**Методическая разработка**

**совместного развлечения для родителей и детей подготовительной группы «Экологический КВН»**

**(Финошкина Надежда Николаевна воспитатель МБДОУ ДС № 41 посёлка Приморского Темрюкского района Краснодарского края)**

**Введение.**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье и детском саду. При этом необходимо поощрять детскую инициативу в форме детских вопросов, рассуждений, самостоятельных умозаключений.

Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, трудности во взаимоотношениях, приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с другими родителями.

**Цели:**

творческое взаимодействие детей и родителей, укрепление партнёрских отношений воспитателя с семьями воспитанников.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.
2. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность, их эрудицию при активном участии родителей.
3. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

**Оборудование:**

набор разрезанных картинок (2 экземпляра), предметные картинки, картинки с ошибками художников,

**Ход развлечения.**

***1. ПОДГОТОВКА К ИГРЕ:***

В составе каждой команды – дети и их родители. Капитанами должны быть дети.

Ведущий раздает командам разрезанные картинки (по одному набору). По сигналу игроки собирают целую картинку и придумывают название команды, соответствующее изображению.

***2. ПРИВЕТСТВИЕ:***

Команда зачитывает стихотворение о природе, используя прием «перевертыши».

*Например:* «Унылая пора...» заменяется словами «Веселые деньки...».

***3. РАЗМИНКА:***

Жюри предлагает командам разгадать несколько загадок о животных или растениях, используя прием отрицания.

Плавает, но не утка.

Летает, но не самолет.

Покрыт перьями, но не воробей.

С длинной шеей, но не жираф»

*(Лебедь)*

Длинные ушки, быстрые лапки.

Серый но не мышка. Кто это…

*(Зайчишка)*

И петь не поёт,

И летать не летает

За что же тогда

Его птицей считают?

*(Страус)*

И в море не купается,

И нет на них щетинки,

И всё же называются

Они морские …

*(Свинки)*

Не воин, а со шпорами,

не караульщик, а кричит.

*(Петух)*

Не пахарь, не столяр,  
Не кузнец, не плотник,  
А первый на селе работник.

*(Лошадь)*

Сер, да не волк, длинноух, да не заяц,  
С копытами, да не лошадь.

*(Осёл)*

***4. МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА:***

Могут исполняться частушки или танцы, имитирующие поведение животных.

**5. *КОМАНДНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ:***

Каждый игрок получает по две предметные картинки. *Например:* на одной изображен заяц, на другой – сапоги. Необходимо придумать необычное словосочетание или предложение. Игроки разных команд выступают по очереди. Пропуск командой своей очереди расценивается как проигрыш.

***6. КОНКУРС КАПИТАНОВ:***

Нужно внимательно рассмотреть картинку и найти ошибки художника.

*Например:* на елке растут листья, волк лакомится медом и др.

Выигрывает тот, кто быстрее найдет все ошибки.

**7. *УГАДАЙ ЖИВОТНОЕ:***

Участвуют все члены команды. Игроки должны только с помощью мимики и жестов изобразить животное. Другая команда отгадывает.

***8. МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА:***

Звучит спокойная музыка. Игроки отдыхают.

**9. *БЛИЦТУРНИР ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ЧЛЕНОВ КОМАНД:***

Игроки разных команд поочередно должны назвать как можно больше разных животных.

***10. «ХИТРЫЕ» ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСЕХ ИГРОКОВ:***

1. Что есть только у слонов, и больше ни у каких других животных? Ответ: слоненок
2. Какая порода рыб самая ценная?

Ответ: золотая рыбка.

1. Какой город может парить в воздухе?

Ответ: Орёл

1. Когда лошадь превращается в хищника?

Ответ: когда идет рысью.

1. Почему корова ложится?  
   Ответ: Потому что не умеет садиться.
2. Один глаз, один рог, но не носорог.   
   Ответ: Корова из-за угла выглядывает.
3. Ворона летит, а собака на хвосте сидит. Может ли такое быть?   
   Ответ: да, собака сидит на своем хвосте.
4. Голова бела, уши ослиные, хвост ослиный, шкура ослиная, а не осел.   
   Ответ: ослиха.
5. Чем лошадь отличается от иголки?   
   Ответ: на иголку сначала сядешь, потом подпрыгнешь, а на лошадь сначала подпрыгнешь, потом сядешь.
6. Почему петух, когда поет, закрывает глаза?  
   Ответ: Хочет показать, что знает наизусть.
7. Может ли страус назвать себя птицей?  
   Ответ: Нет, он не умеет говорить.
8. От чего гусь плавает?  
   Ответ: от берега.
9. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла триста метров. Как ей это удалось?  
   Ответ: Веревка не была ни к чему привязана.
10. У какого слона нет хобота?   
    Ответ: У шахматного.
11. Какой конь не ест овса?   
    Ответ: Шахматный.
12. Двенадцать ног, шесть глаз, три головы, три хвоста и 15 копеек. Кто это или что?  
    Ответ: три поросенка.

***11. МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА:***

Жюри подводит итоги конкурсов.