

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 18

Конспект дефектологического занятия
в сенсорной комнате

Тема: «В мире цвета».

Подготовила: учитель-дефектолог
Краснова Е. В.

г. Липецк 2010 год

Тема: «В мире цвета»

Цель: - развитие цветовосприятия детей (поиск, обнаружение,
Идентификация предметов по цвету,
Выделение цвета в окружающем мире,
Фиксация по насыщенности;
- развитие зрительной памяти и зрительного внимания детей;
- тренировка, умение распознавать свое эмоциональное состояние.

Оборудование: - пузырьковая колонна с рыбками;
- настенный ковер «Млечный путь»;
- цветные карточки, изображающие разные эмоции.

Ход занятия

1. Орг момент

- Дети, посмотрите в окно. Какая сегодня погода?

(Теплая, жаркая, как летом, солнечная и т.д.)

- Как вы думаете, а внутри человека может быть погода?

(«У меня внутри радостно, как будто солнышко светит»;

«Мне грустно, словно дождик льет»)

- Дефектолог: Погода внутри нас – это и есть ваше настроение. Ваше настроение можно определить цветовой гаммой. Перед вами **волшебная колонна**. В ней плавают разноцветные рыбки, вода «кипит» пузырьками, а цвет воды все время меняется.

II. Игры и упражнения.

1. Выбрать цвета, которые символизируют хорошее радостное настроение, и наоборот – грустное, печальное.

2. Дидактическая игра «Кто быстрее посчитает всех рыбок».

3. Разложить цвет воды по оттенкам (от самого светлого к самому темному; от самого темного к самому светлому).

Детям предлагаются карточки – заместители цвета.

В ходе занятия используются глазодвигательное упражнение, а также упражнения, способствующие расслаблению мышц глаз и улучшению кровообращения в них.

А) сидя. Крепко зажмурить глаза, затем открыть. Повторить 6-8 раз.

Б) сидя. Быстро моргать в течении 1 мин.

В) стоя. Смотреть прямо перед собой, поднять палец правой руки на среднюю линию лица на расстояние от глаз 25-30 см, перевести взгляд на кончик пальца и смотреть на него 3-5 сек, опустить руку.

Повторить 10-12 раз.

Г) сидя. Закрывать веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев. Повторить в течении 1 мин.

Ш. Заключительная часть занятия.

Дефектолог: Дети, перед вами **ковёр «Млечный путь»**. Пусть каждый из вас найдет на нем свою звездочку и скажет, какого она цвета, сколько звездочек справа и слева, а затем подойдет к своей звездочке и потрогает ее, расскажет о ней.

(Дети показывают свои звезды и рассказывают друг другу о них).

1У. Итог занятия. Прощание.