**ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**

**«ВЕСЕННЯЯ СКАЗКА».**

 **Тема:** " **ВЕСЕННЯЯ СКАЗКА** ".

**Цели**.

формирование у детей осмысленного отношения к свое­му здоровью; воспитание у детей и родителей чувства радости от совместной деятельности.

**Оборудование:**

декорации (групповая комната, оформлена под лес; домик Черепахи; «пруд»), костюмы, реквизит для игр, мягкая игрушка (зайчик), воздушные шарики, музыкальное сопровож­дение.

**Ход занятия**

**I. Вступительная часть**

Дети входят в зал.

Ведущий.

Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто так тихо ходит за окном?

Кто пришел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна.

*Г. Ладонщиков*

Вот и к нам пришла весна. Запели птицы, появились первые цветы. Солнышко стало добрее и веселее. Оно ласково заглядыва­ет к нам и каждому дарит свой лучик. И мне подарило солнечного зайчика *(мягкая игрушка).* Он волшебный, и вместе с ним мы от­правимся в волшебную сказку. Ребята, поздоровайтесь с зайчи­ком, скажите ему добрые слова.

**II. Основная часть**

1. **Упражнение «Добрые слова»**

Ребенок, взяв в руки зайчика, говорит ему доброе слово. Зай­чик передается по кругу. Например: «Я рад, что ты принес нам тепло», «Мы так долго тебя ждали» и т. д. Зайчик возвращается к ведущему.

1. **Сцена «Дети в лесу».**

Ведущий.

Ребята, вы готовы отправиться в лес?

Дети закрывают глаза, звучит музыка.

Ведущий.

В лесу прохладно. Замерзли? Давайте все вместе согреемся.

***Самомассаж***

* Встать на носочки, протянуть руки к солнышку, потянуться, достать солнечный лучик.
* Массаж рук: активно потереть ладошки, потереть всю руку до плеча вверх и вниз.
* Массаж лица: поглаживание лба, щек, крыльев носа.
* Массаж ушных раковин по краям.

Слышатся тихие звуки музыки и пение.

Я теперь в лесу целитель —

Исцеляю птиц, зверей

От депрессий, ран и хворей

Исцеляйтесь поскорей!

Ведущий.

Что это? Музыка? Кто поет в лесу?

Дети идут на звуки музыки, подходят к «пруду», видят Черепаху (одни из родителей), здороваются с ней.

Черепаха.

 Я своей волшебной книгой

Очень сильно дорожу.

Тем, кто хочет исцелиться,

Я рецепты подскажу.

Я помогаю лесным жителям: зверям, птицам и насекомым Для этого у меня есть волшебная целительная книга — книга здоровья. Дорогу к моему дому знают все животные.

Звучит музыка. Появляется Весна (родитель) с птичкой. Подходит к Черепахе, просит помочь птичке.

Весна.

Моя птичка простудилась от холодного ветра, у нее пропал голос. Уважаемая Черепаха! Помогите, пожалуйста, моей подружке.

* 1. **Оздоровительные упражнения для горла**

Черепаха предлагает сделать оздоровительные упражнения для горла. Дети садятся в круг. Весна с ними проводит упражнения.

**«Лошадка».** Вспомните, как звучит по мостовой цоканье копы i лошадки. Цокаем языком то громче, то тише. Сначала медленно, потом быстрее. Следите, чтобы нижняя челюсть не двигалась, ра­ботает только язык.

**«Ворона».** Села ворона на забор и решила развлечь всех своей прекрасной песней. То вверх поднимет голову, то в сторону по­вернет. И каркает так, что всюду ее слышно. *(Дети произносят протяжно «К-а-а-р».)* Так громко каркала ворона, что охрипла и стала каркать беззвучно и с закрытым ртом.

**«Зевота».** Сесть удобно, расслабиться, опустить голову, ши­роко раскрыть рот. Не закрывая его, вслух произнести «о-о-хо-хо-о», позевать.

**«Веселые плакальщики».** Имитация плача, громкие всхлипы­вания, сопровождаемые движениями плеч и шумным вдохом:

**«Смешинка».** Попала смешинка в рот, и невозможно от нее из­бавиться. Глаза прищурились, губы радостно раздвинулись, и по­слышались «хохотальные» звуки «ха-ха-ха, хи-хи-хи, гы-гы-гы».

Весна.

 Спасибо тебе, Черепаха, за помощь. Теперь моя птичка может петь.

Звучит птичья трель.

Появляется Белка (родитель) с маленькой Белочкой.

Черепаха. У нас гости. Что привело вас ко мне?

Белка. Моя дочка, Белочка, такая неповоротливая, неуклю­жая, не умеет прыгать и скакать. И не любит заниматься спортом. А нам, белкам, так нужны ловкость и быстрота.

Черепаха. Я предлагаю вам каждое утро делать веселую зарядку.

**4. Комплекс зарядки**

Белка.

Вот проснулись! Потянулись!

С боку на бок повернулись!

Сели, встали, сели, встали.

Побежали, шишку взяли.

*(Дети бегут, берут шишки, возвращаются на места.)*

Наклонились, положили,

Улыбнулись, повторили.

Наклонились, положили,

Наклонились, положили.

Руки вместе, руки шире.

Мы попрыгаем немножко,

Пусть сильнее будут ножки.

Продолжаем физзарядку,

Все движенья по порядку.

Руки вверх и ноги вместе,

Продолжаем шаг на месте.

Отдохнули, потянулись.

На прощанье улыбнулись.

*М. Пенаткина*

Белка. Спасибо вам, мудрая Черепаха. Белочка, тебе понра­вилась зарядка? Будем каждое утро делать ее? Спасибо вам, ребята, за помощь и поддержку.

Появляется Лиса (родитель) с Лисичкой.

Черепаха. Вот ко мне пожаловали новые посетители. Чем я могу вам помочь?

Лиса. Моя дочка грустит, скучает, у нее нет друзей, ей не с кем поиграть, повеселиться.

Черепаха. Я знаю веселую подвижную игру с зонтиками *(подает зонтики Лисе)* «Найди свой домик». Хотите поиграть вме­сте с детьми?

**5. Подвижная игра с зонтиками «Найди свой домик»**

Игру проводит Лиса. Весна раздает всем детям цветы по цвету зонтов.

В е д у щ и й. Ну что ж, уважаемая Черепаха, нам пора возвра­щаться. Нам очень понравилось в лесу. Мы рады встрече с тобой и с твоей целительной книгой. А на прощание мы станцуем «Танец радости».

Дети прыгают как зайчики, топают как мишки, хлопают в ладоши, виляют хвостиками, машут ушками и т. д.

**III. Заключительная часть**

Черепаха. А я хочу подарить вам веселое настроение.

Черепаха дарит детям воздушные шарики с улыбкой или мыльные пузыри.