Раннее развитие ребенка

В современном обществе большое значение имеет раннее развитее ребенка. Оно оказывает благоприятное влияние на дальнейшее развитие ребенка и его жизнь. Дети, посещающие занятия (НОД непосредственно образовательная деятельность) намного отличаются от детей не занимающихся. Они общительны, социально адаптированы. В старшем дошкольном возрасте благодаря НОД гармонизируется эмоциональная сфера детей, формируются коммуникативные навыки, основанные на игровой деятельности, волевая и личностная сфера (формируется адекватная самооценка, повышается уверенность в себе), развивается интеллектуальная и познавательная сфера (развитие мыслительных умений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, памяти, внимания, воображения). Многие дети в возрасте от 4 до 5 лет читают по слогам.

У детей от полутора лет вырабатывается усидчивость, общительность. Развитие мелкой моторики рук развивает речь в целом. Заниматься можно и нужно и в домашних условиях, но в этом есть и свои минусы. Во-первых дома не все дети усидчивы, во-вторых многие из них не воспринимают информацию от мамы или папы т.к это родной человек, а не педагог. Но все же после каждого занятия родители получаются рекомендации от педагогов по дальнейшему выполнению заданий либо для повторения материала дома. Благодаря систематическим занятиям маленькие дети умеют удерживать внимание на новом взрослом, устанавливать зрительный и эмоциональный контакт, действовать по инструкции, подчиняться правилам, ориентироваться в новых предметных условиях, доброжелательно относиться к своим ровесникам и взрослым.

С логопедической точки зрения дети, занимающиеся в младшем дошкольной возрасте, реже имеют общее недоразвитие речи (ОНР) и задержку речевого развития (ЗРР). Вот это краткий очерк влияния комплексных развивающих занятий на детей в целом.

Калмаева Л.С. педагог-психолог