*

*И ушами шевелит.*

*Вот так, вот так и ушами шевелит.*

***2****.Зайке холодно сидеть*

*Надо лапочки погреть*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп надо лапочки погреть.*

***3.*** *Зайке холодно стоять*

*Надо зайке поскакать*

*Прыг, скок, прыг, скок - надо зайке поскакать.*

***4.*** *Кто-то зайку испугал,*

*Зайка прыг и ускакал... (Дети прячутся).*

*- Кого зайка испугался? Кто это? (****лиса****)*

*- Лисичка рыжая. А хвост какой у лисички? (длинный, пушистый)*

*Лисонька-лисичка,*

*Рыжая сестричка.*

*Хвост пушистый – краса.*

*Ай-да лисонька-лиса.*

***-*** *Кто это? (****белка****)*

*- Что любит белочка? (шишки, орешки)*

*- Расскажем белочке потешку «Сидит белка на тележке»*

*Сидит белка на тележке,*

*Продает она орешки,*

*Лисичке-сестричке,*

*Воробью, синичке,*

*Мишке косолапому,*

*Зайчику усатому.*

*Подойдя к елке, взрослый читает отрывок из стихотворения И. Токмаковой «Как на горке – снег, снег…»*

*…И на елке – снег, снег,*

*И под елкой – снег, снег,*

*А под снегом спит медведь.*

*Тише, тише. Не шуметь!*

*Обращает внимание на сугроб. Сколько снега намело (приподнимается край ткани – виден спящий* ***медведь****). Да это же мишка спит. В берлоге спит. Домик у медведя называется берлога.*

*А в берлоге спит медведь.*

*Тише, тише, не шуметь!*

*А почему нельзя шуметь? А когда вы спите, можно шуметь? А вы не шумите, когда кто-то спит? Молодцы, нужно заботиться обо всех, кто хочет спать, - пусть спит, отдыхает, сил набирается. И медведь в берлоге спит всю зиму. Проснется сильным, отдохнувшим.*

*- Нам пора возвращаться в детский сад (идут «по снегу», высоко поднимая колени).*

***ІІІ.***

*Итог: вам понравилось в лесу?*

*Что понравилось?*

*Оценка деятельности детей.*

*Сюрпризный момент (снежинки-конфеты).*