**Заседание родительского клуба «Встречаем праздник весело» №1.**

**Тема:** " Встречаем праздник весело ".

**Цели**.

Обогащение эмоционального и двигательного развитиядетей; знакомство родителей с играми, которые можно предложить детям на семейном празднике; развитие навыков позитивного взаимодействия родителей и детей при организации праздника.

**Оборудование:**

Костюмы, реквизит для игр, призы, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

**I. Вступительная часть**

*Ведущий.* Сегодняшнее заседание родительского клуба посвящено особым дням нашей жизни — праздникам. Праздники, **конечно**, любят все, и особенно дети. О том, как организовать праздники для детей в семье, мы сегодня с вами поговорим, а также поиграем в игры, которые можно предложить детям на семейном празднике.

У каждой семьи есть свои традиции и должны быть свои семейные праздники. Они объединяют, сплачивают семью, дают возможность проявить любовь и заботу друг о друге, сделать необычно уютным и красивым свой дом. Можно устроить праздник для детей и просто по какому-либо случаю, ведь ожидание праздника для ребенка — это жизнь в преддверии маленького чуда. Поэтому важно, чтобы он обязательно запомнился как счастливый и радостный день. В подготовке таких праздников нет предела фантазии, творчеству и детей, и взрослых. Главное, что должно быть на каждом празднике, — это та душевная радость, которую мы особенно щедро дарим в эти дни друг другу.

Праздник нельзя представить без веселого застолья, без самых разных игр и развлечений. Но если накрыть праздничный стол умеют в каждой семье, то интересные детские игры и развлечения помнят далеко не все.

Я предлагаю вам сегодня отметить день рождения группы ве­селыми играми, сюрпризными моментами и, конечно, чаепитием.

**II. Проведение игр**

1. Игра «Словарь вежливых слов».

Ведущий.

Придумано кем-то просто и мудро —

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» — солнцу и птицам.

«Доброе утро!» — улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера.

*Н. Красильников*

Итак, отгадайте вежливые слова.

* Зазеленеет старый пень, когда услышит: добрый... (*день)!*
* Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече... *(здравствуйте)!*
* Растает даже ледяная глыба от слова теплого... *(спасибо).*
* Когда бранят за шалости, мы говорим прости... *(пожа­луйста).*
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы... *(спасибо).*
* И во Франции, и в Дании говорят, прощаясь... *(до свидания).*
* Всем вам с большой любовью желаю крепкого... *(здоровья).*
  1. **Игра «Звериные приветствия».**

Проводят родители.

Очень правильно, очень мудро,

Да не будет помехой лень,

Утром говорить всем «доброе ...*(утро)»,*

Ну а днем говорить «добрый... *(день)».*

И ломать тут голову нечего,

Надо просто быть добрым очень.

Вечером мы скажем «добрый... (*вечер)»,*

Пожелаем на ночь: «доброй... *(ночи)».*

Ведущий*.* Ребята, как вы думаете, животные здоровают­ся друг с другом? Я думаю, что да. Как здороваются, например, хрюшки?

Дети. Хрю-хрю!

Ведущий*.* Как приветствуют друг друга собаки?

Дети*.* Гав-гав!

Ведущи*й.* А петухи?

Дети*.* Ку-ка-ре-ку!

Ведущий. Кукушки?

Дети. Ку-ку!

Ведущий*.* А лягушки?

Дети*.* Ква-ква!

Ведущий. Вороны?

Дети. Кар-кар!

Ведущий. Ну а волки?

Дети. У-у-у!

1. **Игра «Веселые грибники».**

Проводят родители.

Дети делятся на две команды: «грибы» и «грибники». «Грибники» по парам рассаживаются на скамейке, «грибы» рассыпаются по площадке и присаживаются на корточки. Во главе с ведущим дети-«грибы» исполняют считалочку.

Меж еловых мягких лап

Дождик кап, кап, кап.

*(Дети хлопают в ладоши.)*

Где сучок давно засох —

Серый мох, мох, мох.

*(Дети потирают ладоши.)*

Где листок к листку прилип,

Вырос гриб, гриб, гриб.

*(Дети поднимаются.)*

Ведущий. Кто нашел его, друзья?

«*Гриб ник и».*

Это я, я, я!

«Грибники» ловят «грибы» парами, взявшись за руки, как бы поме­щая их в корзину.

1. **Игра «Слово на ладошке».**

Проводят родители.

Все участники встают в круг, берутся за руки, произносят считалку

Мы найдем слова везде:

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке.

Вы не слышали такого?

Не беда, играем в слово.

На ком считалочка закончилась, «ищет» слова на небе, на земле, в шкафу, в супе и т. д., «передает» слово соседу, тот — своему соседу и т.д.

1. **Игра «Вот такая вот петрушка».**

Проводят родители.

Ведущий говорит текст, а дети после каждой строчки хором проговаривают в заданном ритме определенные слова и сопровождаю! их жестами, которые показывает ведущий.

Ведущий. Заиграла погремушка.

Дети *(хлопают в ладоши).*

Хлоп! Хлоп! Хлоп!

Ведущий. Вдруг затопала Марфушка.

Дети *(топают).*

Топ! Топ! Топ!

Ведущий. И заквакала лягушка.

Дети *(изображают лягушат).*

Ква! Ква! Ква!

Ведущий. Ей ответила болтушка.

Дети *(кивают головой).*

Да! Да! Да!

Ведущий. Застучала колотушка.

Дети *(изображают молоточки).*

Тук! Тук! Тук!

Ведущий. Вторит нам в ответ кукушка.

Дети *(складывают ладоши рупором).* Ку! Ку! Ку!

Ведущий. Запалила громко пушка.

Дети *(ударяют кулаками по груди).* Бах! Бах! Бах!

Ведущий. И заохала старушка.

Дети *(хватаются за головы).*

Ах! Ах! Ах!

Ведущий. Замычала и телушка.

Дети *(показывают рожки).*

My! My! My!

Ведущий. Завизжала с нею хрюшка.

Дети *(показывают пятачки).*

Хрю! Хрю! Хрю!

Ведущий. Зазвенела побрякушка.

Дети *(стучат по коленям).*

Бряк! Бряк! Бряк!

Ведущий. Заскакала попрыгушка.

Дети *(прыгают).*

Прыг! Прыг! Прыг!

Ведущий. Вот такая вот петрушка.

Дети *(хлопают над головами).*

Все! Все! Все!

*Т. Липатников*

1. **Интермедия «Здравствуйте!»**

Появляются клоуны — Ириска и Клепа.

1. **Игра «Кто громче хлопнет?»**

Проводят клоуны.

Клепа.

Хлопать кто умеет громко?

Все мальчишки иль девчонки?

Чтоб узнать, кто прав из нас,

Мы похлопаем сейчас.

Не жалейте пальчики,

Дорогие мальчики!

Ириска.

А теперь дружнее, громче

Пусть похлопают девчонки!

Вместе. А теперь для победителей

Пусть похлопают родители!

1. **Игра «Волшебная коробочка» Проводят клоуны.**

Под музыку по кругу передается красивая большая коробка. Когда музыку выключают, ребенок, у которого оказалась коробка, открывает и вынимает коробочку поменьше. Игра продолжается. В самой маленькой последней коробочке — приз.

1. **Игра «Загадки в чемодане»**

Проводят клоуны. Все «отгадки» дарятся детям.

Руками трогать не дают,

Зато ногами ловко бьют. *(Мячик.)*

Удивительный ребенок!

Только вышел из пеленок.

Может плавать и нырять,

Как его родная мать. *(Утенок.)*

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Песни распевает, время считает. *(Петушок.)*

Он бывает с толокном,

С рисом, мясом и пшеном,

С вишней сладкою бывает.

В печь сперва его сажают.

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят,

По кусочку все съедят. *(Пирог.)*

Угощения для детей и родителей.

**III. Заключительная часть. Чаепитие**