**Значение мелкой моторики для подготовки к школе.**

Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. На основе проведённых опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находиться в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начаться задолго до поступления ребёнка в школу. Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребёнка, во-вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребёнку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Чем же можно позаниматься с ребёнком, чтобы развить ручную умелость?

-Запускать пальцами мелкие волчки.

-Разминать пальцами пластилин, глину.

-Катать по очереди каждым пальцем камешки, бусинки, шарики.

-Нанизывать пуговицы, шарики, бусинки на нитку.

-Завязывать узлы на верёвке, шнуре.

-Застёгивать пуговицы, крючки, молнии, замочки.

-Закручивать шурупы, гайки.

-Игры с конструктором, мозаикой, кубиками.

-Складывание матрёшек.

-Игра с вкладышами.

-Мять руками поролоновые шарики, губку.

-Рисовать, раскрашивать, штриховать.

-Резать ножницами.

-Складывание из бумаги поделок (оригами).

-Пальчиковая гимнастика.

-Выкладывание фигурок из палочек (спичек).

-Шить, вязать на спицах.

-Плетение ковриков из бумажных разноцветных полосок.

-Рисование по клеточкам.