**ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

**ПОЗНАНИЕ + ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПЛАВАНИЕ)**

**ТЕМА « ВОДА И ЕЁ ОБИТАТЕЛИ»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

Составили: Инструктор по физической культуре ( бассейн)

1 кв. категории Королёва О.С.

Педагог разновозрастной группы 1кв. категории Москаленко С.Н.

**Тип:** интегрированная образовательная деятельность

**Тема:**  « Вода и её обитатели»

**Возраст детей:** дети старшего возраста.

**Направление:** познавательно - исследовательское

**Цель:** Укрепление здоровья и физического развития , формирование плавательных способностей детей, развитие познавательно- исследовательского интереса , накопление знаний о воде и её обитателях;

 **Программные задачи:**

***Образовательные:***

1. Совершенствование умений выполнения выдоха в воду сериями; формирование у детей навыка всплывания и лежания на воде, выполнения прыжков в воде. Развитие умения сочетать скольжение с выдохом в воду, плавание стилем «кроль» на груди с доской в руках.
2. Развитие любознательности, мышления и речи детей. Накопление и обогащение знания о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов.

***Оздоровительные:***

1. Совершенствование опорно - двигательного аппарата, формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия , приобщение ребёнка к здоровому образу жизни.
2. Закрепление у детей правил безопасности поведения в бассейне.

***Воспитательные:***

1. Формирование желания и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями
2. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ( игровое общение),

***Интеграция образовательных областей:***

 - Здоровье

 - Познание

 - Социализация

 - Физическая культура

 - Безопасность

 - Коммуникация

***Методические приёмы:***

1. ***Наглядный***

- рассматривание демонстрационного материала

- зрительные и звуковые ориентиры

- имитация

- образные названия и сравнения

- помощь педагога

***2. Словесный***

 - беседа, рассказ

 - объяснения, указания, команды

 - названия упражнений

 - художественное слово

***3. Практический***

 - выполнение заданий детьми, повторение упражнений

 - проведение опытов

***Предварительная работа:***

**-** рассматривание иллюстраций с показом способа плавания и различных упражнений, отгадывание загадок, чтение стихов, пословиц и поговорок о обитателях водной среды.

**-** беседа о морских жителях, о свойствах воды,

- рисование подводного мира

**-** подбор игр и упражнений для утренней гимнастики

**-** разучивание подготовительных упражнений, подвижных игр

**-** разучивание и систематическое включение дыхательных игр и упражнений на утренней гимнастике, во время НОД

***Гигиенические условия:***

- температура воды в бассейне 28-30

- температура воздуха в помещении бассейна 33

- температура воздуха в разминочном зале 23-25

- кварцевание бассейна и разминочного зала до образовательной деятельности;

- индивидуальные мочалки. полотенца, плавательные шапочки и трусики на каждого ребёнка.

 -полы в раздевалке, душевых и обходных дорожках застелены резиновыми ковриками, препятствующими скольжению.

***Материал и оборудование:***

 Демонстрационный материал:

- иллюстрации « Морские жители» , , слайды, материалы для опытов, свисток.

- доски для плавания, плавающие и тонущие игрушки, удочка.

Инвентарь для опытов: по количеству детей: стаканы с питьевой водой, воронки;, стакан с подкрашенной красками водой, графины, ракушка.

Слайды для демонстрации иллюстраций.

***Словарная работа:***

- Море, медуза, морская звезда, крокодил, дельфин, акула, морской конёк ,окунь , карась.

***Оформление:***

- на главной стене красочные изображения морских животных.

- интерактивная доска, проектор.

**Ход непосредственной деятельности:**

Дети входят в зал , встают в круг.

1. ***Вводная часть.***

 **Педагог вместе с детьми:** - Приветствие «Доброе утро солнцу и птицам, доброе утро улыбчивым лицам»

 Сегодня к нам пришли гости, давайте пожелаем доброго утра и нашим гостям.

- (На полу большая ракушка) Ребята, посмотрите, это подарок морского царя, сегодня он приглашает нас в гости, но чтобы отправиться в путешествие, нам нужно отгадать его загадки – вы готовы?

 **Педагог**: Загадка 1:

 *Я и туча и туман, и ручей и океан,*

*И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу. Что это?*

**Дети:** ответы детей…

**Педагог**: Загадка 2:

*Слайд – наша планета*

Ребята, что это? Что обозначено голубым цветом? Какие вы знаете водоемы?

**Дети:** ответы детей…

**Педагог**: Загадка 3:

Расскажите, что вы знаете о воде?

Ребята, давайте вспомним, что же такое вода?  Для этого мы пройдем в нашу лабораторию.

*(Дети проходят за стол – на столе графины с водой и стаканы)*

**Опыт 1 «Вода – это жидкость»**

**Педагог**: Вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой.(перелить воду из одного стакана в другой).

**Опыт 2 - «Вода не имеет формы**» *(разлить воду по разным сосудам).*

**Педагог**: Вывод: вода принимает любую форму.

 **Опыт 3 «Вода бесцветная».**

#### *(На столе белый лист бумаги, стакан с молоком, стакан с водой.)*

Какого цвета молоко? (белого). А можно сказать про воду, что она белого цвета? (Ответы детей).

**Педагог**: **Вывод:** вода не имеет цвета, она бесцветная.

А если добавить в воду красную краску, какого цвета станет вода?

**Педагог**: **Вывод:** вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

#### ****Опыт № 4 «Вода безвкусная»****

А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус.(Детям предлагается кипячёная вода). Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая?

**Вывод:**вода не имеет вкуса, она безвкусная.

#### ****Опыт № 5 «Вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили»****

(Детям раздаются пиалы с солью или сахаром, ложечки).

**Педагог**: Давайте проведём с вами небольшой опыт. Положите в стаканчик с водой вещество, которое находится у вас на столе (воспитатель демонстрирует). Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? (Ответы детей).Как вы думаете, что вы добавили в воду? (Ответы детей).

**Педагог**: **Вывод:**оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.

Мы сегодня, ребята, много говорили о воде, много о ней узнали.

 А у меня для вас есть сюрприз(вносятся цветные льдинки). Как вы думаете, что это? Как можно получить такие льдинки?

**Дети :**ответы детей

А если воду нагреть, во что она превратиться?

Молодцы! Вы много знаете о воде и готовы к путешествию.

Давайте посмотрим на экран и вспомним, какие животные живут в воде.

Ну что, вы готовы к путешествию?

**Инструктор**: Здравствуйте, дорогие, любители путешествий! *(Дети стоят врассыпную по всему залу.)*

Вы, большие - молодцы, и я с удовольствием возьму вас в свою команду. Но без тренировки, вы не прытки, вы не ловки. Чтоб по силам было дело, разминаем пальчики все смело:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура ипродолжи-тельность | Место прове-дения | Деятельность | Периоди-зация | Методические указания |
| Подготовительная часть( 7мин.) | Зал сухого плавания | 1. Пальчиковая гимнастика

 « Рыбка»Рыбка плавает в водице,Рыбке весело играть,-Рыбка, рыбка, озорница-Мы хотим тебя поймать-Рыбка спинку изогнула-Крошку хлебную взяла-Рыбка хвостиком махнула-Рыбка быстро уплыла.« ИДЁМ ПО БЕРЕГУ МОРЯ»Ходьба по залу.а) на пятках, руки назад соединить в «замок»б) с подниманием согнутой правой, левой ноги;в) Бег по залу,г) ходьба-руки прямые вверх- вдох через нос,2- руки вниз, выдох через рот1. ОРУ ( общеразвивающие упражнения без предметов)

« КАЧКА»И.П. руки прямые в стороны, ноги на ширине плеч.1 – наклон влево, 2- И.П.3 – наклон вправо; 4- И.П.« ПОДНЯТЬ ЯКОРЬ»И.П. – О.С., руки на пояс,1-3- наклон вниз, коснуться стоп; 2 – И.П.« РАБОТАЕТ ВИНТ КОРАБЛЯ»И.П. – стоя, ноги врозь, одна рука вверху, другая вниз.1-8-попеременные круговые движения прямых рук вперёд, 9-16 -назад.« В СЕТИ ПОЙМАЛИ»И.П.- лёжа на груди, руки вдоль туловища.1-2 – лёжа на груди, ноги врозь, руки в стороны, 3- прогнуться; задержать дыхание, держать « морская звёзда».4 – И.П.И.П. – лёжа на груди, 1-2-3- прогнуться, поднять прямые руки и ноги; « рыбка» 4- И.П.« РЫБКА ХВОСТИКОМ РАБОТАЕТ»И.П. – то же, 1-8 работа ног способом « кроль» 9-10 -И.П.« ВОДНЫЙ ВЕЛОСИПЕД»И.П. – сидя в упоре руками сзади. 1-8 выполнять движения, имитируя езду на велосипеде- поочерёдное сгибание- разгибание ног в коленях.« ДУЕТ ВЕТЕР»И.П. – О.С.1 – вдох через нос, рука правая вверх; 2- выдох через рот, губы сложены « трубочкой», рука вниз, то же другой рукой.3 – глубокий вдох через рот, две руки вверх,4 -выдох через рот и нос, губы сложены « трубочкой»,руки вниз. | 30 сек10 сек10 сек4 круга10 сек5 мин6 раз5-6 раз1 раз2-3 раза2-3 раза2 раза2 раза1-2 раза |  сжать ладони вместе, и показать как плавает рыбкапогрозить правым пальчиком соединять хлопком две сомкнутые ладошки снова показать, как плавает рыбкасделать хватательные движения пальцами двух рукснова показать как плавает рыбкаспина прямаяколено ноги, которая на полу не сгибать Руки согнуты в локтяхСоблюдение дистанцииГолову на плечо не опускать, пальцы рук сомкнуты.Колени не сгибатьМедленно, затем ускорять темп, пальцы сомкнуты.Голову не поднимать.Руки плотно прижать к головеКолени вместе, носки оттянуты. Носки оттянуты, не касаются пола.Полный выдох. |
| Основная часть( 20 мин) | Бассейн | 1. Вход в воду, построение.
2. Выдох в воду сериями, с кубиком в руках.
3. Ныряние на мелкой воде, с доставанием тонущих игрушек: « акулы», «крокодилы»
4. Скольжение с доской в руках по кругу.
5. Упражнение « Море волнуется» на лежание в воде:

- « медуза»- « морская звезда»- « морской конёк»- « акула»1. Упражнение: « прыжок дельфина»
2. Плавание на груди, с доской в руках, способом «кроль»
3. Подвижная игра « Караси и Карпы»
 | 1 мин.1круг1 мин1 круг2 мин6 раз1 круг4-5 раз | Спокойно, не толкаясь.Руки прямые, вдох по сигналуНе мешать друг другу.Соблюдение дистанцииВыполнять чётко по сигналуНе мешать друг другуСоблюдать дистанциюСлушать сигнал |
| Заключительная часть( 2-3 мин) | Бассейн | 1. Игра « Удочка»
2. Подведение итогов
3. Выход из воды
 | 1 мин.1 мин.1 мин. | Соблюдать правила поведения |

**Подведение итогов:** Но вот ребята, вы многому научились у обитателей моря, познакомились с разными морскими животными, а им очень понравились ваши упражнения. Вы были молодцы – плавали и ныряли как настоящие рыбки и дельфины. Они приготовили вам свои подарки, и пожелали вам удачного плавания на водных акваториях! До свидания!