**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗНАКОМСТВУ ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДОУ.**

 **Тема: «ОХРАНА ПРИРОДЫ. КРАСНАЯ КНИГА ТВЕРСКОГО КРАЯ»**

 **Разработала воспитатель: Афанасьева Е.А.**

 **МДОУ «Детский сад№1»**

 **2012год**

**ЦЕЛЬ:** Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с охраняемыми видами растений Тверского края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.

Аутотренинг: «Мы друзья природы».

Воспитатель: Ребята, закройте глаза и представьте:

Ярко светит солнце, дует лёгкий ветерок.

Мы вдыхаем его чистый, свежий воздух.

Нам хорошо и приятно.

Мы хотим жить в мире с природой,

И будем с друзьями защищать всё живое.

А теперь послушайте песню. (Звучит песня М.Бернесса «С чего начинается Родина?).

Воспитатель: О чём поётся в этой песне? (О Родине).

-Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей).

-У каждого жителя земли есть своя Родина - это место, где он родился и живёт. Мы с вами живём в Тверском крае, для нас он родной.

Ребята, давайте отправимся в путешествие по нашей Родине. Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны.

Давайте сначала поприветствуем всё живое. (Физ. минутка).

-Здравствуй, небо голубое.

-Здравствуй, солнце золотое.

-Здравствуй, матушка земля.

Здравствуйте, мои друзья!

Воспитатель: Ребята, сейчас я загадаю вам загадки про растения нашего края.

На проталине в лесу

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. (Подснежник).

На зелёном шнурочке

Белые звоночки.

Знают даже малыши

То лесные (ландыши).

Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи.

Скромный полевой цветок

Синеглазый (василёк).

Разбежались по лужайке

Беззаботной лесной стайкой.

Словно девочки подростки

Белостволые (берёзки).

Воспитатель: Наша красавица берёзка нравится всем. Это дерево неофициальный символ нашей Родины.

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Динамическая пауза «Берёзка». Дети имитируют покачивание веточек берёзки нам ветру.

Показ плаката: «Тот свой край не любит, кто его природу губит».

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете эту пословицу? (Ответы детей).

-Да, природу надо беречь, тем более, что многие растения на угрозе исчезновения. Природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком. Поэтому люди создают заповедники-это огромные территории, где охраняются законом редкие растения. .Это делается для того, что бы они не исчезли совсем.

А, ещё ребята существует Красная книга ,куда занесены растения, которые находятся под угрозой исчезновения, а так же которые признаны редкими. Эта книга красная, потому что этот цвет знак тревоги и опасности.

В 2002 году опубликована первая Красная книга Тверского края. В неё занесены 183 вида растений и 160 видов животных нашего края, которые находятся под угрозой исчезновения. В Красную книгу занесены цветы, которые мы с вами очень хорошо знаем это ландыши и подснежники. А это значит, что эти цветочки нельзя рвать и уносить домой, ими можно только полюбоваться в лесу. А ещё, ребята, ими можно полюбоваться на картинке.

Давайте нарисуем ландыши (рисование ватными палочками). Листья рисуем кисточками, вам это знакомо. Цветочки рисуем ватными палочками. Берём палочку, макаем в воду, потом в краску. Рисуем, так, будто ставим точку.

Дети рисуют, затем рассматривают рисунки друг друга.