

**Автономное учреждение «Дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением физического развития детей  
№10 «Берёзка»**

## **«В стране здоровья».**

**Конспект занятия по правовому  
воспитанию с детьми группы  
общеразвивающей направленности  
от 5 до 6 лет №12 «Родничок»**

**Подготовила Зубко Л.В.,  
воспитатель**

**г. Радужный**

## **Тема: «В стране здоровья»**

### **Программное содержание:**

Закрепить представления о здоровье, здоровом образе жизни, раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников здоровья». Уточнить представления детей о понятиях «медицинское обслуживание», «здоровый образ жизни», формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Развивать разговорную речь, словарь, умение делать выводы, отвечать на вопросы, слушать собеседника. Развивать умение аккуратно наклеивать элементы аппликации, быть внимательным. Воспитывать бережное отношение к состоянию своего здоровья и здоровья окружающих.

### **Материал, оборудование:**

Плакат «Здоровье и его составляющие»; иллюстрация о спорте, о пище; цветная бумага, картон, клей, салфетки, кисти.

### **Предварительная работа:**

- Беседы: «Охрана здоровья», «Беда может случиться с каждым», «Ребенок имеет право на охрану здоровья».
- Чтение П. Чуковского «Доктор Айболит». Чтение энциклопедии «Все обо всем».
- Составление словесного портрета здорового и больного человека.
- Беседа о плакате «Здоровье и его составляющие».
- Семейный проект «Мое право – расти здоровым».
- Фотовыставка на тему: «О здоровом образе жизни в детском саду».
- Выставка детско – родительских работ на тему: «Мы растем здоровыми».
- Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «В гости к доктору Айболиту».
- Экскурсия в медицинский кабинет.
- Дидактическая игра «Права ребенка».
- Занятие «Спорт – это здоровье», «Советы доктора Айболита».

## Ход занятий.

**Воспитатель:** - Дети, сегодня я вас приглашаю в замечательную страну с необычным названием «Страна здоровья».

- Ребята, а на чем бы вы хотели путешествовать? (ответ детей).

- А я предлагаю вам полететь на самолете, вы согласны? (ответ детей).

## Игра «Самолеты».

**Воспитатель:** - Вы все крылья – я пилот.

**Дети:** - Получили инструктаж –

Начинаем пилотаж. (дети строятся друг за другом).

В снег летаем и пургу (У-у-у)

Видим чьи-то берега (А-а-а)

Ры-ры-ры рычит мотор,

Мы летаем выше гор.

Вот снижаемся мы все

К нашей взлетной полосе!

Что ж закончен наш полет.

До свиданья, самолет.

**Воспитатель:** - Вот мы и прилетели в страну «Здоровья».

**Ребенок:** - Здравствуй, страна «Здоровья»,

ты одна на свете,

Где всем управляют маленькие дети.

Здесь всегда спокойно, солнечно, тепло,

Тому, кто живет здесь, очень повезло!

И очень рада детвора, что здесь защищают

Детские права.

**Воспитатель:** - Ребята, а какие детские права защищают в стране «Здоровья?».

**Дети:** - «Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание».

**Воспитатель:** - Если кто-то из жителей страны заболел, то он непременно идет в поликлинику. В стране «Здоровья» все дети получают бесплатную медицинскую помощь. Кто оказывает эту помощь?

**Дети:** - Медицинские работники, врачи, а в сказочной стране доктор Айболит.

**Воспитатель:** - Давайте и мы отправимся к доктору Айболиту. (дети проходят по стране «Здоровья», стучатся в домик).

**Доктор Айболит:** - Здравствуйте, дети. Что случилось, вы заболели?

Вы не будите болеть, ну а вдруг случится,

Буду горлышко вам греть, класть в носки горчицу,

К вам домой всегда приеду, выпишу лекарства,

Дети не должны болеть, кашлять и сморкаться.

- Как вы очутились в стране «Здоровья»?

**Дети:** - Прилетели на самолете. (дети садятся).

**Воспитатель:** - Доктор Айболит у вашего дома расцвел необыкновенный цветок.

**Доктор Айболит:** - Ребята – это цветок «Здоровья» (дети рассматривают цветок), середина цветка – это здоровье, а лепестки его составляющие.

**Воспитатель:** - Давайте мы поговорим с вами об охране здоровья, чтобы оно подольше оставалось с вами.

- Давайте рассмотрим первый лепесток – это правила личной гигиены.

**Доктор Айболит:** - Ребята, а скажите мне пожалуйста какие правила личной гигиены вы знаете?

**Дети:** - Умываться, руки мыть с мылом, перед сном купаться, чистить зубы утром и вечером, стричь ногти, чистить уши ватными палочками.

**Воспитатель:** - А сейчас дети расскажут стихи о правилах личной гигиены.

**Дети:** Для здоровья, между прочим

Зубы чистить важно очень,  
Важно с мылом умываться  
Перед сном всегда купаться.

Очень важно руки мыть  
Важно чаще ногти стричь.  
Под ногтями грязи чтобы,  
Не выращивать микробы.

Регулярно уши чистить,  
Ноги, обувь держать чистой,  
Кушать по часам и спать  
Утром по часам вставать.

**Воспитатель:** - Ребята, для хорошего здоровья очень важно соблюдать правила личной гигиены.

**Доктор Айболит:** - И не нарушать их!

**Воспитатель:** - Давайте рассмотрим второй лепесток – это занятия спортом.

### **Игра «Назовите разные виды спорта»**

**Доктор Айболит:** - А какие виды спорта вы знаете?

**Дети:** - Бег, плавание, фигурное катание, бокс, футбол, легкая атлетика, самбо, физкультурные занятия, подвижные игры.

**Воспитатель:** - Ребята, а зачем нужно заниматься спортом?

**Дети:** - Чтобы вырасти здоровыми, сильными, выносливыми, спортивными и красивыми.

**Исполняется песня – хоровод «Как здоровым стать».**

**Воспитатель:** - Давайте рассмотрим третий лепесток – окружающая среда, пища.

- Ребята, отгадайте пожалуйста загадку: «Кто в году четыре раза переодевается?»

**Дети:** - Земля.

**Воспитатель:** - Что согревает нас своими лучами?

**Дети:** - Солнце.

**Воспитатель:** Что окружает нашу планету и помогает нам дышать?

**Дети:** Воздух.

**Доктор Айболит:** - А сейчас я вам загадаю загадку: «Зимой падает, весной журчит, летом шумит, осенью капает»?

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** - Земля, вода, солнце, воздух – это все доктора природы.

- Давайте поприветствуем докторов природы, которые нам дают здоровье.

**Дети:** (встают в круг) «Я приветствую тебя, Земля»!

«Я приветствую тебя, Вода»!

«Я приветствую тебя, Воздух»!

«Я приветствую тебя, Солнце»!

(дети садятся).

**Воспитатель:** - Для хорошего здоровья необходимо правильное питание.

**Доктор Айболит:** - Ребята, а что вы больше всего любите кушать?

**Дети:** - Конфеты, торты, пирожное, чупа-чупсы.

**Воспитатель:** - Дети, чтобы быть здоровыми нужно правильно питаться: кушать каши, суп, мясо, компоты, фрукты, ягоды, больше овощей, хлеб.

- Кто правильно питается,

Тот на здоровье не жалуется.

**Воспитатель:** Вот и последний лепесток остался – это хорошие и вредные привычки.

**Доктор Айболит:** Ребята, хорошие привычки способствуют укреплению здоровья, а вредные к его потере. Воспитание в себе хороших привычек требует определенных усилий, они сэкономят ваше драгоценное здоровье, в то же время и безответственное отношение к своему здоровью могут привести к его потере.

## **Игра «Хорошие и вредные привычки».**

**Воспитатель:** - Я буду вам называть привычки, а вы на вредные привычки топайте, а на хорошие привычки хлопайте.

-Ежедневные прогулки на свежем воздухе.

-Баловаться за столом.

-Чистить зубы.

-Курить.

-Грызть ногти.

-Мыть руки перед едой.

- Соблюдать режим дня.
- Класть вещи на место.

### **Аппликация на тему: «Мое здоровье».**

**Воспитатель:** - Дети давайте еще раз рассмотрим цветок «Здоровья».

- Середина цветка – это что такое?

**Дети:** - Здоровье.

**Воспитатель:** - А лепестки?

**Дети:** Его составляющие (правила личной гигиены, занятия спортом, окружающая среда, пища, привычки.)

**Воспитатель:** Дети , у вас на столах лежат вот такие «середина цветка» - это ваше здоровье, а вы должны приклеить к нему его составляющие лепестки, лепестки у вас лежат в розетке. Клей набираем на кисть понемногу, аккуратно кончики лепестка намазываем на клеенке, приклеиваем, лишний клей промакиваем салфеткой.

Работа детей, в ходе воспитатель дает указания правильно приклеить лепесток. Готовые работы воспитатель предлагает посадить у цветка «Здоровья». Доктор Айболит хвалит детей, прощается с ними.

**Воспитатель:** - Путешествие по стране здоровья заканчивается, пора нам возвращаться в детский сад.

### **Игра «Самолеты».**

**Воспитатель:** - Вот мы и вернулись в наш детский сад. дети, а что нового вы узнали в стране здоровья?

**Дети:** - Мы узнали, что дети имеют право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

- Чтобы быть здоровым нужно соблюдать правила личной гигиены.

- Заниматься спортом.

- Хорошо кушать и не иметь вредных привычек.

**Воспитатель:** - Все вы сегодня занимались дружно, отвечали на вопросы, рассказывали стихи и многое узнали. Молодцы.