**ФАБРИКА ЗВЁЗД 2010 г.**

***сценарий выпускного праздника в детском саду***

**1 вед:**  Здравствуйте, дорогие гости! Как быстро промчались годы… Мы помним наших детей, когда они еще совсем маленькими пришли к нам в детский сад.

**2 вед:** Год за годом они росли, набирались сил, учились, дружить, играть и складывать первые слова. И вот сегодня, 28 мая 2010 г, заканчивает свою работу проект детского сада № 27 «Чебурашка» – «Фабрика звезд»

**1 вед:** Перевернута страница жизни, связанная с дошкольным детством, перед нашими детьми новая страница, увлекательная и интересная – их ждет школа! Им предстоит многое узнать, многому научиться. А к нам придут новые начинающие звездочки, которые нам еще предстоит зажечь.

**2 вед:** Встречайте наших выпускников!

***Под песню «Школьный вальс» И. Дунаевского в зал тройками входят дети. В центре каждой тройки – дети 1 мл. гр. В свободных руках выпускников воздушный шарик и небольшая игрушка. Обойдя зал, дети встают тройками врассыпную лицом к зрителям.***

**1 реб:** Сегодня в день весенний, светлый

 С улыбкой солнышко ласкает нас,

 Промчится очень быстро лето,

 Нас встретит школа – ***(все дети хором)*** первый класс!

**2 реб:** Детство, детство мое, постой!

 Я машу тебе в след рукой.

 И в игрушки мои теперь

 Поиграет малыш другой.

**3 реб:** Мой любимый пушистый мишка,

 Мячик, кукла, зайчиха и еж,

 Подарю тебя младшему другу –

 Ты ведь в школу со мной не пойдешь!

***Дети-выпускники дарят малышам игрушки и расходятся двумя колоннами в разные стороны. Оставшиеся в центре зала малыши исполняют* «ТАНЕЦ С ИГРУШКАМИ» *старшие дети хлопают.***

**Реб*:*** *(с шариком)* До свиданья, малыши, до свиданья.

 Помашите нам рукой на прощанье.

 Будем вас мы вспоминать

 И, конечно же, скучать.

***Ребенок-выпускник дарит малышу шарик и провожает его к двери, остальные малыши тоже уходят, им машут на прощанье рукой. Дети-выпускники встают врассыпную.***

**1 вед:** А теперь мы представляем наших звезд.

 Что за чудо?

 Звезды среди бела дня.

 Смотрят эти звезды

 Прямо на меня.

**2 вед:** Стану я волшебницей,

 Почему бы нет!

 Вот возьму – и звездочки

 Соберу в букет…

***Дети собираются «кучкой» вокруг воспитателей.***

**1 вед *(обращается к детям):*** В течение всех 4-х лет, что мы взращивали вас, наших звезд, вы проявили себя с разных сторон. В итоге среди вас есть музыканты и певцы, чтецы, спортсмены, актеры, математики, натуралисты, топ-модели, дикторы телевидения. Сегодня вам предстоит сдать свой последний экзамен.

***Дети садятся на места.***

**2 вед:** Итак, перед вами первая звезда – диктор телевидения Людмила Белокрылова.

***Выходит Люда Белокрылова (диктор) с микрофоном.***

**Диктор:** Добрый день, уважаемые телезрители. Совсем недавно наша страна праздновала 65-летие великой Победы Советского Союза над фашистской Германией. Война оставила след почти в каждой семье. Двадцать миллионов сыновей и дочерей не вернулись домой.

Благодарное человечество всегда будет помнить о стойкости, мужестве, о подвиге советских солдат. Они не только отстояли свободу и независимость своего Отечества, но и спасли от фашизма другие народы.

***Тихо звучит песня «Эх, дороги…» А.Новикова.***

***Выходят дети-солдаты в военной форме, в накидках, они держат в руках атрибуты военного времени (автоматы, ружья через плечо, гармонь). Солдаты идут друг за другом и усаживаются в центре у «костра», в полукруг. Каждый занят своим делом: кто-то «пришивает пуговицу», кто-то чистит тряпкой ружье, кто-то «пишет письмо», кто-то лежит на боку, подперев голову рукой, и смотрит на огонь.***

**Диктор:** В холодные вечера, в минуты затишья между боями, солдаты отдыхали, сидя у костра, чинили себе одежду, чистили ружья, вспоминая мирные дни. Растянул солдат свою гармонь и полились звуки задушевной песни. Заслушались солдаты…

**ПЕСНЯ «В ЗЕМЛЯНКЕ» К.Листова**

**2 вед:** Можем ли мы жить без птиц, деревьев, бабочек, рек, лесов, солнца? Если сможем, то, наверное, перестанем быть людьми, а превратимся в каких-нибудь других существ. Поэтому все чаще нас тянет за город, в лес, потому что там, за городом, наш настоящий дом – природа. Дом, без которого нам не прожить.

**1 реб:** Любим разную погоду:

 Нужен дождь и важен снег.

 Знаем, что беречь природу

 Должен каждый человек.

**2 реб:** Знаем, как полить растенье,

 Как поставить на окно,

 И следим с большим терпеньем,

 Как потом растет оно.

**1 вед:** Природа – это универсальный учитель. Она учит детей быть любознательными, любящими и понимающими окружающий мир. Они даже знают, как сделать рассвет волшебным…

Перед вами наши звезды-волшебницы Хватова Кристина, Варова Валерия, Гущина Света, Кустова Ирина, Соломенникова Настя.

**ВОЛШЕБНЫЙ РАССВЕТ**

***(Декламация, переходящая в пение)***

**ТАНЕЦ БАБОЧЕК**

**1 вед:**  Все дети на земле любят и знают сказки. А среди наших выпускников есть звезды-артисты, которые могут эти сказки разыгрывать. Это – Козицина Даша, Тиунова Карина, Берестнев Андрей, Рамазанов Саша.

**ИНСЦЕНИРОВАНИЕ «ЕМЕЛЯ И ЦАРСКАЯ ДОЧЬ»**

***(Маманя сидит, вышивает. Емеля прихорашивается перед зеркалом.)***

**Маманя:** Куда ты уходишь, сыночек?

 Что вздумал ты так нарядиться?

**Емеля:** Во дворец иду, между прочим.

 На царевне хочу жениться!

**Маманя:** На царевне? Да что ты? В уме ли?

 Ведь царевна - не пара Емеле.

**Емеля:** Отчего же не пара, маманя?

 Я годами совсем не старый,

 Две руки здоровых имею,

 Не ленив, работать умею!

 И собой не урод к тому же,

 Чем я принца любого хуже?

**Маманя *(вздыхает):*** Так-то, так, да боязно все же!

 Во дворце нам все же не место!

**Емеля:** Говорят, царевна пригожа,

 Хороша, говорят, невеста!

 В общем, свататься я иду!

**Маманя:** Ох, гляди, попадешь в беду.

***(зрителям)***

 А царевна гуляет в саду.

***(Звучит фонограмма, смена декораций.)***

**Царевна:** Соловьи поют в садочке

 С утра до вечера!

 Что мне делать, царской дочке,

 Если делать нечего?

 Ах, солнышко скрывается

 В густые облака.

 От скуки мне зевается,

 Замучила тоска!

 ***(Через забор перелезает Емеля)***

**Царевна:** Ой, ты кто такой? Ты откуда?

**Емеля:** Вон оттуда, из-за забора!

**Царевна:** Уходи, а то будет худо!

 Часовые, держи вора!

**Емеля:** Ну, чего ты, чего закричала?

 Я не вор, а пришел по делу.

 Вот спрошу тебя для начала,

 Ты бы замуж выйти хотела?

**Царевна:** Выйти замуж? Ну, что ж, пожалуй!

 Если встретится добрый малый!

**Емеля:** За меня, к примеру, пойдешь?

**Царевна:** За тебя? ***(осматривает Емелю, задумывается)***

 Не знаю... Ну, что ж!

**Емеля:** А приданным ты запаслась?

**Царевна:** Да оно ведь всегда при нас,

 В шкафу висит под замочком,

 Я недаром царская дочка!

 Как с утра в шелка наряжусь,

 Целый день в зеркала и гляжусь,

 Так что, за день устану даже!

**Емеля:** А работаешь ты когда же?

**Царевна:** Ишь, чего захотел? Работа!

 Мне ходить и то не охота!

**Емеля:** Ну, а если тебе, царевна,

 Жить со мной придется в деревне,

 Да пойти за водой на речку

 Или хлебцы поставить в печку?

**Царевна:** Хлебцы? В печку? Да ты в уме ли?

 Чтобы в печке они сгорели?

 Царь – отец мой - сказывал дочке:

 “Хлеба на елках растут в лесочке”!

**Емеля:** Да! Поглядеть бы мне хоть разочек

 На диковинный тот лесочек!

 Значит, хлеб ты печь не умеешь?

***(принцесса отрицательно машет головой)***

 Может, грамоту разумеешь?

 Будешь в школе учить ребят,

 Страсть учиться они хотят!

**Царевна:** Буквари я не уважаю,

 И без грамоты хороша я!

 Вместо имени ставлю крестик!

 С букварем возиться мне лень!

**Емеля:** Вот и женись на такой невесте!

 Что же ты делаешь целый день?

**Царевна:** Пью чаек с крендельками сладкими,

 Да с тянучками, да с помадками.

 А когда доем крендельки,

 Отдыхать ложусь в холодке.

 Мне играют на мандолинах,

 А я сплю на пяти перинах!

**Емеля:** Нет! Житье у тебя чудное!

 Будь здорова! Живи богато!

***(уходит)***

**Царевна:** Погоди! Погоди! Куда ты?

**Емеля:** До свиданья, царева дочка!

**Царевна:** Не взглянул назад ни разочка!

***(Царевна садится и плачет. Выходит царь)***

**Царь:** Ох, ты бедная моя ты, дочурочка!

 Посмотри, как исхудала фигурочка!

 Может, стоит обратиться к врачу?

**Царевна:** В школу, батюшка, хочу!

 Буду буквы все писать

 И смогу ученой стать!

 С Емелей в школу я пойду!

**Царь *(хватается за голову):***Ой, я больше не могу!

**Емеля *(возвращается****):* Эти мне твои слова очень нравятся!

 Ах, какая ты, царевна, красавица!

**Все вместе:** Говорят, ученье – свет, неученье – тьма!

 Вот и конец – сказке всей венец!

***(поклон)***

**1 вед:** Поблагодарим наших артистов, которые блестяще выступили перед нами дружными аплодисментами.

**2 вед:** Сказки любят не только наши артисты, но и все дети. Проверим их сейчас. Вспомните сказочных героев и назовите их имена.

Кощей - ... (Бессмертный)

Змей - ... (Горыныч)

Конек - ... (Горбунок)

Крошечка - ... (Хаврошечка)

Елена - ... (Прекрасная)

Баба - ... (Яга)

Красная -… (шапочка)

Мальчик - ... (с пальчик)

Курочка - ... (Ряба)

Иван - ... (дурак)

***Вдруг раздается стук в дверь.***

**1вед:** Кто-то в нашу дверь стучится,

 А войти сюда боится,

 Я пойду и погляжу,

 А потом вам расскажу.

 ***(подходит к двери)***

 Кто стучится в двери так?

**Иван** ***(за дверью):***Это я – Иван-дурак.

 Меня в народе знает всяк.

**2 вед:** Так что ж ты в коридоре шумишь, проходи к нам сюда.

**Иван** (***входит):*** Это что? Это я в какую сказку попал?

**1 вед:** Ты, Иван, не в сказку попал, а на выпускной вечер. Сегодня дети уходят из детского сада.

**Иван:** Ну и зря. Я бы никуда отсюдова не пошел. Вона как здесь хорошо, светло, тепло, ни комаров, ни мух, красота! А вас отсюда выгоняют. Жалко мне вас.

**2 вед:** Ну и чудак же ты, Иван. Дети идут учиться в школу.

**Иван:** Ха! В школу! Так это же уроки учить надо, то ли дело на печи поваляться.

**1 вед:** Нет, Иван, ты не прав. Послушай, что тебе ребята скажут.

**Дети** ***(по очереди):***

 - Ученье – свет, а неученье – тьма.

 - Ученье лучше богатства.

 - Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

 - Учиться всегда пригодится.

**Иван:** Все равно! Ни к чему это.

**2 вед:** Иван, скажи нам, что ты умеешь делать?

**Иван:**  Да много чаво: громко петь, плясать, на балалайке играть.

 Эх, лапти мои, лапти-хотики.

 Попляшите, лапоточки, в хороводике! ***(пляшет)***

**Реб:**  Ох, и веселый ты парень, Иван, и нам с тобой весело. Ты пляшешь, и нам с тобой захотелось сплясать да песню веселую спеть спеть.

**1 вед:** А какие есть у нас певуньи – заслушаешься!. Приветствуйте: будущие звезды ансамбля «Русская песня» Н.Бабкиной – Тюрикова Вероника, Белокрылова Люда, Кошурникова Даша, Кузнецова Есения, Царев Владик.

**ПЕСНЯ «ПЕРЕВОЗ ДУНЯ ДЕРЖАЛА»**

**Иван:** Слушайте, а ваши дети в школу не будут опаздывать? Нужно ведь рано вставать, портфель собирать.

**2 вед:** А как же! И в портфель нужно положить только все самое необходимое. Наша звезда – Есения Кузнецова знает про это песенку. Хочешь послушать?

**Иван:** Ну-ка, ну-ка. Интересно!

**ПЕСНЯ «СОБИРАЮ Я ПОРТФЕЛЬ» Е.Беловой**

**1 вед:** Да, с таким тяжеленным портфелем в школу отправляться нельзя.

**Иван:** Ха! Да вы сами не знаете, что нужно в школу-то!

**2 вед:**  Раз, два, три, четыре, пять,

 Начинаем мы играть.

 Будем с вами, братцы,

 Мы тренироваться,

 Чтоб в сентябрьский первый день

 В школу вам собраться!

 Мама завтрак припасет,

 Папа – шарик принесет!

 Вам же надо не отстать и быстрей портфель собрать!

**ИГРА «СОБИРАЕМСЯ В ШКОЛУ»**

**Иван:** А как у вас с физкультурой? Небось, слабенькие, хиленькие?

**1 вед:** Мы тебе, Иван, сейчас покажем, какие у нас есть звезды спорта и что они умеют.

**СПОРТИВНАЯ КОМПОЗИЦИЯ**

**1 вед:** Перед вами выступали будущие олимпийские чемпионы по гимнастике, плаванью, борьбе, футболу: Чикуров Матвей, Подгорных Данил, Марянин Кирилл, Шварев Илья, Большаков Вова, Попов Витя.

**2 вед:** Иван, а ты умеешь считать? Скажи нам, сколько будет 2+3?

**Иван *(чешет затылок):*** Это будет… что-то около шести.

**1 вед:** Дети, ответ правильный?

**Дети:** Нет!

**Иван:** Подумаешь, ошибся разок! А ваши дети-то сами считать умеют?

**1 реб:** Без математики, друзья,

 Никак нам не прожить.

 Ничто не сможем посчитать

 И цифры не сравнить.

**2 реб:** Нам математика дана

 Уж много сотен лет,

 Ведь даже мамонтов считал

 Древнейший человек!

**2 вед:** Иванушка, хочешь поиграть с нами в игру «А ну-ка посчитай»? Только будь внимателен.

**ИГРА «А НУ-КА, ПОСЧИТАЙ!»**

**Вед:** У нас есть и звезды математики – это Зокир. Он здорово умеет решать задачки.

**Задачи:**

 Три яблока из сада ежик притащил,

 Самое румяное белке подарил.

 С радостью подарок получила белка,

 Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке! ***(Два)***

На плетень взлетел петух,

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У тебя ответ готов? ***(Три)***

 Сидит белка на тележке –

 Раздает друзьям орешки:

 Мишке толстопятому

 И заиньке усатому,

 Двум лисичкам-сестричкам,

 Воробью, синичке.

 Сколько всего друзей? ***(Семь)***

**Иван:** Ладно, с математикой у вас все нормально. А знают ли ваши дети буквы? Это ведь наука ой, какая сложная!

**1 вед:** Ребята, давайте покажем Ивану, как вы умеете собирать из букв слова.

**ИГРА «СОБЕРИ СЛОВО» *(из кубиков)***

**Иван:** И буквы вы знаете, слова разные составляете ***(чешет затылок),*** молодцы!

**2 вед:** Ну как, Иван, ты по-прежнему считаешь, что учиться не обязательно?

**Иван:** Не, я тоже хочу все знать, все уметь. Не к лицу мне, Ивану, неучем оставаться. Побегу-ка я в школу записываться.

**1 вед:** Подожди, Иван, школа откроется первого сентября, а сейчас все дети будут отдыхать, веселиться. Повеселись и ты с нами.

**ТАНЕЦ**

**Иван:** Ребята, а вы знаете, что в школе между уроками есть переменки?

**Дети:** Да.

**Иван:** А что вы будете делать на этих переменках? Хочу вас научить одной игре, которая называется "Поймай хвост".

**ИГРА «ПОЙМАЙ ХВОСТ»**

**Иван:** Эх, хорошо, что я к вам забрел: и повеселился, и кое-чему научился. А теперь я побежал. До свидания, ребятушки! Встретимся в школе! ***(уходит)***

**1 вед:** А мы продолжаем представлять наших звезд. И сейчас перед нами выступят несомненные таланты. Таланты – музыканты!

**Реб:** Заиграйте веселей,

 Позабавьте всех гостей!

 Только слаженно и дружно

 Всем играть в оркестре нужно!

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ОРКЕСТРА**

**2 вед:** А Света Гущина умеет играть не только в оркестре, но она уже выступает с сольной игрой на фортепиано. И сейчас в ее исполнении прозвучит пьеса **«ПАРОВОЗ»**

**1 вед:** в нашем детском саду - самые лучшие дети. А наши девочки Бадалова Сабина, Богданова Надя, Бутикова Настя, Морозова Света - самые очаровательные, милые, они восхищают своей красотой мальчишек не только своей группы. Вот они – будущие топ-модели.

**ТАНЕЦ МОДНИЦ**

**2 вед:** Ну, вот и все! Пришла пора проститься!

 И школа ждет вчерашних дошколят.

**1 вед:** Все впереди у вас,

 Но только в детский сад

 Вам никогда уже не возвратиться!

**1 реб:** Все начинается со школьного звонка,

 В далекий путь отчаливают парты,

 Там, впереди, покруче будут старты

 И посерьезней будут, а пока...

**2 реб:** Все начинается со школьного звонка,

 Дорога к звездам, тайны океана,

 Все будет поздно или рано,

 Все впереди у нас, друзья!

**ПЕСНЯ «ПОРА В ШКОЛУ» Л.Олифировой**

**2 вед:** Мы ребят своих сегодня

 Провожаем в первый класс!

 На прощанье приглашаем

 Станцевать дошкольный вальс!

**«ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС» Л.Вахрушевой**

**1 вед:** Крепко в группе вы дружили,

 В детский сад ходить любили.

 Дружбу эту сквозь года

 Пронесите навсегда!

**1 реб:** Наш родной, любимый дом,

 Хорошо жилось нам в нем.

 Здесь учили нас считать,

 И писать, и рисовать.

**2 реб:** Здесь учили о культуре,

 Занимались физкультурой,

 Каждый пройденный урок

 Помнят дети назубок!

**3 реб:** Что же здесь за педагоги?

 Справедливы, но не строги,

 Не грубы и не крикливы,

 Пунктуальны и учтивы.

**4 реб:** Благодарны мы за это,

 Низкий вам поклон от нас.

 Мы и осенью, и летом

 Будем долго помнить вас!

**2 вед:** Представляем педагогов и их помощников, которые помогли осуществить этот проект.

***Под музыку П. Мориа ведущие представляют педагогов. После представления взрослые выходят и выстраиваются перед детьми.***

**1вед:** На протяжении всех этих лет делили с детьми радость и победу воспитатели: ***Вера Александровна и Надежда Витальевна.***

**2 вед:** Каждый день жизни в детском саду начинался с утренней зарядки, ***Наталья Вячеславовна*** помогала детям вырасти здоровыми, сильными.

**1вед:** Музыкальный руководитель ***Ирина Анатольевна*** учила детей слушать и понимать музыку, петь, танцевать и никогда не унывать.

**2 вед:** Прививала художественный вкус, учила основам живописи ***Елена Александровна.***

**1вед:** Лекарь детских сердец наш педагог-психолог ***Галина Леонидовна.***

**2 вед:** Лекарь детских язычков ***Людмила Геннадьевна.***

**1 вед:** Кормили вкусными обедами ***Любовь Михайловна и Елена Михайловна.***

**2 вед:** Наряжала нас к праздникам ***Светлана Петровна.***

**1 вед:** Обеспечивала всем необходимым ***Светлана Леонидовна.***

**2вед:**  Создавала комфорт и уют для участников нашего проекта ***Людмила Геннадьевна***.

**1 вед:** Здоровье – главное в жизни. Наш доктор ***Любовь Петровна.***

**2 вед:** Творческий вдохновитель – ***Тамара Константиновна.***

**1 вед:** Директор проекта “ Фабрика звезд” – ***Вера Николаевна.***

**2вед:** Спонсоры и самые близкие люди наших выпускников – это наши ***родители!*** Спасибо вам за понимание, сотрудничество и помощь.

**Педагоги:** ***(по очереди):***

1. Дорогие ребята! Много лет вы ходили в наш детский сад. Вместе росли и занимались, узнавали много нового и поучительного.
2. Все вместе мы стали большими друзьями,
3. А друзья, как известно, часто видятся и не забывают друг о друге.
4. Приходите к нам в гости, мы будем вам очень рады!

**ПЕСНЯ «КРУТО ТЫ ПОПАЛ В ДЕТСКИЙ САД»**

***(Поют взрослые и дети)***

***Слово предоставляется заведующей. Вручение дипломов.***