МКДОУ «ЕЛАНЬ-КОЛЕНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»

**ПРОЕКТ**

**«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ВОСПИТАТЕЛИ: КОВАЛЁВА Н.В.

**Проект на тему:**

**«Азбука дорожного движения»**

Формирование навыков правильного поведения дошкольников на дороге.

Вид проекта: долгосрочный, групповой.

Участники проекта: дети и родители подготовительной к школе группы

Время реализации проекта:сентябрь 2012-январь 2013 (неделя транспорта 21-25 января).

Актуальность: Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

Цель проекта: Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

Задачи:

1.Создание предметно – развивающей среды.

2.Организация прогулок, занятий, игр, бесед.

3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

Новизна проекта: в радикальном преобразовании форм, методов и приемов, используемых в работе по формированию у дошкольников ПДД.

Краткая аннотация проекта: В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности: игры, прогулки, беседы дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека. Совместно с дошкольниками мы определили план работы.

1.Беседа : «Правила поведения в общественных местах».

Беседа по картине «Улица города».

2.Сюжетно – ролевые игры «Правила движения», «На дорогах города»

3. Занятие “Безопасное поведение на дороге”

4.Игра «Автошкола».

5.ООД: «Правила эти не забывай и на дороге всегда выполняй»

 «Необыкновенное путешествие»

 «Знакомство со светофором»

 «Внимание!Железнодорожный переезд!»

6. Наблюдения на прогулках

7. Работа с родителями :нарисовать схему дороги из дома в детский сад.

8. Викторина «Пешеход на улице».

9.Словесная игра «Что? Где? Откуда?»

10. Досуг «Правил дорожных на свете не мало»

11 Макет города,показывающий какие правила дети должны знать при дорожном движении

Используемая литература:

1.Н.А.Извекова /Правила дорожного движения. – М.: Просвещение, 1982.

2.Н.А.Извекова/ Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. - М.: Творческий центр «Сфера», 2006.

3.Л.Б.Поддубная/ Правила дорожного движения. Занимательные материалы. – Волгоград, Издательство – торговый до

**Беседа по картине «Улица города».**

**Цель: закрепить знания детей о ПДД.**

Задачи: Учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя. Воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах.

Ход беседы: Предложить детям рассмотреть картину, задать следующие вопросы: Какой транспорт едет по улице? Где можно ходить пешеходам? Кто стоит посередине улицы? Покажите, где стоит инспектор ДПС. За чем он наблюдает? Как он регулирует движение? Какие машины вы видите на улице? Зачем нужны грузовые машины?

После этого дети по предложению воспитателя рассказывают о видах транспорта, изображённых на картинке (автобусе, трамвае, троллейбусе).

**Прогулка «Правила для пешеходов».**

Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице.

Задачи: Закреплять знание изученных правил дорожного движения. Формировать навыки правильного ориентирования в сложной обстановке дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице.

Ход прогулки: Как называют людей, идущих по улице?

Мы с вами тоже идём по улице, значит, мы – пешеходы. Для того чтобы не мешать транспорту, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Мы их учили. Давайте вспомним, как надо ходить по улице.

- По улице надо идти спокойным шагом.

- Идти только по тротуару, по правой его стороне.

- Переходить дорогу только при зелёном сигнале светофора.

- Дети, посмотрите внимательно и скажите, где люди могут переходить дорогу. Где находится переход через эту улицу?

Воспитатель подводит детей к переходу.

- Как вы узнали, что именно здесь переход через дорогу.

По обе стороны перехода есть светофоры, которые разрешают или запрещают переходить улицу.

- Посмотрите, как все переходят улицу.

Воспитатель предлагает детям определить, какое движение на улице – двустороннее или одностороннее, сказать об особенностям перехода.

Дети с воспитателем возвращаются в детский сад.

**Консультации для родителей:**

Ваш ребёнок на улице.

Закрепить у детей правила дорожного движения поможет совместная работа детского сада и семьи. Единые требование обеспечивают у детей образование прочных навыков поведения на улице. По обучению детей правилам дорожного движения важен пример взрослых. Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребёнка. Родители должны уделять большое внимание соблюдению детьми правил поведения на улице. Переходя дорогу с ребёнком, взрослые должны обязательно держать его за руку. Надо объяснить детям, что нельзя ходить одним на проезжую часть улицы, учить правильно, реагировать на сигналы светофора, идти спокойно, не торопясь. Родители могут уточнить с детьми название улиц, по которым они идут, назначение встречающихся дорожных знаков, вспомнить правила движения по тротуару и перехода через дорогу.

Для закрепления программного материала детям дают задание на дом, которые они выполняют под руководством взрослых. Родители должны знать, что необходимо воспитывать у детей самостоятельность при передвижении на улице.

Наблюдая за родителями, дети учатся с личного примера правильно переходить улицу.

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Родители должны знать:

• Ребёнок учиться законам дороги, прежде всего, на примере взрослых.

• Наезды транспортных средств происходят в момент перехода ребёнка с родителями проезжей части улицы.

• Большое число происшествий происходит по вине родителей. Когда дети, вырвавшись из их рук, оказываются перед близко идущим транспортом.

• При переходе дороги с ребёнком следует крепко держать его. Обучение детей ПДД не должно сводиться лишь к призывам соблюдать их, но и должно быть наглядным.

• Хорошим средством обучения правила дорожного движения являются игры.

• Для предупреждения несчастных случаев немаловажен строгий контроль со стороны взрослых за детьми.

• Родителям следует познакомить ребёнка с правилами безопасного поведения с велосипедом на улице и строго требовать их выполнения.

Родителям – о безопасности дорожного движения.

Уважаемые родители!

Кто из вас не хочет видеть своего ребёнка здоровым и невредимым? И каждый думает, что уже его-то рассудительный малыш под колёсами автомобиля не окажется точно. Но избежать ребёнку этого порой совсем не просто. Травмы, полученные в результате наезда не ребёнка транспортного средства, особенно тяжелы.

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребёнка недопустим и должен быть заменён на опыт, накопленный обществом. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учётом их психологических и физиологических особенностях. Рост ребёнка – серьёзно препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, и сам не виден родителям. Ребёнок может не услышать звука приближающегося автомобиля ил другого сигнала из-за отсутствия у него постоянного внимания.

Все мы учим правила дорожного движения в «расшифрованном», т.е. идеальном виде. Но в жизни нередко видим совсем другое. Пешеходы могут перебегать через дорогу на красный сигнал светофора, да и водители иногда этим не гнушаются: могут и на «красный» проехать, могут и пешехода не пропустить на пешеходном переходе.

Викторина «Пешеход на улице».

Цель: организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; закрепить правила дорожного движения.

Вопросы викторины

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы?

2. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?

3. Почему надо придерживаться правой стоны?

4. Почему на улице нужно ходить только по тротуару?

5. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

6. Где нужно ждать троллейбус, автобус?

7. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара?

8. Где пешеходы обязаны переходить улицу и как?

9. Что такое регулируемый перекрёсток?

10. Как надо переходить улицу, если нет регулировщика?

11. Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрёстках?

12. Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?

13. Почему нельзя играть на проезжей части дороги?

14. Какие сигналы милиционера-регулировщика вы знаете?

Словесная игра «Что? Где? Откуда?»

Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения.

Играют две команды. Ведущий задаёт вопросы. На круге со стрелкой расположены цифры. На какую укажет стрелка – тот номер вопроса и задаёт ведущий. За каждый правильный ответ присуждается одно очко.

Вопросы 1 команде:

1.Какое движение на вашей улице - одностороннее или двустороннее?

2.Где должны ходить переходы? Где должны ездить автомобили?

3.Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить дорогу?

4.Как обозначается пешеходный переход?

5.Как регулируется движение на улице?

6.Какие сигналы светофора вы знаете?

7.Какие дорожные знаки есть на вашей улице? Для чего они нужны?

8.Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?

Вопросы 2 команде:

1.Как надо вести себя в автобусе?

2.Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?

3.Покажи положение регулировщика, которое соответствует красному, жёлтому, зелёному сигналам светофора.

4.Когда надо начинать переход улицы?

5.Как нужно идти по тротуару?

6.Где на проезжей части можно переждать поток машин?

7.Что помогает регулировщику управлять движением?

8.Какие вы знаете правила поведения в транспорте?

***КОНСПЕКТ ИГРЫ ПО ПДД***

***«НА ДОРОГАХ ГОРОДА»***

***ЦЕЛЬ***:закрепить знания детей о правилах дорожного движения,познакомить с новой ролью-регулировщик,воспитывать выдержку,терпение,внимание на дороге.

***Оборудование***:флажки для регулировщика-красный и зеленый.

***Ход:***

Детям предлагают построить красивое здание-театр.Выбираем место для постройкиюНо для начала нужно перевезти строительный материал в нужное место.С этим легко справятся водители на машинах.Но,вот неудача,на главной дороге не работает светофор.Чтобы не было аварий на дороге,необходимо чтоб движением управлялрегулировщик.Выбираем регулировщика.В руках у него флажки:красный-стой,зеленый-путь свободен.Теперь все будет в порядке-регулировщик управляет движением.

**Конспект игры по ПДД**

**«Правила движения»**

Цели:продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам,соблюдать правила движения,воспитывать умение быть вежливым,внимательным друг к другу.Уметь ориентироваться в дорожной ситуации.

Словарная работа:пост ГИБДД,нарушение движения,штрафстоянка,превышение скорости,штраф,технический паспорт,водительское удостоверение.

Оборудование:значки с марками машин,значок сотрудника ГИБДД,полицейский жезл,дорожные знаки,радар,водительские удостоверения,технические паспорта,водительское удостоверение.

Ход:

Детям предлагают выбрать сотрудника ГИБДД,чтобы он следил за порядком на дороге.Его оснащают радаром и полицейским жезлом и радаром.(Детей может быть двое)Остальные дети делятся на водителей и пешеходов.Водителям прикрепляются знаки с марками автомобилей ,выдаются водительские удостоверения и технические паспорта на машины.Пешеходы учат водителей пропускать их на пешеходных переходах.В ходе игры дети стараются не нарушать правила дорожного движения,а нарушившие их получают штрафы в виде штрафстоянки на определенное количество минут.

По желанию дети могут выбрать работников бензозаправки и станции техобслуживания.

**Конспект развлечения по ПДД**

 **«Правил дорожных на свете не мало»**

ВЕДУЩИЙ:

Мы знаем буквы, умеем читать и писать. Мы понимаем, что в наше время нельзя быть не грамотным.

Но есть и другая грамота, которая тоже необходима людям.

- Это дорожная грамота

Люди ходят в гости, кино, магазины. Чтобы при этом не попасть в беду, надо знать правила движения, уметь «грамотно» ходить по улице, дороге

Азбуку дорожную знать каждому полезно.

Жил в нашем городе маленький Зайка

Был этот маленький Зайка зазнайкой.

Надо пройти по проспекту немножко

Здесь пролегла в белых шашках дорожка,

Это известно всем – «ПЕРЕХОД»:

Дружно идёт по дорожке народ

Но бегал Зайчишка в любую погоду

Там, где на улице нет перехода.

Прыгал у самого носа машин.

Возле сердито надувшихся шин.

Слушаться старших никак не хотел.

И на него грузовик налетел.

Так наш косой под машину попал

Глаза лишился и лапу сломал.

Мама и папа, сестрёнка и брат

Сказали Зайчишке «та сам виноват»

Та часть дороги, по которой движутся автомобили, мотоциклы, зовётся проезжей.

Можно ли по ней ходить пешком? /нет!/

А где можно ходить? /По обочине/

Она специально для того и сделана

Обочина – полоска земли, которая идет рядом с дорогой.

Нужно идти по краю дороги навстречу движущемуся транспорту.

Тогда ты сможешь увидеть идущий транспорт /ПОКАЗАТЬ/.

А вот знаете ли вы почему дорога дорогой зовётся?

Не знаете? Тогда послушайте.

Было это давным – давно, когда ни ваших бабушек ни ваших дедушек ещё на свете не было.

Жили в ту пору наши предки-славяне среди непроходимых лесов.

В поисках подходящих мест для посева пробирались сквозь дремучие леса, топором вырубали заросли.

Расчищенное место называлось дором. А тропинки прорубленные назывались путиками.

А потом путиками соединяли один дор с другим и называли дорогой.

Дорога это путь от одного дора к другому, от одной деревни к другой.

А кто знает какая разница между улицей и дорогой?

Улица – это дорога, которая идёт мимо домов, « у их лица».

Она всегда имеет две части, как они называются?

Ту часть улицы, по которой ездят автомобили, автобусы – называют проезжей частью.

Её мостят камнями, Покрывают асфальтом. Поэтому эту часть называют - мостовой

Реб: На мостовую нипочём

 Не буду бегать за мячом.

Пешеходы могут лишь переходить мостовую, а ходить обязаны по тротуару- это вторая часть дороги.

А как же появился тротуар?

Это случилось в старой Москве много-много лет назад. Был летний вечер. По Тверской улице, поднимая тучи пыли , мчались на перегонки две тройки лошадей.

Кучера махали кнутами и кричали во всё горло: « Берегись!» Но уберечься удалось не всем. Улица огласилась воплями сбитых с ног, перепуганных людей. Разъярённая толпа начала колотить чем попало кучеров. На мостовой остались пострадавшие. Вот тогда и решили улицу поделить на две части пешеходную и конную. А сейчас это проезжая часть и тротуар. Тротуар – это французское слово и означает оно дорога для пешеходов

Вед: А как же правильно переходить улицу?

1. Переходить улицу там, где есть пешеходный переход.
2. Если светофор показывает зелёный свет.
3. Если нет перехода, то дойдя до проезжей части посмотреть сначала налево и, дойдя до середины улицы направо.

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ:

Света: Идёт по улице один

 Довольно странный гражданин

 Ему дают благой совет:

 - На светофоре красный свет,

 Для перехода нет пути.

 Сейчас никак нельзя идти!

Вика: Мне наплевать на красный свет!

 Промолвил гражданин в ответ

 Он через улицу идёт,

 Где нет знака «переход»,

 Бросая грубо на ходу:

 - Где захочу там перейду

Ваня: Шофёр, гляди во все глаза:

 Разиня впереди!

 Нажми скорей на тормоза:

 Разиню пощади!

Петя: А вдруг Бы заявил шофёр:

 - Мне наплевать на светофор!

 И как попало ездить стал?

 Ушёл бы постовой с поста?

 Но нет, стоит на мостовой

 Регулировщик – постовой

 Весит трёхглазый светофор

 И знает правила шофер.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Так это же светофор.

СВЕТОФОР: А я Светофор Светофорыч,

 Машинам я друг с юных лет,

 Им хочется скоро лететь через город-

 Даю им зелёный свет!

 А если взгляну построже,

 Машинам проезда нет!

 Зато переход открываю прохожим-

 Даю им зелёный свет.

ВЕД: А для чего нужны светофоры? Расскажите о сигналах светофора?

А теперь послушайте сказку о светофоре.

СКАЗКА О СВЕТОФОРЕ.

 В некотором городе на некотором перекрёстке жил был трёхглазый светофор. Он был строгий как все светофоры на свете. Непрерывно и чётко он подмигивал людям и автомобилям всеми тремя глазами.

 И тогда люди и машины терпеливо стояли и ждали, что скажет светофор. Они уважали его потому, что он заботился о них и берёг. И уйди он хоть на секунду с поста, могла произойти катастрофа, а Светофор этого очень боялся.

 Он гордо стоял и чётко нёс свою службу на перекрёстке. Днём стоял и ночью не дремал. Правда ночью было спокойнее. Ведь по ночам мальчишки спят и по улицам носится только ветер. Он весёлый, но….. Однажды он стал срывать знаки. К утру он стих. Может быть устал и улетел. Тут бы и сказке конец, но нет начинается самое важное.

Я собрала знаки, а вы расскажите, где какой знак должен находиться. Надо рассказать о знаке и повесить его в нужное место.

Дети рассказывают и вешают знаки в нужное место.

Светофор хвалит детей.

ВЕД: Можно ли играть на тротуаре? Правильно играть на тротуаре или на проезжей части улицы нельзя. Это может окончиться несчастьем.

Глупый мальчишка играет в футбол

Хочется очень забить ему гол

Гонит по улице мяч со двора

Разве для улицы эта игра?

Здесь не футбольное поле с травой

Мчатся машины по мостовой:

Красный автобус, такси, Грузовик –

Так под машиной очутишься вмиг.

Слушай, мальчишка, себя береги,

С улицы шумной скорее беги.

Сразу за домом, рядом со школой,

Есть у ребят уголок для футбола.

Там целый день хоть вприпрыжку, хоть вскачь

Можешь гонять в безопасности мяч.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА « КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ»

ВЕД: Но посмотрите, куда мчатся эти ребята? Так выезжать на улицу, где движутся машины, опасно. Никогда не забывайте об этом ребята!

Этот мальчик очень рад,

Взял у брата самокат:

«прокачусь, прокачусь,

Словно ветер, я промчусь».

Где кататься детворе?

Ну конечно, во дворе –

Нет машин, асфальт прекрасный,

Здесь и ездить безопасно.

Но мальчишка не послушный

Говорит: «тут очень скучно

Здесь кататься неохота,

Я поеду за ворота,

Самокат проверю свой, прокачусь по мостовой!»

Чуть наш мальчик не пропал –

Под машину не попал!

Нет, кататься детворе

Можно только во дворе!

Иные ребята, как только им купят велосипед, не успев, как следует, выучить правила движения, не научившись хорошо ездить, появляются на самых бойких улицах и дорогах. И, конечно же, часто попадают в беду.

Давайте повторим ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ.

Они совсем не сложные, их можно легко запомнить:

1. Запомните, что запрещается выезжать на неисправном велосипеде.
2. Нельзя ездить на тротуаре, по дорожкам парков, бульваров.
3. Ехать надо по улице на расстоянии одного метра от тротуара.

Правил дорожных на свете не мало

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу должны умножения.

На мостовой не играть, не кататься

Если ты хочешь здоровым остаться.